

「(仮称)豊岡町複合施設再編整備事業基本構想 (素案)」に関する市民意見募集の実施結果

令和6年3月

「(仮称)豊岡町複合施設再編整備事業基本構想」を策定するにあたり、同基本構想の素案に対する市民意見募集及び地域の方を対象とした意見交換会を実施しました。その実施結果及び本市の考え方をまとめました。

1 実施概要及び結果

【市民意見募集】

(1) 実施期間

令和5年12月26日(火)から令和6年1月24日(水)まで

(2) 募集方法等

ア 閲覧及び市民意見募集チラシの配布

鶴見区区政推進課広報相談係、鶴見図書館、市民情報センター等

イ 横浜市ホームページへの掲載

ウ 横浜市 X(旧 Twitter)での配信

エ 関係団体への説明

豊岡小学校保護者説明会、鶴見区自治連合会

(3) 意見の提出方法

ア 横浜市電子申請・届出システム

イ 電子メール

ウ 郵送

エ FAX

(4) 意見提出人数

19名

(5) 提出方法別内訳

ア 横浜市電子申請・届出システム 17名

イ 郵送 1名

ウ FAX 1名

【意見交換会】

(1) 開催日等

ア 令和6年1月13日(土) 10時から11時30分まで(近隣地域の皆様向け)

イ 令和6年1月16日(火) 18時から19時30分まで(鶴見区民の皆様向け)

(2) 場所

ハーモニーとよおか(鶴見区豊岡町28番4号)

(3) 参加人数等

ア 令和6年1月13日(土) 12名

イ 令和6年1月16日(火) 6名

(4) 当日の流れ

- ア 開会・事務局からの概要説明
- イ 基本構想(素案)についての説明
- ウ 意見交換会
- エ まとめ・閉会

(5) 意見交換会のテーマ

- ア 基本構想(素案)についてのご意見
- イ 施設配置についての注意点・配慮事項

2 実施結果-まとめ

(1) 基本構想の項目別内訳

項目 ※1	件数(件)	割合(%)
1. はじめに	12	9
2. 目指す姿	19	14
3. 施設計画	40	30
4. 事業手法	9	7
(参考)現状と課題	1	1
その他	52	39
合計	133	100

※1 市民意見提出時に選択された「項目」を示します。また、意見交換会のテーマでいただいたご意見については、内容に応じて、上記「項目」毎に振り分けて集計しています。

(2) ご意見及びご意見に対する本市の考え方

ご意見(133件)に対して、「基本構想」への反映の考え方は次のとおりです。

分類	対応	件数(件)	割合(%)
修正	「基本構想」に「記載内容を修正」して反映したもの	6	4
既に反映	意見の趣旨が、既に「基本構想」に反映されているもの・「基本構想」に沿うもの	25	19
参考	今後の検討の参考にするもの	93	70
その他	その他	9	7
	合計	133	100

ア【市民意見募集】

項目 1. はじめに			
No.	ご意見	本市の考え方	分類
1	<p>はじめにについて 老朽化した小学校や図書館を複合施設として再編整備し小学校単独の建替えでは 成しえない相乗効果等を生み出し、地域の活性化や魅力向上を図るとあります。期待したいところです。しかし、P2事業の背景に「横浜市の持続的な発展に向けた財政ビジョン」の中で 今後もサービス維持向上のため公共施設の規模・量、質、保全更新コストの適正化を図ることとしている。この事業は、これらの具体化を目指す大規模再編整備のプロジェクトです。（一部略）とありますが、その前の少子化による人口減少が進む中で、公共施設の見直しが必要になっているとの記述から、「公共施設の規模・量・質、保全更新コストの適正化」が財政難解決のために行われることであり、地域の活性化のためや魅力向上を図る事業ではないのではないかと感じてしまいます。せっかく再編整備するのであれば、これまで以上に市民の利用を考え、未来に向けての規模・量・質として考えて欲しいと思います、期待しています。</p>	<p>豊岡小学校、鶴見保育所、鶴見図書館、つるみ区民活動センターは、いずれも、将来に渡り市として必要な施設です。このため、小学校の建替えを機に、効率的な再編整備を行うとともに、併せて、高機能化や地域活性化を図るものです。今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。</p>	参考
2	<p>P6 民間事業者のアイデアについて、地域住民の声を聞いてください。個人的にはカフェなど街中にあるものを、わざわざ持ってこなくてもいいと思います。少子化による人口減少のためといいますが横浜市の財政が苦しいのは開発、大型の箱物建設事業にばかり力をいれてきたためです。持続可能性があるとは思えない金沢区のデリバリー弁当工場。上瀬谷テーマパークは、やめてください。今、公共のサービスが乏しい。特に福祉、介護。再編したからと言って向上するとは思えません。机上の空論。絵に書いた餅です。 p8 子育てしたい街で、中学校給食、デリバリー弁当は、ありえません。選択制の方がましです。ブランド力の向上でもデリバリー弁当は、ありえません。</p>	<p>今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。</p> <p>なお、中学校給食についてのご意見は、本事業では対応が困難ですが、横浜市中期計画 2022～2025 の中で、令和8年度から中学校給食の利用を原則とすること、デリバリー方式により供給体制の確保に向けた準備を進める方向性をお示しているところです。いただいたご意見は、所管部署に伝えます。</p>	参考

3	<p>学校は、学校の機能のままが良いと思います。コミュニティの場所が、学校である必要性が理解できません。図書館や、区民センターが、交流の空間を作れば良いと思います。親不在の、学校という子供と先生だけの空間で、昨今では、全生徒を見ることもままならない、大変な教育環境下で、様々な方々との交流はプラスどころか、リスクになるのでは？と危惧しております。</p>	<p>小学校の教育環境の向上を図ることができるよう、現在の施設整備水準等に基づき、教室や体育館、グラウンド等の広さや機能を整備します(基本構想 P.12～14、32)。また、専用の出入口を設け、他施設の利用者と移動動線が交わらないようにする等、必要なセキュリティを確保し、安全安心な環境を整えることとしています(基本構想 P.12～14、17、32)。</p> <p>今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。</p>	参考
4	<p>5Pの東側敷地を総合的な利活用を検討するとの事ですが、具体的な検討内容の意見を求めないのでしょうか？</p>	<p>東側敷地の利活用については、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、ご意見をいただきながら検討を進めていきます。</p>	参考
5	<p>9p 1.3 複合化の対象施設・設置を計画する敷地「豊岡小学校周辺には、次の図のように、複数の公共施設が立地しています。このうち、築年数が比較的古老朽化等による建替えが想定され、小学校と親和性があり、複合化により互いの機能の連携や相乗効果の発揮が期待できる施設として、鶴見図書館、鶴見保育園、つるみ区民活動センター及び小学校内で行っている日本語教室豊岡教室(日本語指導が必要な、市内の中学生及び豊岡小学校の児童が通級)、放課後キッズクラブを、複合化の対象施設としています。」について、児童施設と図書館との併設に反対します。</p>	<p>豊岡町複合施設(仮称)は、豊岡小学校周辺に立地する公共施設のうち、「学び」等の共通点があり、複合化により互いの機能の連携や相乗効果の発揮が期待できる図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。なお、小学校、保育所は、専用の出入口を設け、他施設の利用者と移動動線が交わらないようにする等、ある程度独立して設置するものと考えています。複合施設との連携のしやすさにも配慮しますが、施設管理や運営上の配慮も行うことで必要なセキュリティを確保し、安全安心な環境を整えることとしています(基本構想 P.12～14、17、32)。</p>	参考
項目 2. 目指す姿			
6	<p>目指す姿について P11のワークショップ、意見交換会の主なご意見は、ぜひ叶って欲しいし、このような施設ができることを期待します</p>	<p>今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。</p>	既に反映

7	<p>p11 中学校給食がデリバリー弁当では子育てしたい街にはなりません。選択制の方がいいです。 p12複合施設でも小学校は分けられているので、子供からお年寄りまで同じ空間で過ごすことにはならないと思います。</p>	<p>図書館、つるみ区民活動センター等に、多世代が利用できる空間をつくり、隣接する小学校の児童等と、今まで以上に交流の機会が持てるようにしていきます。今後、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。</p> <p>なお、中学校給食については、本事業では対応が困難ですが、横浜市中期計画 2022～2025 の中で、令和8年度から中学校給食の利用を原則とすること、デリバリー方式により供給体制の確保に向けた準備を進める方向性をお示しているところです。いただいたご意見は、所管部署に伝えます。</p>	参考
8	<p>10P 融合・連携による機能について。鶴見駅の隣の川崎駅と比べると子どもたちの習い事の種類が、鶴見駅近辺では限定されてしまう。最近は少し増えてきたが、プログラミングや理科実験教室が鶴見駅からアクセスしやすいところがあれば 子どもたちを通わせていたと思う。そのような中で STEAM ラボは特に魅力を感じる。</p>	<p>今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。</p>	既に反映
9	<p>良い面だけが書かれていまして、昨今多発している幼児犯罪の問題に対する危機感が残念ながら感じられませんでした。そして、先に述べた通り、目指す姿を実現するのが、学校である必要はないと考えております。学校空間に入る人がどのような目的なのか、審査する事は難しいと思います。子供が、外に学びに行けば良いのでは、と思います。子供の空間に大人を呼び込む必要性はないと考えております。</p>	<p>小学校・保育所には、専用の出入口を設け、他施設の利用者と移動動線が交わらないようにする等、ある程度独立して設置するものと考えています。複合施設との連携のしやすさにも配慮しますが、施錠管理や運営上の配慮も行うことで必要なセキュリティを確保し、安全安心な環境を整えたいと考えています。</p> <p>ご意見は、今後の設計や運営方法等の検討に参考にさせていただきます。</p>	参考
10	<p>目指す姿を考えながら計画を検討いただければと存じます。</p>	<p>今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。</p>	既に反映

11	<p>P9-10、民間機能について 民間事業者との連携によるサービス提供について、考え方に賛同ですが、複合施設コンセプトへの合致性だけでなく長く事業継続してもらえる内容・相手か、といった点も考慮頂ければと思います。公共施設内での事業活動が『利益が上がらないので早々に撤退』は「廃れた感」が出て施設そのものに対する印象が非常に悪化し利用率などに悪影響を出すことが懸念させるためです。</p>	<p>基本構想では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめました。今後、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。また、引き続き、民間事業者からのご意見等も踏まえ、詳細を検討します。</p>	参考
12	<p>14p 2.3 各施設の基本的な機能・目的等 鶴見図書館「子ども・子育て世代、高齢者の方、障害のある方など、多様な利用者のニーズに応えることができ、滞在したくなるような居心地のよい空間を提供します。」について、昼寝や休憩目的や犯罪目的での図書館の利用者は、排除して欲しい。</p>	<p>基本構想では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめました。 図書館は、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備を行います。今後、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画等の中で運営、管理の方法等も含めた詳細を段階的に検討します。</p>	参考
13	<p>この度 複合整備にあたり、特に大きな問題はなく、意見提案を記述します。 先行事例が写真で説明されていてとてもいいです。</p>	<p>いただいたご意見を参考に、引き続き、検討を進めてまいります。</p>	既に反映

項目 3. 施設計画			
14	<p>施設計画について P12 小学校、保育所のセキュリティは、専用の出入口があるだけで大丈夫でしょうか、いろいろな人が集まる場所と併設することになるのです。必要なセキュリティとは、他にどのようなことを考えているか知りたいです。P13 学校図書館と市立図書館の連携しやすい配置は良い考えだと思いますが、小学校のセキュリティ重視でお願いしたいです。P18 横浜市図書館ビジョンの趣旨を踏まえた図書館に期待します。これまでになかった機能を充実させるだけのスペースが確保されることを願います。P22 民間機能について 先行事例とか具体的にどのような民間機能なのか、もう少し詳しく示して欲しいです。(2.4)コンセプトに合った民間機能は、各公共機能と連携して小学校、保育所も有効な連携を検討します。とありましたが、子供たちのプライバシーや安全は確実に守られるのかが心配です。</p>	<p>小学校・保育所は、専用の出入口を設け、他施設の利用者と移動動線が交わらないようにする等、ある程度独立して設置するものと考えています。複合施設との連携のしやすさにも配慮しますが、施設管理や運営上の配慮も行うことで必要なセキュリティを確保し、安全安心な環境を整えたいと考えています(基本構想 P.12～14、17、32)。その上で、各施設が機能融合・連携することで相乗効果や新たな価値を創発できるよう検討します。また、「横浜市図書館ビジョン」も踏まえながら、創意工夫に努めてまいります。</p> <p>今後、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画や設計等も含めた詳細を段階的に検討します。</p>	参考
15	<p>p18横浜市の環境の配慮は、間違っています。上瀬谷の自然を潰して花博。テーマパーク。関内駅前に3棟の高層ビル。脱炭素計画に反しています。先駆けとなるようにといますが、他の小学校と差がありすぎるのは問題だと思います。</p>	<p>学校建替えにあたっては、「横浜市地球温暖化対策実行計画(市役所編)」等に基づき、自然エネルギー有効利用や再生可能エネルギーの導入、木材の利用、断熱性能の向上、高効率空調の設置等に取り組んでいます。豊岡小学校の建替えにあたっては、同様に取り組む予定です。</p> <p>また、複合化しても、現在の学校施設整備水準等に基づく学校施設等の整備を図るとともに、児童の安全確保等との両立など、教育環境の整備・確保を図って行きます。</p> <p>ご意見は、今後の設計や運営方法等の検討に参考にさせていただきます。</p>	その他

16	<p>p13 図書館について 鶴見区図書館を利用して頂いてる者として、図書館の拡充を期待して意見を述べます。 1. 鶴見区図書館の現状から改善すべき2つの基本課題 (1)蔵書数が市内図書館でワースト2位 蔵書を増やし、なおかつ、快適空間の中で読書ができ、さらに、多世代交流の場やグループ学習できる部屋の整備等、図書館の未来像を実現するには、図書館のスペース拡大しかありません。しかし、今回の素案に肝心の「整備後の延床面積」が表示されていません。整備方針に「単館で建て替えた場合に比べて面積を縮小」と記載されています。まさか、現状を削減する考えはないと思いますが、明示されない現状ではとても「先進事例となるよう検討」にはならないのでは不安におもいます。・横浜市の図書館の未来像を実現する初のプロジェクトになる「事業計画案」策定されることを強く要望します。(2)アンケート結果で「身近な場所での本の貸出返却」が7割近い。(p34) この解決には、図書館が29万人に1か所という問題の解決が基本課題と考えます。(私が政令市の図書館統計から調べたら、「政令市平均では1区で1.7館」でした)それがすぐに解決できなければ、私は地区センターのネットワーク構築で解決できないかと以前から感じていました。・地区センターの有効活用ふくめ、「すべての地区センターで本の貸出返却」できる連携機能の確立を早急に実施されることを要望します。 2. 超高齢社会における図書館機能拡充の提案 今後も増大する高齢者大集団の知恵と力を、地域社会にどう発揮していただくかは、高齢者自身の生きがいになると同時に、地域力を育む大きな力になると考えます。高齢者の潜在力を開発・発揮する鍵を握るのが図書館ではないでしょうか。それに貢献できる機能拡充の記載を求めます。・私が考える「高齢者が期待する図書館機能」について、参考までに、記します。① 超高齢期になっても、日常生活能力を維持する健康実現への学</p>	<p>基本構想では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめました。図書館は、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備を行います。複合化による機能の充実と多様な活動を支えられるようにするため、図書館の所蔵する蔵書・情報を拡充し、機能を充実することが必要です。今後、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画や設計等も含めた詳細を段階的に検討します。また、地区センターの活用や超高齢社会における図書館についてのご意見は、今後の政策の検討の参考にさせていただきます。</p>	参考
----	--	--	----

<p>No. 16 の 続 き</p>	<p>習と実践を支える役割 例 高齢期健康づくり・生き方に関するの書籍コーナー、講演会、交流する企画等の開催 ② 情報格差を改善する企画(・図書館が高齢者のパソコン・ボランティアを養成し、別の高齢者に教える ③ 多世代交流・社会参加の機会を醸成する企画 高齢者がコラボするユニークな企画がつけられることを期待します。 ④ 高齢者の図書館運営への参加・ボランティア協力 ・来館できない人や高齢者施設へ本の無料送付 3.「図書館運営への住民・利用者参画の仕組み」構築の提案 図書館は、地域住民のための施設です。・その充実・発展へ住民も図書館運営への1員としてその責任を果たしたいと考えます。参画の場を作って頂きたい。</p>		
<p>17</p>	<p>15pの小学校の必要諸室と規模について、図書室の項目がありませんが小学校専用の図書室は必要です。 書架のある部屋にクラス単位で移動して周りにある資料を利用することは授業の展開上必要です。図書館が隣接しているとはいえ、一般の利用者と同時に利用することは考えられませんし、必要な資料が貸出中で利用できないということも起こると思います。カリキュラムの展開に即した資料の常置は必須ですし、場合によっては複本で用意する必要もあります。選書や利用に際しての業務を担う学校司書の配置も必須です。</p>	<p>小学校は、現在の施設整備水準等に基づき、図書室を整備します(基本構想 P.12～14、32)。図書館は、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備や空間づくりを行います。建物を集約化、高層化することで、面積の確保は可能と考えています(基本構想 P24～25)。 今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。 いただいたご意見を踏まえ、基本構想の「3. 施設計画 3.2 整備機能と必要諸室 3.2.1 小学校(4) 必要諸室と規模」に「学校図書館」を追記しました。面積については、「教室等」に含まれているため、変更はありません。</p>	<p>修正</p>

18	<p>14P IC タグなど、デジタルインフラの導入について、市での検討状況を踏まえ、必要な機器を適切な場所に配置します。本の貸出だけでなく、そもそも入館時にカードを読み取って入れるようにしたほうがセキュリティはよいのではないか。現在の鶴見図書館は2階が子ども向け、3階が大人向け。3階はほとんど成人男性が席を埋めており、女性は利用しづらい。経済的な事情で図書館に来ているのであれば生活の支援へつなぐ役割も含めてほしい。24P 複合施設の配置の検討 駅からの利用者の動線を考えるとパターン③がよいように思われるが子どもたちのプライバシー(不審者対策)を考えるとパターン②がよいように思われる。(図書館や鶴見区民活動センターは不特定多数の人が利用するため注意が必要だと思う。)</p>	<p>基本構想では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめました。</p> <p>基本構想策定後は、いただいたご意見を参考にしながら、管理運営の検討や施設配置の検討を段階的に進めていきます。</p>	参考
19	<p>p13 子どもの学びと読書を支えるため、学校図書館と市立図書館が連携しやすい配置を検討します。豊岡小学校の学校図書館と鶴見図書館について、どのように連携し利用していくのかが気になります。具体的なことはこれからなので、学校司書がきちんと位置付けられることを希望します。</p>	<p>小学校や図書館等が連携することにより、これまでの公共施設の枠組みを超えて、新たな活動や学び、出会いを創造できるよう目指していきます。</p> <p>ご意見は、今後の設計や運営方法等の検討に参考にさせていただきます。</p>	参考
20	<p>この計画書を考えられた人は、実際の小学校を見ていないのではないかと不安になります。安心安全は、不可能なのでは？と危惧しております。豊岡小学校は大きくありません。周辺の道も細く狭いです。朝は、駅に行く通勤の人で学校前は子供と大人でぐちゃぐちゃです。そこに、新たな人を呼び込むとなると、トラブルが多発しそうと危惧しております。現在でも、グラウンド、教室がとても狭いと感じています。また、施設から、グラウンドが丸見えになるのではないのでしょうか。</p>	<p>小学校は、現在の施設整備水準等に基づき、教室や体育館、グラウンド等の広さや機能を整備する(基本構想 P.12～14、32)とともに、専用の出入口を設ける等、安全安心な環境を整えることとしています(基本構想 P.12～14、17、32)。</p> <p>今後、通学時等の施設周辺の安全対策や動線計画については、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。</p>	参考

21	<p>今まで、駐輪場(バイク)が無いために、今は、港北区の図書館まで行っています。新しい施設には、是非、駐輪場(バイク)をお願いします。図書館利用者には無料で利用させていただきたいです。</p>	<p>複合施設整備に必要な駐車場・駐輪場台数を「横浜市駐車場条例」「横浜市自転車駐車場の附置等に関する条例」等に基づき確保するとともに、利用性や安全性の観点から適切な位置に配置します。今後、いただいたご意見を参考にしながら、運営方法等も含めた詳細を段階的に検討します。</p>	参考
22	<p>p24 のパターンについて パターン①もしくはパターン③を希望致します。理由 鶴見図書館の利用を考えた際、鶴見駅からのアプローチを考え、駅に近い配置がいいかと思う為</p>	<p>いただいたご意見は、今後の設計等の参考にさせていただきます。</p>	参考
23	<p>17p 3.1 複合施設整備の基本的な考え方 図書館のビジョン「これからの図書館では、子ども・子育て世代、高齢者の方、障害のある方など、多様な利用者のニーズ に応えられる、滞在したくなる、居心地のよい空間づくりを進め、図書館で過ごす中で様々な活動に触 れられ、参加を後押しできる場となります。」について、 児童施設と図書館の併設には、反対します。 まず、図書館は、「図書館の自由に関する宣言」のため、憲法に基づき、誰でも自由に利用できます。 そのため、実際にはホームレスの方が休憩するために 鶴見図書館で昼寝しているのが、現状です。 女性や児童は、怖くて近寄れません。 ある図書館に関する論文では、児童へのいたずら、ホームレスによる迷惑行為、変質者や痴漢的行為が 報告されています。 また、鶴見警察署の鶴見管内の路上で痴漢や盗撮やストーカー行為が毎週のように報告されています。 このような犯罪者であっても、図書館には自由に利用できます。 一方、小学校に併設される予定の保育園や放課後児童クラブは、 幼児や児童が利用するものであって、外部不審者との共存は、避けるべきと考えます。 以前の事件を忘れてはいないと思いますが。 よって、誰でも入れる図書館は、併設ではなく、児童施設とは、まったく別の場所に建設して欲しい。 児童と外部不審者が相互に出入りできる 危険な共通スペースは避けて頂きたい。</p>	<p>小学校・保育所には、専用の出入口を設け、他施設の利用者と移動動線が交わらないようにする等、ある程度独立して設置するものと考えています。複合施設との連携のしやすさにも配慮しますが、施設管理や運営上の配慮も行うことで必要なセキュリティを確保し、安全安心な環境を整えたいと考えています。</p> <p>ご意見は、今後の設計や運営方法等の検討に参考にさせていただきます。</p>	参考

24	<p>(1)小学校 配置等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パターン3が良いと考えます。理由は温暖化の進行で日陰が重要だからです。 ・出来れば天然芝をグラウンドの天然芝化は、市の小学校では例が少ないと推測されます。ぜひ検討して下さい。 ・他の適応策としては、屋上緑化や太陽光発電は実行されると思われます。体育館の冷房化を検討して下さい。 ・どこか例があれば教えてください(質問) 	<p>学校建替えにあたっては、「緑の環境をつくり育てる条例」に基づき、敷地面積と用途地域に応じた緑化を行います。天然芝については、メンテナンスや経費等の課題があり、東戸塚小学校(戸塚区)や永田台小学校(南区)等でグラウンドの一部に設置する例があります。</p> <p>また、「横浜市地球温暖化対策実行計画(市役所編)」(令和5年1月策定)等に基づき、自然エネルギー有効利用や再生可能エネルギーの導入等にも取り組んでおり、建替え後の体育館には空調設備を設置します。</p> <p>いただいたご意見は、今後の設計等の参考にさせていただきます。</p>	参考
25	<p>(4)図書館</p> <p>図書館は重要ですが、北寺尾や馬場地区は少々遠く、移動図書館が有効と考えます。本図書館予算の一部を振り向けてはどうか。</p>	<p>図書館は、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備を行います。いただいたご意見については、今後の施策の参考とさせていただきます。</p>	その他
26	<p>(7)その他 環境面など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・景観の制限、特に色 ・無電柱化 ・広い歩道 ・多様な植樹、街路樹 ・近隣の工場等の排熱を利用した空調 ・電話基地局の設置(屋上) ・屋上緑化 	<p>今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。</p>	参考

27	<p>1. 豊岡小学校の周辺の鶴見図書館、鶴見保育園、つるみ区民活動センターの再編整備について</p> <p>総務省は公共施設の再編計画を各自治体に出すよう要請したと思いますし横浜市も提出したと思います。が、本来実情に基づいて自治体が判断すべきです。図書館について延べます。</p> <p>①図書館は図書館法に基づいて自治体が設置するものです。建物の建設計画にPFIの手法を用い民間の資金を活用するのはかまいませんが、実際の図書館の運営を指定管理会社に委ねるのは図書館を変質させるものです。他の事例でも10年以上経って、サービスは低下し、運営経費はアップすることがいくつか実証されています。一番問題なのは自治体が図書館のノウハウの運営を失うことが大きな問題であり。また、指定管理は5年ごとに変わることも予想され、職員は非常勤が90%、短期雇用の傾向もあり、専門職の職場はそのノウハウが安定して蓄積されません。図書館法は運営については自治体が責任を持つことを想定しています。図書館法は変わっておりません。図書館法に指定管理の運営を認める法律の変更がなされない限り、本来はできないはずです。PFIの手法を用いても運営を認める法律の変更がなされない限り、本来はできないはずです。PFIの手法を用いても運営は直営が筋です。衆参国会に議論でも指定管理は図書館になじまないと思いました。文科省の指定管理に対する解釈は間違っています。総務大臣も疑義を出した</p> <p>②鶴見図書館は規模が小さ過ぎです。現行の倍の3,000㎡は必要です。図書館全体の計画でも1区1館では指定都市の図書館で数の少なさが際だっています。20万9千人に1館だけです。指定都市の平均は9,7千人に1館です。蔵書率は1人当たり1.1冊。指定都市の平均は1.7冊です。資料費も79.5円。平均は106.7円で最低クラスです。各区の図書館</p>	<p>基本構想では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめました。</p> <p>図書館は、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備を行います。複合化による機能の充実と多様な活動を支えられるようにするため、図書館の所蔵する蔵書・情報を拡充し、機能を充実することが必要です。今後、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画や設計等も含めた詳細を段階的に検討します。</p> <p>また、学校図書館については、学校図書館法では「学校には、学校図書館を設けなければならない」と定められており、この検討において、「学校図書館を廃し、公共図書館を併設して利用させる」という考えはありません。</p> <p>なお、学校と公共図書館が複合化することにより、学校図書館と公共図書館がより緊密に連携し、学校図書館における図書資料で不足する部分を、公共図書館の資料活用や公共図書館司書からの様々な支援等によって補完することや相乗効果を図ることもできると考えます。</p>	参考
----	--	---	----

No. 27 の 続 き	<p>の規模も小さく、大都市横浜にしては文化度の低さがわかります。1区2館を計画してください。大方の市民の意見はすくな過ぎとします</p> <p>③学校図書館は正規の司書が配置されていないのでは？また、資料費も極めて低いです。学校図書館と公共図書館の機能は違います。学校図書館は学校教育に寄与するのが第1義です。過日文科省主催の学校図書館の事例発表をお聞きしました。図書館が学校の授業の中心になり、テーマに沿ったIT化も含め、資料調べから、自分の考えをまとめ、クラスの人達と討論をするというスタイルです。その事例では図書館の司書さんが教師と一緒にあって授業を進めるスタイルです。近未来の学校図書館の事例です。図書館に正規の司書を配置する。公共図書館との合併は論外です。真つ当な図書館運営をすれば、地域は賑わいます。地域の賑わいの為に図書館の運営を変えるのは本末転倒でしょう。</p>		
項目 4. 事業手法			
28	<p>p19横浜市は教員が足りないそうです。あつては、ならないことです。生徒の多様な学びよりも、基本的なことが身につくようにしてください。プールは防災の観点からあつたほうがいいと思います。防災の観点から給食室を狭くしないでください。P20 放課後キッズクラブ 民間におまかせのため、各施設ごとに差があります。公共の場を使うなら、ある程度、統一してほしいです。p31民間に任せれば質の高い公共サービスができるという考えは捨ててください。ある認定こども園は、ひどかったです。保育士の虐待を横浜市が隠蔽。補助金不正受給。プロポーザル公募は、もうやめてください。しっかり横浜市が管理して地方自治体としての責任をもってください。</p>	<p>基本構想では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめました。今後、いただいたご意見を参考にしながら、運営方法等も含めた詳細を段階的に検討します。</p> <p>なお、小学校の教育環境の向上を図ることができるよう、現在の施設整備水準等に基づき、教室や給食室、体育館、グラウンド等の広さや機能を整備します(基本構想 P.12～14、32)。</p> <p>また、ワークショップや意見交換会で、複合施設に期待する機能として「健康増進」が挙げられており、その施設として、スポーツジムやプールも想定しており、(基本構想 P.10～11)なお、学校プールについては、民間機能の活用を図ることができる場合、整備しないことも検討します。今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。</p>	参 考

29	p26 事業手法について わかりやすい資料提示と説明の機会を求めます。事業手法は、質を決める重要な課題を考えます。・各方式のメリットとデメリットを明確にした資料を市民に示し、決定する前に市民へ説明と意見を聞く機会を作って頂きたいと要望します	今後は、より一層ホームページや SNS 等による周知を図り、ご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。また、事業の詳細な計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考
30	27P 主な事業手法 説明からメリット・デメリットがわからないのですが 民間企業への協力を求めるならば利益が出ないと退去してしまうため、商業施設に成功実績があるところに発注するのは手ではないかと思えます。	基本構想では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめました。今後、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。また、引き続き、民間事業者からのご意見等も踏まえ、詳細を検討します。	参考
31	とても狭い場所で、工事する事になるので、事故が起きるのではと危惧しております。通学路に工事車両が入ってくるようになるので、子供のストレスも大きいと思えます。また、工事中の埃などを子供達が吸う事により、健康被害が出るのではと危惧しております。しばらくグラウンドが使用できなくなるのでは、とも危惧しております。	本市の小・中学校建替えは、他校においても、学校敷地内で学校運営を継続しながら工事を実施する「居ながら」工事となっています。豊岡小学校についても、敷地の中で建替えることを想定していますが、工事にあたっては、児童の安全確保及び教育活動への負担軽減に努めていきます。具体的な工事計画については、今後、施工業者による計画ができた段階で保護者や地域の方々等にご説明する予定です。	参考
32	39p オ) 鶴見図書館「鶴見図書館の蔵書数は、一般書 73,166 冊、児童書 35,526 冊、総数 108,692 冊となっています(令和4年度)。鶴見区は市内で3番目に人口が多い区ですが、他の地域図書館の蔵書数と比べると、蔵書数は下から 2 番目に少ない図書館となっています。」について、一般図書館と子供図書館は分離して、それぞれの面積と蔵書を増やすべきと思えます。	基本構想では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめました。複合施設の中にあっても、小学校は現在の学校施設整備水準等に基づく施設等の整備、及び、図書館は、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備を行います。複合化による機能の充実と多様な活動を支えられるようにするため、図書館の所蔵する蔵書・情報を拡充し、機能を充実することが必要です。今後、いただいたご意見を参考にしながら、各施設が機能融合・連携することで相乗効果や新たな価値を創出できるよう、検討します。	参考
33	(3)ビオトープ、動物の飼育 既存の小学校では土日や夏休みでの管理が課題でした。 複合化に当り上記の土日等も管理するリソースは確保可能と考えます。	いただいたご意見は、今後の設計等の参考にさせていただきます。	参考

項目 (参考)現状と課題			
34	<p>P29 イ)豊岡地区 鶴見在住歴が長い者からすると、現在はずいぶんきれいな街になったと思いますが、魅力的かと言われると川崎には負けてしまうと思います。川崎駅と鶴見駅を比較して感じたことは、大型ショッピングセンターや映画館の有無もありますが、東口・西口ともに駅前の目立つところにパチンコ屋があるため、街の雰囲気は「きれい・おしゃれ・安心」とは言いづらいこともあると思います。川崎駅周辺もパチンコ屋は存在していますが、ラゾーナ川崎に向かう限りはまったく目に入りませんし、反対方面も5分ほど歩かなければ目に入らない印象です。地域活性化を狙って建設するのであれば街の景観も工夫し、きれいさや、統一感が出せるともっとよいのではと思いました。</p>	<p>いただいたご意見については、駅前の景観向上や歩行空間・店先空間の改善など、活力と魅力あるまちづくりを進めるうえで、参考とさせていただきます。</p>	参考
項目 その他			
35	<p>鶴見区の住民ではありませんが、横浜市民として今回の素案に期待と不安を持ちました。市民意見として聞いて下さったことに感謝します。</p>	<p>今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。</p>	その他
36	<p>複合施設にすることは、行事への参加の際や施設の利用など相乗効果が考えられますが、それぞれの必要な機能に支障がないように配慮して進めることを強く要望します。</p>	<p>今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。</p>	参考

37	<p>希望:鶴見中央地区から豊岡町への動線の整備についても、計画に入れて公開してください。 詳細:この複合施設が竣工されると、鶴見中央地区から豊岡町への人流が増えると想定されますが、JRの線路を越えるルートで、鶴見駅を通る以外のルートがとても危険だと思います。複合施設のターゲットが子育て世代、中高生に渡ることから、複合施設への移動手段としてベビーカー、自転車で安全に移動できるルートの整備が必須だと思います。現在、県道14号の高架下ルートでは歩行者と自転車の接触が度々起こっていますが、複合施設竣工後は更に歩行者数、自転車数、ベビーカー数など増えると思うので、動線の確保ができないのであれば、複合施設の対象を分ける(図書館を別施設とする)なども再考願いたいです。</p>	<p>いただいたご意見については、鶴見駅周辺における安全で快適な歩行空間の確保や交通環境の改善に向けて、参考とさせていただきます。</p>	その他
38	<p>市立図書館の合築は、今後も広がると思いますが、市民の意見を十分聞いてくださるようお願いいたします。</p>	<p>今後は、より一層ホームページやSNS等による周知を図り、ご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。また、いただいたご意見を参考に、ワークショップ等の開催形式も含めて検討します。</p>	参考
39	<p>率直な意見を述べさせてもらいました。反対理由の一番は、場所が小さい、立地が悪い点です。少子化と書かれていましたが、豊岡小には当てはまらないと思います。学校は駅から近く、鶴見は東京に近いので、働き世帯が多いです。実際、豊岡小の児童数は増えていて、様々な多目的教室が、工事され、教室として利用されています。そして、子供を守るべき大人が逆に晒してしまう環境を作ってしまうことに、反対です。何か起こった時の責任はどなたが取るのでしょうか。学校でしょうか。学校は、今までも手一杯だったので、これ以上の負担が増えてしまうことは、教育の質の低下を招くのでは?と危惧しております。学校は、子供のための物です。大人のものではありません。お読みくださりありがとうございました。</p>	<p>小学校の教育環境の向上を図ることができるよう、現在の施設整備水準等に基づき、教室や体育館、グラウンド等の広さや機能を整備します(基本構想P.12~14、32)。また、専用の出入口を設け、他施設の利用者と移動動線が交わらないようにする等、ある程度独立して設置するものと考えています。複合施設との連携のしやすさにも配慮しますが、施設管理や運営上の配慮も行うことで必要なセキュリティを確保し、安全安心な環境を整えることとしていきます(基本構想P.12~14、17、32)。</p> <p>今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。児童推計については、今後の段階的な検討においても、最新の情報に基づいて検討します。</p>	参考

40	<p>小学校の老朽化で建替えるなら、小学校だけを建替えれば良いのに、なぜ他の施設を入れようとするのか、メリットが抽象的。生涯学習や地域活動なコミュニティの場として、今ある図書館や区民活動センターを利用すれば済むのになぜ複合化するのかわからない。ただでさえグラウンドが狭いのに、図書館や保育所などの施設を入れないでほしい。縦に広さを増やすと周囲に圧迫感が出そう。必要なセキュリティを確保すると記載があったが、どうしても不審者が入りやすくなる。小学校関係者以外の方が敷地内のセキュリティを知れる状況になり子供を狙った事件が起こりそうで怖い。複合施設というなら中学校を併設するほうが道理にかなっている。子供を見守る親としては、中学校の様子を知れた方が良いし、小学校から中学校への児童の引継ぎがやりやすく子供たちにとって良い環境になると思う。</p>	<p>豊岡町複合施設(仮称)は、豊岡小学校周辺に立地する公共施設のうち、「学び」等の共通点があり、複合化により互いの機能の連携や相乗効果の発揮が期待できる図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。</p> <p>小学校の教育環境の向上を図ることができるよう、現在の施設整備水準等に基づき、教室や体育館、グラウンド等の広さや機能を整備します(基本構想 P.12～14、32)。</p> <p>小学校・保育所には、専用の出入口を設け、他施設の利用者と移動動線が交わらないようにする等、ある程度独立して設置するものと考えています。複合施設との連携のしやすさにも配慮しますが、施設管理や運営上の配慮も行うことで必要なセキュリティを確保し、安全安心な環境を整えることとしています(基本構想 P.12～14、17、32)。ご意見は、今後の設計や運営方法等の検討に参考にさせていただきます。</p>	参考
41	<p>現在の鶴見図書館に近いことを理由に、住居を構えました 建物の老朽化のための建て替えは理解しますが、場所は豊岡に移転しないでほしいです</p>	<p>本事業の背景として、本市では「横浜市財政ビジョン」等に基づき、建替えの機会等を捉え、公共建築物の適正化を図り、将来にわたり必要な市民サービスの持続的な提供と地域コミュニティの活性化を目指すこととしています。</p> <p>本事業では、豊岡小学校の建替えの機会を捉え、小学校と融合する機能として、周辺施設等の内容、規模、築年数、親和性等を考慮し、図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。これらの複合化による相乗効果として多様な活動が期待され、居心地よく豊かな時間を過ごせる図書館の実現にもつながるものと考えています。</p> <p>現在の図書館周辺にお住まいの方には、移転に伴いご不便をおかけしますが、これまでの公共施設の枠組みを超えた魅力ある複合施設となるよう検討します。</p>	参考

42	<p>多くの市民が利用する場だからこそ、利用する機会に情報を得られることや相談ができる場所が併設されたらよいと感じます 例えば複合施設に入るとされる機能にあわせ、教育相談、外国人相談、子育て相談、また地域でニーズのあるだろう介護相談や弁護士相談などの専門相談は行政機関などに行かず地域で気軽にできたらさらに施設の利便性が高まるように思います。</p>	<p>今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。</p>	参考
43	<p>図書館について。図書館の近くに住みたいので今の家を購入したのに移転の計画が出てしまい、大変残念です。できれば今の図書館の場所に夕鶴程度でも良いのでサテライト機能の図書館施設が残ることを望みます。</p>	<p>本事業の背景として、本市では「横浜市財政ビジョン」等に基づき、建替えの機会等を捉え、公共建築物の適正化を図り、将来にわたり必要な市民サービスの持続的な提供と地域コミュニティの活性化を目指すこととしています。</p> <p>本事業では、豊岡小学校の建替えの機会を捉え、小学校と融合する機能として、周辺施設等の内容、規模、築年数、親和性等を考慮し、図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。これらの複合化による相乗効果として多様な活動が期待され、居心地よく豊かな時間を過ごせる図書館の実現にもつながるものと考えています。</p> <p>現在の図書館周辺にお住まいの方には、移転に伴いご不便をおかけしますが、これまでの公共施設の枠組みを超えた魅力ある複合施設となるよう検討します。</p> <p>また、現在の図書館・保育所が建っている土地はUR都市機構からお借りしているものであり、移転後の活用については、現時点では未定です。</p>	参考
44	<p>鶴見区は、横浜市の中で人口の増加が著しい地域であります。2024年には、鶴見駅周辺にファミリー向けマンションが多数建設予定されています。そのため、児童が数年後に急激に増えると思いますので、児童向け公共施設の安易なダウンサイジングは、避けて頂きたい。むしろ、児童向け施設を面積拡張するように、よろしくご検討ください。</p>	<p>小学校の教育環境の向上を図ることができるよう、現在の施設整備水準等に基づき、教室や体育館、グラウンド等の広さや機能を整備します(基本構想 P.12～14、32)。今後の段階的な検討においても、最新の情報に基づいて検討します。</p>	参考

45	<p>横浜市で初めての図書館を含む合築だが、図書館は年々蔵書を増やし利用を増やして成長していくものなので、十分な面積と予算が必要である。その点、他の施設と大きく異なることを認識して計画してほしい。外国につながる子どもたちへのサービスなど専門的知見が必要とされる局面が多いため、司書の配置を手厚くしてほしい。建物の設計にあたっては、特に「音」の管理面で困難が予想される。図書館は多様な利用形態が可能になるよう「にぎわい」だけでなく大人へのサービスにも配慮してほしい。</p>	<p>基本構想では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめました。基本構想策定後は、コンセプトの実現に向けて、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画や設計等も含めた詳細を段階的に検討します。</p>	参考
46	<p>(2) 日本語教室 児童向けを想定していますが、中学生でも成人でも必要と考えます。成人の場合は鶴見区ではどこにありますか？(質問)</p>	<p>豊岡小学校日本語教室では、豊岡小学校の児童の他に、市内の中学生が通い指導を受けています。また、鶴見国際交流ラウンジで成人向けの日本語学習支援を行っています。</p>	その他
47	<p>(5) 施設へのアクセス 豊岡は交通混雑地域で、自家用車だけでなく、区内の各地区から「小型のバス」で本施設へアクセス出来るようにしてほしい。バスレーン等も必要です。 イメージでは郊外の大型団地と大型病院と駅をつなぐバス便です。</p>	<p>いただいたご意見は、今後の設計等の参考にさせていただきます。</p>	その他
48	<p>(6) 水害対策 内水発生予測地域でしょうか？(質問) であればグランド下に雨水貯蓄施設を広く作ってほしい。</p>	<p>豊岡小学校敷地は、内水浸水想定区域です(最大0.2m未満)。雨水貯留施設の設置については、今後、事業計画等の検討段階に応じて、所管部署と協議しながら調整していきます。</p>	参考

提出していただいたご意見は、原文での公表を基本としていますが、個人情報や第三者の利益を害するおそれがあるものと判断した部分については、修正しています。

イ【意見交換会】

以下の一覧表内にあります「ご意見の受け止め」及び「本市の考え方」については、既に公表している内容*を基本構想の項目別内訳毎に振り分けたものです。

※ ホームページにて、参照できます。

意見交換会3開催記録及び本市の考え方(とりまとめ)

<https://www.city.yokohama.lg.jp/city-info/zaisei/fmsuishin/facility-management/toyooka/toyookaikenkoukan3.html>



項目 1. はじめに			
No.	ご意見の受け止め	本市の考え方	分類
1	老朽化だから建て替えるというだけでなく、せっかく作るなら鶴見の目玉になるような素晴らしい学校になると嬉しい。	老朽化した豊岡小学校の建替えの機を捉え、周辺の鶴見図書館、鶴見保育園、つるみ区民活動センターと併せて再編整備することで、小学校の教育環境の改善はもちろん、子どもから高齢者まで、安心して過ごすことができる場、生涯学習や地域活動を行うことができる魅力的な場、地域の方々の多様な思いが込められた新しいコミュニティの場とすること等を目指していきます。(基本構想P.1ほか)	参考
2	複合化する機能の選定根拠に疑問があるので、中学校の給食センターを複合化する等のアイデアも改めて考えてみてはどうか。	<p>複合化する施設は、豊岡小学校周辺に立地する複数の公共施設のうち、築年数が比較的古く老朽化等による建替えが想定され、小学校と親和性があり、複合化により互いの機能の連携や相乗効果の発揮が期待できる施設として、図書館、保育所、区民活動センター等を選定したものです。</p> <p>なお、中学校給食については、「横浜市中期計画 2022～2025」の中で、令和8年度から中学校給食の利用を原則とすること、デリバリー方式により供給体制の確保に向けた準備を進める方向性をお示しているところです。</p> <p>その内容については、所管部署よりホームページを公表しています。参考をご覧ください。</p> <p>https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/sesaku/kyusyoku/tyuugakko/kyushoku.html</p> <p>所管部署:教育委員会事務局人権健康教育部 健康教育・食育課</p>	その他

3	教育の姿は変わっていくと思うので、未来を見据えた検討が必要だ。	現行の「横浜教育ビジョン 2030」や「第4期横浜市教育振興基本計画」等を踏まえつつ、今後の教育環境の変化にも柔軟に対応できるように学校施設の設計を行う等の検討をしていきます。	既に反映
4	複合施設に全て詰め込もうとせず、社協運営の施設等の地域資源の活用も考えることで、児童に必要な機能を優先して欲しい。	小学校及び保育所については、現在の施設整備水準等に基づき整備しますが、いただいたご意見も参考に、複合施設の運営方法や地域資源との連携等について検討を進めていきます。	参考
5	児童の安全について、参加者の意見が聞けて良かった。 他の施設の統廃合も含めた幅広い検討がなされていないことが不満だ。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。 本市では、「横浜市財政ビジョン」等に基づき、建替えの機会等を捉え、公共建築物の適正化を図り、将来にわたり必要な市民サービスの持続的な提供と地域コミュニティの活性化を目指すこととしています。 豊岡小学校の周辺施設等の内容、規模、築年数、親和性等を考慮し、図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。	参考
6	図書館重視、保育園は別という計画もありだと思う。	本市では、「横浜市財政ビジョン」等に基づき、建替えの機会等を捉え、公共建築物の適正化を図り、将来にわたり必要な市民サービスの持続的な提供と地域コミュニティの活性化を目指すこととしています。 豊岡小学校の周辺施設等の内容、規模、築年数、親和性等を考慮し、図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。	参考
7	目的はもっとこだわりをもってほしい。	老朽化した豊岡小学校の建替えの機を捉え、周辺の鶴見図書館、鶴見保育園、つるみ区民活動センターと併せて再編整備することで、小学校の教育環境の改善はもちろん、子どもから高齢者まで、安心して過ごすことができる場、生涯学習や地域活動を行うことができる魅力的な場、地域の方々の多様な思いが込められた新しいコミュニティの場とすること等を目指していきます。(基本構想 P.1 ほか)	参考

項目 2. 目指す姿			
8	高齢者も含め誰にでも学びの機会が開かれていることが重要であり、また、複合化しても運用が縦割りでは繋がりが生まれにくいのではないかと心配なので、「つながる学び舎」のコンセプトをより深められるとよい。	今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。	既に反映
9	繋がり・居場所の定義やイメージが分かりにくいので、どのように具体化するのかが気になる。	基本構想では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめました。今後、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。	参考
10	手段であるはずの複合化が目的になっており、コンセプトまでのストーリーが見えないので、納得できるように整理してほしい。	豊岡町複合施設(仮称)は、豊岡小学校周辺に立地する公共施設のうち、「学び」などの共通点があり、複合化により互いの機能の連携や相乗効果の発揮が期待できる図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。 ワークショップや意見交換会では、子育て、多文化交流や多世代交流、地域活性化などに期待する声やコミュニティの中心になってほしいとの期待があったことから、「つながる学び舎」をコンセプトとしました。	参考
11	小学校と図書館が一緒になって学びの場をつくることはメリットがあり実現できるとよいので、丁寧に整理することが必要。	小学校や図書館等が連携することにより、また、複合施設のコンセプトに合った民間機能等の導入や民間事業者のアイデア・ノウハウの活用により、これまでの公共施設の枠組みを超えて、新たな活動や学び、出会いを創造できるよう目指していきます。	既に反映
12	レンタルキッチンへの関心が高まっているので、家庭科室を一般も使えるようにし、食べ物を通した多世代交流が出来ると良い。	いただいたご意見も参考に、教育活動に影響のない範囲での小学校の特別教室等の多目的化についても検討を進めていきます。	参考

13	鶴見は兄弟がいない一人っ子が多いので、保育園・小学校は多世代が交流できるようになると良い。	「多世代が楽しく学び、活動し、つながり、賑わう」を複合施設のコネプトの一つとしています(基本構想 P.6)。複合施設間相互の連携により、多世代交流や子育て支援の充実等を目指していきます。 今後、コネプトの実現に向けて、いただいたご意見を参考に、事業計画や設計等の検討を進めていきます。	既に反映
14	保育園を出た子が小学生になって園児の面倒を見るような計画になれば、子どもの教育にも良い。	いただいたご意見も参考に、保育所と小学校の連携等についても検討を進めていきます。	既に反映
15	地域の様々な課題に対し、アクティブシニアも活躍してもらえると良い	今回の複合化では「多世代が楽しく学び、活動し、つながり、賑わう」を複合施設のコネプトの一つとしています(基本構想 P.6)。シニア層をはじめ様々な年代の方が利用しやすいよう、区民が地域活動に参画するきっかけづくりや、新たな交流・ネットワークが生まれる「場づくり」を進めます。 いただいたご意見は、今後の設計や運営方法等の検討にあたり参考とさせていただきます。	既に反映
16	地域の人も安く利用できるプールがあるとよい。	ワークショップや意見交換会で、複合施設に期待する機能として「健康増進」が挙げられており、その施設として、スポーツジムやプールも想定しています(基本構想 P.10～11)。 今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。 なお、学校プールについては、民間機能の活用を図ることができる場合、整備しないことも検討します。	参考
17	保育所の民営化を機に、今居る保育士や保育自体がガラッと変わってしまうのではないか不安だ。	鶴見保育園は引き続き、保育資源ネットワーク事務局園として、市立保育所の持つ特長を生かして、地域ごとに保育資源ネットワークを構築し、保育の質の維持・向上及び地域における子育て支援の充実に向けた取組を行います。市立保育所として移転するもので、民営化は想定していません。	既に反映

18	図書館と図書室を隣接させることで、より多くの本を読み聞かせできるようになることを期待している。	子どもの学びと読書を支えるため、学校図書館と鶴見図書館が連携しやすい配置を検討します。今後、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画等の中で詳細を検討します。	既に反映
項目 3. 施設計画			
19	現在の図書館は古いので、現代の魅力的な図書館のようになると嬉しい。	いただいたご意見や「横浜市図書館ビジョン」も踏まえながら、多くの方に利用され、居心地よく自由に過ごせる場となるよう創意工夫に努めてまいります。	既に反映
20	将来の児童数を見据えた計画になっているのか気になる。	基本構想では、令和5年度義務教育人口推計表の児童数推計に基づいた小学校の規模を想定しています。今後の段階的な検討においても、最新の情報に基づいて検討します。	既に反映
21	子どもが安全に学べて過ごせることを第一に考えることが重要であり、今以上に安全な校舎になるのであれば方針に異論は無い。	小学校・保育所には、専用の出入口を設け、他施設の利用者と移動動線が交わらないようにするなど、必要なセキュリティを確保し、安全安心な環境を整えることとしています(基本構想 P.12～14、17、32)。ご意見を踏まえ、今後の設計や運営方法等の検討に参考にさせていただきます。	既に反映
22	高層階では学習環境や安全性が気になるので、何階建てになるか知りたい。	豊岡小学校の敷地には、最大で8階建て程度の建物の建設が可能ですが、小学校は原則として諸室を低層階に(基本構想 P.14)、保育所は原則として保育室は1階、園庭は地上(基本構想 P.17)に配置することとしています。今後、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考

23	特に反対意見はない。子どもたちの安全が守られている校舎であれば良いと思う。利益重視にならず、小学校としての役割、地域の防災拠点としての役割をきちんと担っていることが重要。	<p>小学校については、複合化しても、現在の学校施設整備水準等に基づく整備を行うとともに、児童の安全確保等との両立等、教育環境の整備・確保を図っていきます。</p> <p>いただいたご意見を踏まえ、基本構想の「3. 施設計画 3.1 複合施設整備の基本的な考え方 ○地域防災拠点の機能」にて、以下のように修正しました。</p> <p>「●当該小学校は、地域防災拠点として位置づけられているため、地域防災拠点の機能(①避難所、②食料・飲料水・資機材等の備蓄場所、③情報・支援物資の拠点)を備え、建物の耐震性を確保して整備します。※工事期間中も、地域防災拠点機能を維持します。」</p> <p>なお、必要な施設や設備等の詳細については、今後、事業計画等の検討段階に応じて、関係部署及び地域防災拠点運営委員会等と協議しながら調整していきます。</p>	修正
24	学校(子ども)のことで、地域防災拠点の役割が大事だと思うので、その視点を重視して複合化する機能を検討してほしい。	<p>小学校については、複合化しても、現在の学校施設整備水準等に基づく整備を行うとともに、児童の安全確保等との両立等、教育環境の整備・確保を図って行きます。</p> <p>いただいたご意見を踏まえ、基本構想の「3. 施設計画 3.1 複合施設整備の基本的な考え方 ○地域防災拠点の機能」にて、以下のように修正しました。</p> <p>「●当該小学校は、地域防災拠点として位置づけられているため、地域防災拠点の機能(①避難所、②食料・飲料水・資機材等の備蓄場所、③情報・支援物資の拠点)を備え、建物の耐震性を確保して整備します。※工事期間中も、地域防災拠点機能を維持します。」</p> <p>なお、必要な施設や設備等の詳細については、今後、事業計画等の検討段階に応じて、関係部署及び地域防災拠点運営委員会等と協議しながら調整していきます。</p>	修正

25	複合化するために小学校の建て替えが蔑ろにされていると感じており、グラウンドや体育館が犠牲になっているのではないかと疑っている。	小学校の教育環境の向上を図ることができるよう、現在の施設整備水準等に基づき、教室や体育館、グラウンド等の広さや機能を整備します(基本構想 P.12～14、32)。 今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。	既に反映
26	複合化で小学校の環境が悪化するのはいくないので、最低限基準は満たすものであってほしい。	小学校の教育環境の向上を図ることができるよう、現在の施設整備水準等に基づき、教室や体育館、グラウンド等の広さや機能を整備します(基本構想 P.12～14、32)。 今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。	既に反映
27	今の計画では小学校が狭くなるのではないかと心配しており、広く見せる工夫があると良い。	小学校の教育環境の向上を図ることができるよう、現在の施設整備水準等に基づき、教室や体育館、グラウンド等の広さや機能を整備します(基本構想 P.12～14、32)。 なお、現段階では、小学校施設の面積は、現在の約 6,500 m ² から約 8,000 m ² 程度に広がるものと考えています(基本構想 P.24)。	既に反映
28	例えばグラウンドを広く取ることを優先した計画等、初めに様々なコンセプトを考えておくべきことが大切ではないか。	小学校及び保育所については、現在の施設整備水準等に基づき整備します。今後、いただいたご意見を参考に、設計時に優先すべきコンセプト等も含めた詳細を検討します。	参考
29	小学生と保育園児が一緒の空間で遊ぶことは安全上、問題があると思うので、園庭とグラウンドは別に十分確保してほしい。	小学校及び保育所については、現在の施設整備水準等に基づき、それぞれ整備します。 今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。	参考
30	図書館と図書室の両方を設けると面積が足りなくなるのではないかと心配。	小学校は、現在の施設整備水準等に基づき整備します(基本構想 P.12～14、32)。また、図書館は、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備や空間づくりを行います。建物を集約化、高層化することで、面積の確保は可能と考えています(基本構想 P.24～25)。 今後、いただいたご意見を参考に、設計等も含めた詳細を検討します。	参考

31	より多くの蔵書に触れたいが、図書館の規模拡大について検討されていないのではないかと心配している。	基本構想では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめました。 図書館は、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備を行います。複合化による機能の充実と多様な活動を支えられるよう、図書館の所蔵する蔵書・情報を拡充することが必要です。今後、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画や建物の設計等も含めた詳細を段階的に検討します。	参 考
32	専門的な資格をもった司書が子どもに対して対応できると良いと思うが、この図書館には司書が配置されるのか気になる。	いただいたご意見は、今後の運営方法等の検討に参考にさせていただきます。	参 考
33	災害に際して安全に避難できるのかを具体的に知りたいが、防災に関する計画が基本構想にあまり記載されておらず残念。	いただいたご意見を踏まえ、基本構想の「3. 施設計画 3.1 複合施設整備の基本的な考え方 ○地域防災拠点の機能」にて、以下のように修正しました。 「●当該小学校は、地域防災拠点として位置づけられているため、地域防災拠点の機能(①避難所、②食料・飲料水・資機材等の備蓄場所、③情報・支援物資の拠点)を備え、建物の耐震性を確保して整備します。※工事期間中も、地域防災拠点機能を維持します。」 なお、必要な施設や設備等の詳細については、今後、事業計画等の検討段階に応じて、関係部署及び地域防災拠点運営委員会等と協議しながら調整していきます。	修 正
34	民間機能や図書館には様々な人が来るので、セキュリティが確保できるかが心配。	小学校・保育所には、専用の出入口を設け、他施設の利用者と移動動線が交わらないようにするなど、必要なセキュリティを確保し、安全安心な環境を整えることとしています(基本構想 P.12～14、17、32)。ご意見を踏まえ、今後の設計や運営方法等の検討に参考にさせていただきます。	既 に 反 映

35	<p>学びに関係ない民間機能が入ることに違和感を覚える。</p>	<p>複合施設のコネプトである「つながる学び舎」(基本構想 P.6)に合い、各公共機能と連携し相乗効果を発揮できる民間機能を導入したいと考えています(基本構想 P.8)。基本構想 P10～11、P23 に記載の方針に沿って、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。</p>	参考
36	<p>既存の小学校敷地を上手く活用し、工事期間中も避難場所が変わらないようにできると安心だ。</p>	<p>いただいたご意見を踏まえ、基本構想の「3. 施設計画 3.1 複合施設整備の基本的な考え方 ○地域防災拠点の機能」にて、以下のように修正しました。</p> <p>「●当該小学校は、地域防災拠点として位置づけられているため、地域防災拠点の機能(①避難所、②食料・飲料水・資機材等の備蓄場所、③情報・支援物資の拠点)を備え、建物の耐震性を確保して整備します。※工事期間中も、地域防災拠点機能を維持します。」</p> <p>なお、必要な施設や設備等の詳細については、今後、事業計画等の検討段階に応じて、関係部署及び地域防災拠点運営委員会等と協議しながら調整していきます。</p>	修正
37	<p>敷地を区切って、グラウンド・体育館を確保したとしても、十分足りているのか、混乱は生じないかなど、工事期間中にも防災拠点が十分確保されるのかが心配。</p>	<p>いただいたご意見を踏まえ、基本構想の「3. 施設計画 3.1 複合施設整備の基本的な考え方 ○地域防災拠点の機能」にて、以下のように修正しました。</p> <p>「●当該小学校は、地域防災拠点として位置づけられているため、地域防災拠点の機能(①避難所、②食料・飲料水・資機材等の備蓄場所、③情報・支援物資の拠点)を備え、建物の耐震性を確保して整備します。※工事期間中も、地域防災拠点機能を維持します。」</p> <p>なお、必要な施設や設備等の詳細については、今後、事業計画等の検討段階に応じて、関係部署及び地域防災拠点運営委員会等と協議しながら調整していきます。</p>	修正

38	居ながら工事では子どもたちの安全性を確保できるのか心配。	本市の小・中学校建替えは、他校においても、学校敷地内で学校運営を継続しながら工事を実施する「居ながら」工事となっています。豊岡小学校についても、敷地の中で建替えることを想定していますが、工事にあたっては、児童の安全確保及び教育活動への負担軽減に努めていきます。具体的な工事計画については、今後、施工業者による計画ができた段階で保護者や地域の方々等にご説明する予定です。	参考
39	工事期間が6年間となると、子どもへの影響が心配であり、複合化が長期化の要因であるならば複合化を断念してもよいのではないかと。	本市の小・中学校建替えは、他校においても、学校敷地内で学校運営を継続しながら工事を実施する「居ながら」工事となっています。「居ながら工事」では、工期を複数に分ける必要があるため、学校単独の建替えであっても4～8年程度の工事期間を要します。工事にあたっては、児童の安全確保及び教育活動への負担軽減に努めるとともに、工事間短縮に向けた検討も進めていきます。具体的な工事計画については、今後、施工業者による計画ができた段階で保護者や地域の方々等にご説明する予定です。	参考
40	6年間の工事期間中の教育環境が気になるので、工事の影響・詳細を知りたい。	工事にあたっては、児童の安全確保及び教育活動への負担軽減に努めるとともに、工事期間短縮に向けた検討も進めていきます。具体的な工事計画については、今後、施工業者による計画ができた段階で保護者や地域の方々等にご説明する予定です。	参考
41	仮校舎ではグラウンドが取れず、居ながら工事では騒音などの影響にさらされることになるので、どちらにしても児童が可哀想。	本市の小・中学校建替えは、他校においても、学校敷地内で学校運営を継続しながら工事を実施する「居ながら」工事となっています。豊岡小学校についても、敷地の中で建替えることを想定していますが、工事にあたっては、児童の安全確保及び教育活動への負担軽減に努めていきます。具体的な工事計画については、今後、施工業者による計画ができた段階で保護者や地域の方々等にご説明する予定です。	参考

42	鶴見駅西口には車・自転車を受け入れられるスペースがないので、まちなかに自転車が溢れ返るのではないかと心配。	複合施設整備に必要な駐車場・駐輪場台数を「横浜市駐車場条例」「横浜市自転車駐車場の附置等に関する条例」等に基づき確保するとともに、利用性や安全性の観点から適切な位置に配置します。 今後、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画や設計等も含めた詳細を段階的に検討します。	既に反映
43	現状のままだと鶴見駅西口に駐輪場が無いため、今の鶴見保育園を使っている人(鶴見駅東口側住民)は自転車で登園が出来なくなるのではないかと心配。	複合施設整備に必要な駐車場・駐輪場台数を「横浜市駐車場条例」「横浜市自転車駐車場の附置等に関する条例」等に基づき確保するとともに、利用性や安全性の観点から適切な位置に配置します。 今後、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画や設計等も含めた詳細を段階的に検討します。	既に反映
44	高層化すると児童の落下等の危険があるのではないかと心配している。	小学校は原則として諸室を低層階に(基本構想 P.14)、保育所は原則として保育室は1階、園庭は地上(基本構想 P.17)に配置することとしています。 今後、いただいたご意見を参考に必要な安全対策図っていきます。	参考
項目	4. 事業手法		
45	小学校現場は人もお金も足りないと聞いているので、小学校開放などが先生の負担を増やすことになるのではないかと心配。	複合化にあたっては、教職員に運営管理上の負担がかからないよう十分配慮することとしています(基本構想 P.32)。事業計画の中で複合施設全体の運営手法等について検討し、教職員の負担軽減にもつながるよう工夫していきます。	参考
46	図書館にカフェがあると蔵書の破損が懸念されるので、しっかり管理してほしい。	基本構想では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめました。 図書館は、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備を行います。今後、いただいたご意見を参考にしながら、事業計画等の中で運営、管理の方法等も含めた詳細を段階的に検討します。	参考

47	区民活動センターの役割は本来は人材を繋いでいく役割を期待しているが、現在の運営方法では職員が現場に出てこれないので、役割を十分果たせていないのではないかと。	いただいたご意見は、今後の運営方法等の検討にあたり参考にさせていただきます。	参考
項目 その他			
48	利用者のニーズを踏まえた方が良くと思うので、学生にどんな学校が理想かを問うてみるのはいかがでしょうか。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。また、より一層ホームページや SNS 等による周知を図り、将来を担う若い世代の皆様からもご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。	参考
49	実際に子どもたちにどう感じているかどうしてもらいたいと聞いて取り入れると良いと思う。	今後は、より一層ホームページや SNS 等による周知を図り、将来を担う若い世代の皆様からもご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。	参考
50	今よりもっと良い学校ができるという点でとても良いと思うが、意見を言う場で反対や注文ばかり述べるのではなく、建設的に議論できれば良い。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	既に反映
51	チャレンジングな構想だと思いましたので、今後も興味を持って関わりたい。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	既に反映
52	実際に小学校や保育園を使うことになるであろう若い当事者の意見をもっと取り入れられると良い。	今後は、より一層ホームページや SNS 等による周知を図り、将来を担う若い世代の皆様からもご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。	参考
53	慎重に対話を重ねていると思うので、引き続き今後は 30 代や若い世代の話も聞きたい。	今後は、より一層ホームページや SNS 等による周知を図り、将来を担う若い世代の皆様からもご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。	参考
54	机上論ではなく、地域動線や今に至る経緯の分析を市は俯瞰して考察してほしい。当事者を大事にしてほしい。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考

55	意見交換会の参加人数が少ないが、色々な場面で情報発信し、もっと広く市民に周知されると良い。	今後は、より一層ホームページや SNS 等による周知を図り、将来を担う若い世代の皆様からもご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。	参考
56	意見交換会で出た意見がどう盛り込まれたのか QA を公開する等、検討のプロセスがわかると納得しやすい。	いただいたご意見と本市としての考え方、検討状況等をまとめ、ホームページやニュースレターの配布等により周知を図ります。	参考
57	佃野公園への仮移転も想定できるが、仮移転についての検討経緯が分かるとよい。	佃野公園への仮移転も内部で検討しましたが、公園敷地は浸水が想定される区域で小学校の運営に支障があること、周辺道路が狭く児童の通学や仮設校舎建設のための大型重機の搬出入等が難しいこと等の課題があります。よって、佃野公園への仮移転は想定していません。なお、豊岡小学校周辺には、佃野公園以外に仮設校舎建設が可能な規模の空地は現在のところありません。	参考
58	子どもたちを含め市民ともっと時間をかけて話し合う時間が必要。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。また、より一層ホームページや SNS 等による周知を図り、将来を担う若い世代の皆様からもご意見やアイデアをいただけるよう、努めてまいります。	参考
59	まだまだ時間をかけて計画する必要があると感じる。	基本構想では、事業検討の初期段階で、全体の方針や方向性をまとめました。今後、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。	参考
60	参加者を呼ぶのではなく、行政が地域に出向いて意見を聞くような場があると良い。	今後も、事業の詳細な計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。意見交換会等の実施方法等については、ご意見を参考に検討します。	参考
61	具体的な内容が示されないと意見を出しにくい当事者もいるので、具体化した段階でも意見を言いたい。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考

62	事業計画で具体化すると思うので、その段階でも意見交換したい。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考
63	具体化しにくい段階だが、コンセプトをどう具現化していくのか示してもらえると嬉しい。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考
64	計画が決まった後で反対が出されるのではないかと心配なので、予め意見を取り入れて計画を検討してほしい。	基本構想(素案)の策定においても、地域の皆様を中心にご意見を伺いながら検討を進めてきましたが、今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考
65	意見交換の参加者が少ないのは、計画が決まっていて意見が反映されないと考えているから。	基本構想(素案)の策定においても、地域の皆様を中心にご意見を伺いながら検討を進めてきました。今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考
66	ワークショップなどに参加したいので、そうした機会のある新しい進め方の施設づくりをしてほしい。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考
67	参加者の思いが伝えられて良い。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考
68	複合施設だけの論点だけでなく、一つ一つ丁寧に議論したいので、論点が散漫にならないよう、リスクとアイデアをわけて論じるとよい。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。 実施方法等については、ご意見を参考に検討します。	参考
69	コンセプトにある「居場所・つながり」をどうつづけていくかについて、もっと意見を言いたい。	今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。	参考

70	複合化の目的に区民の QOL 向上が無いのが気になる。	複合化による施設間の連携(小学校の教育活動への図書館等の活用等)、人が集まることによる地域の活力向上や賑わい形成、「横浜市図書館ビジョン」を踏まえた施設整備等により、区民の皆様の QOL の向上につながるものと考えています。	参考
71	意味が分からない中途半端な施設になるのではないかと心配なので、鶴見の代名詞になるような施設を目指せると嬉しい。	今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。	参考
72	魅力的な施設にすることで鶴見の魅力に繋がると良い。	今後、コンセプトの実現に向けて、事業計画や設計等の検討段階に合わせ、意見交換会等でご意見をいただきながら、事業の詳細な計画や設計等を検討していきます。	既に反映
73	鶴見駅東口から豊岡小学校には地下道を通らないといけないが、子どもだけで行かせるには心配。	いただいたご意見については、鶴見駅周辺における安全で快適な歩行空間の確保や交通環境の改善に向けて、参考とさせていただきます。	その他
74	近隣マンションからクレームが入るのではないかと気になる。	いただいたご意見は、今後の設計等の参考にさせていただきます。	その他
75	商店街では小学生の絵を展示している。子どもにとっても良い事は商店街としても協力したい。	今後、いただいたご意見を参考に、商店街の皆様とともに、賑わいの創出やまちの魅力向上に寄与できるよう、設計等も含めた詳細を検討します。	既に反映
76	工事の担当者と学校がこまめに情報共有をしてもらえると安心だ。	工事にあたっては、児童の安全確保及び教育活動への負担軽減に努めるとともに、施工業者と学校関係者が情報共有等できる体制を整えていきます。	参考

77	図書館等の跡地周辺住民にとって居場所がなくなることに不満を感じるので、代わりのメリットがあるとよい。	<p>本事業の背景として、本市では「横浜市財政ビジョン」等に基づき、建替えの機会等を捉え、公共建築物の適正化を図り、将来にわたり必要な市民サービスの持続的な提供と地域コミュニティの活性化を目指すこととしています。</p> <p>本事業では、豊岡小学校の建替えの機会を捉え、小学校と融合する機能として、周辺施設等の内容、規模、築年数、親和性等を考慮し、図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。これらの複合化による相乗効果として多様な活動が期待され、居心地よく豊かな時間を過ごせる図書館の実現にもつながるものと考えています。</p> <p>現在の図書館周辺にお住まいの方には、移転に伴いご不便をおかけしますが、これまでの公共施設の枠組みを超えた魅力ある複合施設となるよう検討します。</p>	参考
78	図書館が移転することのデメリットも明確にして、メリットとデメリットの両面が分かると納得しやすい。	<p>本事業の背景として、本市では「横浜市財政ビジョン」等に基づき、建替えの機会等を捉え、公共建築物の適正化を図り、将来にわたり必要な市民サービスの持続的な提供と地域コミュニティの活性化を目指すこととしています。</p> <p>本事業では、豊岡小学校の建替えの機会を捉え、小学校と融合する機能として、周辺施設等の内容、規模、築年数、親和性等を考慮し、図書館、保育所、区民活動センター等を対象としました。これらの複合化による相乗効果として多様な活動が期待され、居心地よく豊かな時間を過ごせる図書館の実現にもつながるものと考えています。</p> <p>現在の図書館周辺にお住まいの方には、移転に伴いご不便をおかけしますが、これまでの公共施設の枠組みを超えた魅力ある複合施設となるよう検討します。</p>	参考
79	図書館等の跡地活用が気になる。	現在の図書館・保育所が建っている土地はUR都市機構からお借りしているものであり、移転後の活用については、現時点では未定です。	参考

80	ファシリテーターによる対話形式がとても良かった。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考
81	我々の意見を反映されることが必要だ。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考
82	もっと時間をかけて議論したい。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考
83	意見がどう対応されたのかが分からないことが不満だ。	今後も事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でいただくご意見を参考に、本市の考え方を付して、ホームページ等で公表します。	参考
84	今後も意見交換会に参加したい。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。	参考
85	意見交換会に関しては良かった。予め何を検討するのかが分かると議論しやすい。	今後も、事業計画や設計等の検討段階に合わせて、意見交換会等でご意見をいただきながら、検討を進めていきます。実施方法等については、ご意見を参考に検討します。	参考