

令和4年度 幼保小連携推進地区事業
南区 中村地区 活動報告

中村小学校
横浜市しろばら保育園

推進テーマについて

<推進テーマ>

園児・児童・保護者にとって安心して豊かに生活できる園・学校環境をめざして

<設定の理由>

幼児教育と小学校教育の円滑な接続と双方の情報共有を密にすることにより、園児・児童・保護者にとって、より安心できる園・学校生活を推進していくため。

<推進内容>

接続機カリキュラムに関する情報交換について

共通する家庭・地域との連携について

園児・保護者の小一ギャップについて

取組について

①子ども同士の定期的な交流

今年度は一緒に活動できる取組を中心におこなった。また、中村小・しろばら保育園の共同花壇を作り、互いに世話をするようにした。

②職員同士の交流

昨年度、職員同士の交流が少なかったという反省を踏まえ、今年度は中村小の職員がしろばら保育園に行って園児の様子を見たり、しろばら保育園の職員が中村小の児童の様子を見たりする活動を行った。また、2月に次年度のスタートカリキュラムに向けて、しろばら保育園の職員を講師として招き、研修を行う予定。

6月 はじめまして！

いっしょに踊
ろう！



こうやって
折るよ。



ここにおくと
いいよ。



はじめての出会いの場として、それ
ぞれ遊びやダンス、読み聞かせなど
のコーナーを用意し、保育園児との
交流を行いました。

ここかな？



7月 なつとなかよし ～いろみずづくりにちょうせんだ～

1年生が育てたアサガオを使って色水づくりを行いました。はじめはなかなか色が出なかったが、交流会に向けて、もっときれいな色になるように何度も取り組み、交流会では、それぞれきれいな色水を作ることができました。

色がでてきた！



10月 なかむらこうえんであきをみつけよう

どんぐり見つけたよ！



ここにいれるね！

中村公園で秋探しを行いました。グループで協力して、どんぐりや葉などの秋の植物をたくさん見つけることができました。





どこに
おこうかな。

それぞれ集めたものを持ち帰り、
画用紙に並べて秋アートを行いました。



すてきな作品
ができたね！

12月 スマイルかだんスタート

春に咲くのが
楽しみだね。



入学式に、きれいな花を咲かせて、新しい1年生に笑顔になってもらいたいという思いから、スマイルかだんを作りました。花を植えるときには1年生が調べた春に咲く花をしろばら保育園の子にも選んでもらい、一緒に植え、共同で育てることになりました。



ここに植えるよ。



これが芽だよ。

きれいに咲いてほしいな。

1年生が菜の花の芽が出ているのを見つけ、保育園の子に教えました。「どんどん大きくなってきれいな花が咲いてほしい」「無事に芽が出てよかった」など話していました。

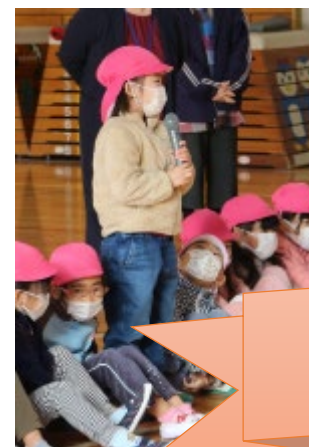


12月 うたをききあおう

しろばら保育園はお楽しみ会で
中村小学校は音楽朝会で発表するもの
を互いに見せ合いました。



発表の後は、お互いの歌のよいところ
を伝えあいました。



とてもすてきな
歌声でした。



活動事例 職員の交流

5月 1年間の交流計画

7月 中村小の職員がしろばら保育園に行き、園児の様子を見る。

10月 しろばら保育園運動会見学

1月 しろばら保育園の職員が中村小の授業を見に来る。

中村小の職員がしろばら保育園の保護者会に参加する。

2月 しろばら保育園職員による研修会。



成果と課題

成果

- ・直接的な交流を何度か行ったことにより、学校の雰囲気を知ることができた。また、互いに名前を覚える子もいた。来年度も学校の様子を感じられるよう、定期的に交流をしていきたい。
- ・交流を通して互いに相手を意識し、喜んでもらいたい、楽しんでもらいたいなどの一人一人の思いが深まった。
- ・職員同士が定期的に連絡をとりあうことにより、子どもの様子などの共有をすることができた。

成果と課題

課題

- ・今年度は年間の打ち合わせを5月に行ったため、スタートカリキュラムで連携することができなかった。次年度では連携ができるように計画していきたい。
- ・職員同士の交流では、担当者同士で定期的に連絡を取り合うことができたが、継続して取り組むためにも担当者以外にも、声をかけ、職員全体で関わるという意識をもつことが大切だと感じる。