

政策群：教育

市民の皆様の暮らしの意識

政策指標
(モニタリング指標)

中間的な政策効果

計画期間における成果

施策指標
(計画推進指標)

成果につながる主な活動量

計画期間における成果につながる主な活動

子どもが成長に必要な栄養を摂取できている
(給食摂取による1日の栄養充足率)

安心して学校に通わせることができる
(安心して学校に通わせることができると感じている保護者の割合)

学力が更に向かっている

市学力学習状況調査の数値の伸びを示した児童生徒の割合
①小6 国/算
②中3 国/数

算数・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できている児童生徒の割合
①小6
②中3

海外へのチャレンジ思考・キャリアプランを描くことができている
(大学進学率(海外))

必要な教員が確保できている
(働きやすいと答える教職員の割合)
教員採用試験における合格倍率

学校給食を通じた食育が進んでいる
(栄養バランスを考えて食事をしている児童生徒の割合)

学習環境が整い、安心して学校生活を送っている
(トイレ洋式化率(市立小中学校))
(エアコン設置率(市立小中学校体育館))
(エレベーター設置率(市立小中学校))

学校生活において感じるハードルに対するフォローがある
(個別の教育支援計画等に基づき、一人ひとりの教育的ニーズを踏まえた適切な指導・支援がされていると感じている保護者の割合)
(学校が安心できる場所だと感じている児童生徒の割合)

学力が向上している
(横浜市学力・学習状況調査の数値の伸びを示した児童生徒の割合
①小6 国/算
②中3 国/数)

算数・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できている児童生徒の割合
①小6
②中3

求めるレベルの英語力に到達している
(中学卒業段階でCEFR A1相当以上の生徒の割合)

教職員の時間的・精神的負担軽減
(月の時間外在校等時間の平均時間)

食育実施校数

工事校数

教室設置・アドバイザー派遣数

SC・SSW等への相談件数

AI導入数

AI導入学校数

授業実施校数

学校間交流実施校数

実施プログラム数

AETの活用授業数

長期・短期留学数

教員の資質・能力向上の取組数

紙媒体での通知数

DXに係る支援数

部活動指導員等の指導員数

学校教育推進に向けた取組
(教育振興基本計画の推進等)

中学校給食の提供
※中学校全員給食開始(R8.4)

エアコン設置工事
(体育館新設、給食室新設)

屋上階への断熱材整備

EV・トイレ洋式化工事

国際教室設置・日本語支援アドバイザー派遣

SC・SSW・校内ハートフル支援員等の配置

AIチャット相談を活用し、学校生活に関する相談環境の整備

一人一台端末を活用した個別最適な教育

AIを活用した学びや交流ができる環境整備

英語・数学・プログラミングの3つの言語を重視

バーチャル空間による学校間交流の実施

創造性や論理的思考力を重視したプログラムの推進

市立小中学校での最先端技術の体験・習得

特色ある高校教育の充実
(高校・大学の連携)

電子書籍による読書体験

英語に触れる機会の拡充
(AET配置の拡充)

市立高校における長期留学プログラム制度新設

教員の資質・能力を高める取組
(キャリアステージに応じた研修等)

「保護者と学校間のペーパーフリー化」を実現

DXによる教職員の働き方改革

持続可能な部活動

10 教育環境の整備
(ソフト・ハード)

11 安心して生活できる
学びの環境づくり

12 学力の向上

13 教職員

※ 中間的な政策効果は、市民の皆様の暮らしの意識を表す指標の向上に向けた経路の思考・確認の一例を掲載

本計画に記載以外の中間的な政策効果も含め、個別分野別計画の取組と連動させ、状態を確認・検証しながら柔軟に実践

※ 取組に記載している個別分野別計画はR7.12時点