

# 幼保小連携推進地区活動報告

## 中村小学校 しろばら保育園

サブタイトル

- ①推進テーマについて
- ②連携推進事業の実際  
(1月中旬まで)
- ③成果と課題

### ①推進テーマについて

#### <推進テーマ>

園児・児童・保護者にとって安心して豊かに生活できる園・学校環境をめざして

#### <設定の理由>

幼児教育と小学校教育の円滑な接続と双方の情報共有を密にすることにより、園児・児童・保護者にとって、より安心できる園・学校生活をすいしんしていくため。

#### <推進内容>

接続機カリキュラムに関する情報交換について  
共通する家庭・地域との連携について  
園児・保護者の小一ギャップについて

### ②連携推進事業の実際

#### しろばら保育園での一日体験

夏休みに、一年担任が保育園にて一日体験をさせていただいた。先生方が連携して指導する様子を感じることができた。年長児クラスでは、言葉遊びを大切にされており、教室にはたくさんの詩や歌の歌詞が掲示してあった。朝の会でも継続して言葉遊びをされていた。保育園の体験を通して、入学するまでに、遊びの中で数を覚えたり、友達との関わり方を覚えたりしていることが分かった。0からのスタートではなく、保育園で多くのことを学びその土台をもって入学していることを意識していかなければならないと感じた。

## ②白ばら保育園児との出会い

白ばら保育園の年長さんが中村公園へ遊びに来る時間に合わせて、  
1年生も校庭に出た。

白ばら保育園出身の〇さんが喜び、声をかけた。

「〇〇先生だ！〇〇ぐみさんだよ。」

保育園の先生方と年長さんも、柵まで近寄って下さり  
少しお話をした。そこから交流をはじめていった。

## 1年生 国語「大きなかぶ」の音読劇（動画）

### 音読劇の様子（1年1組）



## 白ばら保育園年長児からのお礼のメッセージ

中村小学校の門で、直接メッセージを手渡ししてくれた。  
1年生も喜んでもらえたことを実感することができた。



## 白ばら保育園から絵本と線路の制作のプレゼント

絵本「せんろはつづく」の読み聞かせ。



なつかしいな！  
たのしいな！  
ありがとう！

## 生活科「なつだとびだそう！」

1年生は、生活科で水遊びやしゃぼん玉遊びを通して、季節に親しむ活動をした。  
遊んだ感想やおすすめの遊びを手紙にして、写真とともに保育園にプレゼントした。



## 白ばら保育園でしゃぼん玉あそび



プレゼントしたうちわや輪っかで  
たくさん遊んでくれました！

## 生活科「あきとなかよし！」

1年生は、中村公園で秋探しをしたあと、どんぐりや葉っぱ、まつぼっくりでいろいろなものをつくって遊んだ。保育園児にプレゼントした。



## ③成果と課題

### <成果>

- 数回ではあるが、子ども同士が直接会えたことが、交流の実感につながった。
- 年長さんが楽しんでくれたことで、お兄さんお姉さんになったという意識が高まった。
- 保育園の先生や子どもたちと関わることで懐かしさや自分が成長したことを感じる事ができた。
- 国語や生活科で、学習計画をたてる際、相手意識が持て、学習意欲につながった。

### <課題>

- 直接会っての交流に勝るものはないと感じた。
- コロナ禍で会えない状況でも、距離をとって相手を感じながら交流できる方法をもっと考えていかなければならない。
- 3月に予定している、ようこそ年長さんの会も昨年同様の動画となった場合、相手がどう感じてくれたのかを実感しにくい。