

# 令和8年度 横浜市障害者プラン市民説明会

## 第4期横浜市障害者プラン 令和7年度の振り返りについて 【抜粋版】

令和8年9月

横浜市健康福祉局・こども青少年局・教育委員会事務局

# 第4期横浜市障害者プラン令和7年度振り返りについて

## 1 障害者プランについて

第4期横浜市障害者プランは、令和3年度から令和8年度までの6年間で計画期間として定めています。このうち、「障害福祉計画」及び「障害児福祉計画」については、3年ごとに検証と見直しを行うこととしています。

そのため、個別事業の内容の見直しや、障害福祉サービスごとに必要な利用の見込み量等を設定し、令和6年度に改定を行いました。

また、年度毎の振り返りを実施しています。

| 第4期横浜市障害者プラン（構成図） |       |       |         |       |       |
|-------------------|-------|-------|---------|-------|-------|
| 令和3年度             | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度   | 令和7年度 | 令和8年度 |
|                   |       |       | 障害者計画   |       |       |
| 障害福祉計画            |       |       | 障害福祉計画  |       |       |
| 障害児福祉計画           |       |       | 障害児福祉計画 |       |       |

令和6年度改定

## 2 第4期障害者プラン令和7年度の主な事業の振り返り

※全ての事業の令和7年度実績と振り返りは、別冊の資料に記載しています。

※令和7年度実績

○：想定した目標を達成し、想定したとおりの効果が得られた。

△：一定程度の効果は得られた。

×：想定した目標は達成できず、効果も得られなかった。

| 頁  | 事業名                   | 事業内容                                                                        | 目標 | 評価 | 振り返り                                                               |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------|
| 29 | 「地域共生社会」の実現に向けた取組等の推進 | 地域のあらゆる方が、「支え手」と「受け手」に分かれるのではなく、地域、暮らし、生きがいとともに創り、高め合うことができる「地域共生社会」の実現に向けた | 推進 | ○  | 障害者週間において、新都市プラザでイベントを実施し、さまざまな機関と連携しながら、広く市民に対して障害理解の普及・啓発を行いました。 |

|    |                        |                                                                                         |    |   |                                                                                                                                                       |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | 「障害者週間」などの<br>取組を実施・推進して<br>いきます。                                                       |    |   |                                                                                                                                                       |
| 31 | 疾病や障害に<br>関する情報の<br>発信 | ホームページなどの媒<br>体を活用して、疾病や<br>障害に関する情報や支<br>援に関わる活動を紹介<br>し、市民や当事者・関係<br>者の理解促進に努めま<br>す。 | 推進 | △ | 「障害福祉のあんない」<br>を更新し、情報を発信し<br>ました。<br><br>また、アプリ版における<br>施設情報検索の充実を<br>図り、冊子版と合わせて<br>情報発信を拡大しまし<br>た。アプリ版利用促進の<br>ため、新規機能の周知・<br>広報を引き続き行って<br>いきます。 |

|    |                                 |                                                                                                                              |    |   |                                                                                                          |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |                                                                                                                              |    |   | <ul style="list-style-type: none"><li>・冊子作成数：38, 000部</li><li>・アプリ累計ダウンロード数：19,491 件(令和8年3月現在)</li></ul> |
| 75 | 高齢化・<br>重度化対応バ<br>リアフリー<br>改修事業 | グループホームを利用<br>する障害者が高齢にな<br>り、それに伴う身体機能<br>の低下等により、従来<br>のホームの設備で生活<br>することが困難となる<br>場合でも、居住している<br>ホームで安心して生活<br>し続けることができる | 実施 | △ | 2ホームにスロープの設<br>置や浴室の改修を行っ<br>ました。                                                                        |

|    |                |                                                                                   |    |   |                                                                                              |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | よう、バリアフリー等改修に係る経費を補助します。                                                          |    |   |                                                                                              |
| 83 | 医療的ケア児・者等支援者養成 | 受入体制の充実を図るため、所属する施設・事業所等において、医療的ケア児・者等の受入れを積極的行えるよう、支援に必要な知識・技術の普及啓発を行う支援者を養成します。 | 推進 | ○ | 国のカリキュラム改訂を踏まえ、災害対策などの新たな講座を追加しました。5月から12月まで医療的ケア児・者等支援者養成研修を実施し、44人の横浜型医療的ケア児・者等支援者を養成しました。 |

|    |                  |                                                                                                                                                        |                        |   |                                                                                                                                                                 |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 99 | 移動情報センター運営等事業の推進 | <p>移動支援に関する情報を集約し、一人ひとりにあった適切な情報を提供することや、移動支援を支える人材の発掘・育成を行う移動情報センターを全区に設置し、市内のどの地域でも移動支援の仕組みを効果的に利用できるようにします。</p> <p>推進にあたっては、障害種別に関わらず利用しやすい仕組みと</p> | <p>相談件数<br/>3,600件</p> | △ | <p>移動情報センター職員の相談対応力・コーディネート能力の向上を図るために新任職員向け研修や担当者会議を実施しました。</p> <p>また、各区の推進会議で相談内容の事例共有や区域の移動に関連する社会資源との連携を深めました。</p> <p>引き続き、移動情報センターの周知を図り、相談件数の増加を図ります。</p> |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                     |                                                                                                                               |    |   |                                                                                                     |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     | <p>なるよう、移動に関連する社会資源との連携を更に進めていきます。</p>                                                                                        |    |   | <p>【相談件数】</p> <p>令和7年度:2,536件</p>                                                                   |
| 107 | 横浜市公共サインガイドラインの運用推進 | <p>公的機関により設置される歩行者用案内・誘導サインの規格や表示内容等の統一を図るためのガイドラインの運用を推進します。</p> <p>また、公共サインの掲載基準等について必要に応じて見直しを検討し、より歩行者に分かりやすいサイン整備を進め</p> | 推進 | △ | <p>公共サインの掲載基準等について、見直しの必要性がありませんでした。</p> <p>引き続き、ガイドラインの運用を推進するとともに、より歩行者にわかりやすいサイン整備を誘導していきます。</p> |

|     |                                     |                                                             |    |   |                                                                      |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------|
|     |                                     | ていきます。                                                      |    |   |                                                                      |
| 107 | エレベーター<br>設置事業                      | エレベーターの整備など、学校施設のバリアフリー化を進め、障害児が学びやすい環境を整備します。              | 推進 | △ | エレベーター設置予定35校のうち、23校への設置が完了しましたが、入札不調等により、12校への設置工事は令和8年度に繰越しとなりました。 |
| 115 | 在宅療養児の<br>地域生活を支<br>えるネットワ<br>ーク連絡会 | 障害児・者の医療（入院・在宅）に関わる医療関係者を中心に、福祉・教育関係者を対象として、在宅支援に必要な情報交換や人的 | 推進 | △ | 医療的ケア児・者等支援者養成研修修了者に対するアンケートを実施し、地域における在宅療養児の受入状況を確認しました。            |

|     |                                |                                                                                        |    |   |                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | 交流を通じて、障害理解を促進します。                                                                     |    |   |                                                                                                                                                                     |
| 116 | 重度障害者等<br>入院時コミュニケーション<br>支援事業 | 入院先医療機関の<br>医師・看護師等との<br>意思疎通が十分に図れ<br>ない障害児・者を対象<br>に、入院先にコミュニケ<br>ーション支援員を派遣<br>します。 | 推進 | △ | <p>入院先医療機関の医師・<br/>看護師等との意思疎通<br/>が図れるよう、コミュニ<br/>ケーション支援員を派遣<br/>しました。</p> <p>一方で、新型コロナウイルス感染症以降、件数が<br/>減少している状況が昨年<br/>同様続いています。</p> <p>【派遣件数】<br/>令和5年度:10件</p> |

|     |                       |                                                                                           |    |   |                                                                                              |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       |                                                                                           |    |   | <p>令和6年度:3件<br/>令和7年度:2件<br/>【総派遣時間】<br/>令和5年度:364.5時間<br/>令和6年度:31.5時間<br/>令和7年度:34.5時間</p> |
| 134 | ペアレントトレーニング<br>実施者の養成 | <p>子ども本人への支援と合わせて重要である<br/>保護者への支援として、主に障害児通所支援事業所等において、職員に対しペアレントトレーニング実施者養成研修を行います。</p> | 推進 | ○ | <p>受講者が即座に保護者支援を実施できる、現場に即した内容の研修やペアレントトレーニングの実施方法を学べる専門的な研修を実施しました。</p>                     |

|     |               |                                                                                                                                               |    |   |                                                                                                           |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 145 | 障害特性に応じた教育の充実 | 個別支援学級に加えて、一般学級においても、特別な支援を要する児童生徒が増加し、支援のニーズが多様化している状況を踏まえ、ケーススタディを重視した研修を充実させます。全ての教員が障害の状態や特性に応じた指導・支援が行えるよう専門性の向上を図ります。また、小・中学校の教員が特別支援学校 | 実施 | ○ | <p>経験年数やテーマ別に応じた研修を行いました。</p> <p>特別支援学校教諭免許状取得のための受講料助成を令和2年度から開始し、申請者全てに交付しました。</p> <p>令和7年度補助件数:12件</p> |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                            |                                                                                                                 |    |   |                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | 教諭免許状を取得するための受講料助成を新たに実施します。                                                                                    |    |   |                                                                                                                                                  |
| 146 | 特別支援教育コーディネーターの機能強化とスキルアップ | 特別支援教育コーディネーター養成研修を受講して活動している特別支援教育コーディネーター(教員)を対象に、更なるスキルアップを目指して、事例研究などを中心とした研修を進めるとともに、関係機関との連携を強化し、専門的な資質を高 | 推進 | ○ | <p>【コーディネーター養成研修】</p> <p>8回の連続講座に各回約349人受講</p> <p>【スキルアップ研修】</p> <p>全11回/延べ約61人受講</p> <p>【ブラッシュアップ研修】</p> <p>全6回/延べ約550人受講</p> <p>【リラーニング研修】</p> |

|     |                             |                                                                                   |    |   |                                                                 |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------|
|     |                             | めます。                                                                              |    |   | 全4回/延べ約96人受講                                                    |
| 161 | ふれあいショップ等を活用した障害者就労に関する理解促進 | 新たに開業するJR関内駅北口高架下の就労啓発施設及び市庁舎内のふれあいショップをはじめ、既存のふれあいショップ等の運営を通じて、就労に関する理解の促進を図ります。 | 推進 | △ | ふれあいショップにおいて、運営を通じ就労理解を促進しました。JR関内駅北口高架下の就労啓発施設については、引き続き閉鎖中です。 |