

## 「平成 24 年度港北区区民意識調査」調査結果がまとまりました!!

区役所に、より充実させてほしい業務 TOP3は

**1 位 道路や公園の管理**    **2 位 災害に強いまちづくり**    **3 位 子育て支援**

港北区役所では、区民の皆様の区政に対する期待や生活に関する考え方などを伺い、今後の区政運営に役立てることを目的に、港北区区民意識調査を実施しました。

このたび、調査結果がまとまりましたのでお知らせします。

### 1 調査概要

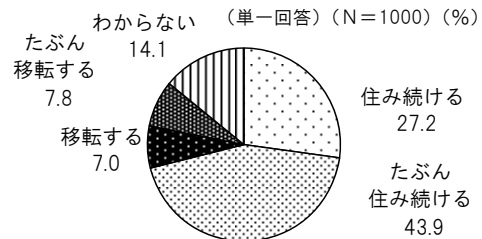
|                |   |
|----------------|---|
| 調査期間           | 平成 24 年 8 月 24 日から 9 月 4 日まで  |
| 調査方法           | インターネット調査(登録モニターによるWEB調査)   |
| 調査対象<br>(回収結果) | 区内在住の 20 歳以上の男女、1,000 人から回答を得た<br>(20 代、30 代、40 代、50 代、60 代以上、それぞれ 200 人ずつ) |

### 2 調査結果の概要

#### (1) 定住志向について

① これからもずっと港北区内に住み続けようと思っているか尋ねたところ、「住み続ける」、「たぶん住み続ける」を合わせると 7 割を超えました。

これからもずっと港北区内に住み続けようと思っていますか



② 住み続けようと思う理由では、「交通が便利だから」が最も多く、次いで「住んでいる場所に愛着を感じているから」、「買い物に便利だから」となります。

港北区内に住み続けようと思う理由 (複数選択) (N=711) (%)

| 順位  | 項目                 | (%)  |
|-----|--------------------|------|
| 1 位 | 交通が便利だから           | 67.9 |
| 2 位 | 住んでいる場所に愛着を感じているから | 61.6 |
| 3 位 | 買い物に便利だから          | 48.5 |
| 4 位 | 緑や自然が多いから          | 31.6 |
| 5 位 | 治安がよいから            | 30.4 |

#### (2) 区政で充実させてほしい業務について

区役所の業務(窓口サービス以外の取組)について今後より充実させてほしいと思うものについて尋ねたところ、最も多かったのが、「道路や公園の管理」、次いで「災害に強いまちづくり」となりました。

区役所の窓口サービス以外の業務について、  
今後、より充実させてほしいと思うもの

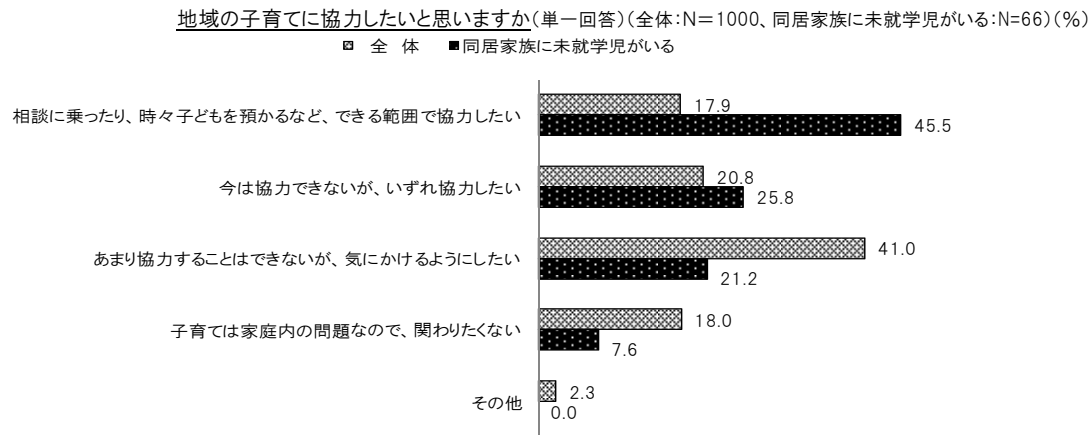
(3 つまで回答) (N=1000) (%)

| 順位  | 項目                | (%)  |
|-----|-------------------|------|
| 1 位 | 道路や公園の管理          | 33.8 |
| 2 位 | 災害に強いまちづくり        | 31.2 |
| 3 位 | 子育て不安の軽減などの子育て支援  | 17.6 |
| 4 位 | 区役所からの広報などの情報提供   | 17.4 |
| 5 位 | 高齢者の見守り支援などの高齢者福祉 | 13.5 |

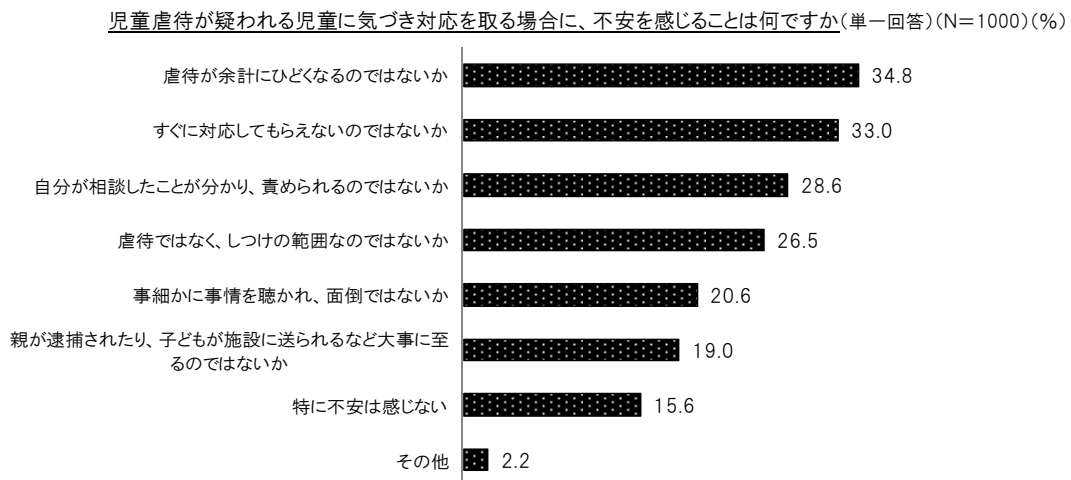
### (3)子育て支援について

①地域の子育てに協力したいと思うか尋ねたところ、「できる範囲で協力したい」、「いずれ協力したい」「気にかけるようにしたい」を合わせると8割となりました。

特に、同居家族に未就学児がいる層では、約4割強が「できる範囲で協力したい」と回答しました。

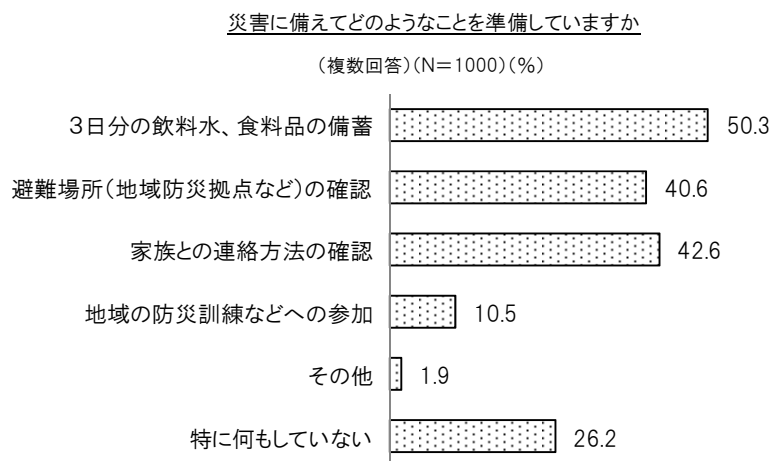


②児童虐待が疑われる児童に気づき対応を取る場合に、不安に感じることは何かを尋ねたところ、「特に不安を感じない」との回答は約2割弱となり、「虐待が余計にひどくなるのではないか」、「すぐに対応してもらえないのではないか」など、さまざまな回答が見られました。



### (4)災害への備えについて

災害に備えてどのようなことを準備しているか尋ねたところ、「3日分の飲料水、食料品の備蓄」が5割、「家族との連絡方法の確認」が4割強となりました。



報告書につきましては、港北区ホームページに掲載するほか、港北区役所区政推進課(区役所4階42番窓口)でご覧いただけます。

※ホームページアドレス <http://www.city.yokohama.lg.jp/kohoku/suisin/kikaku/tyousa/h24/>

お問い合わせ先

港北区区政推進課長 竹下 幸紀 Tel 045-540-2220