

9. グローバルな人材の育成

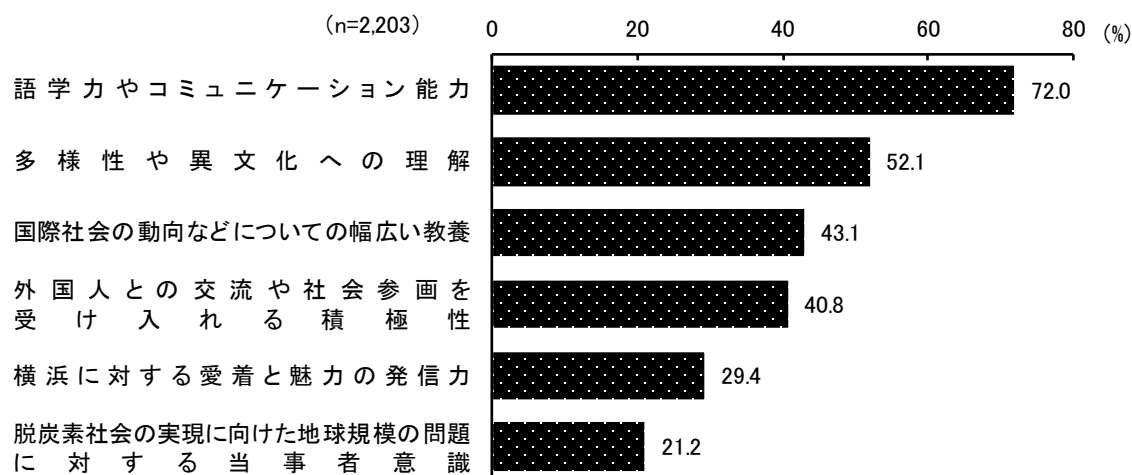
(1) 必要な能力

問 16 横浜市ではグローバルな視点をもって活躍できる人材の育成を進めています。グローバルに活躍するために必要だと考える能力は何ですか。(〇はいくつでも)

「語学力やコミュニケーション能力」が7割を超える

グローバルに活躍するために必要だと考える能力については、「語学力やコミュニケーション能力」(72.0%)が7割を超えて最も多くなっている。次いで「多様性や異文化への理解」(52.1%)、「国際社会の動向などについての幅広い教養」(43.1%)、「外国人との交流や社会参画を受け入れる積極性」(40.8%)となっている。

図9-1-1 グローバルな人材の育成 [全体]



① グローバルな人材の育成 [年齢別]

全ての年齢で「語学力やコミュニケーション能力」が1位

年齢別にみると、全ての年齢で「語学力やコミュニケーション能力」が1位となっている。

表9-1-1 グローバルな人材の育成 [年齢別]

| 属性 | 順位 | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 6位 |
|-----|-----------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 全体 | (n=2,203) | 語学力やコミュニケーション能力 72.0 | 多様性や異文化への理解 52.1 | 国際社会の動向などについての幅広い教養 43.1 | 外国人との交流や社会参画を受け入れる積極性 40.8 | 横浜に対する愛着と魅力の発信力 29.4 | 脱炭素社会の実現に向けた地球規模の問題に対する当事者意識 21.2 |
| 年齢別 | 18~29歳 | (n=171) 語学力やコミュニケーション能力 74.3 | 多様性や異文化への理解 54.4 | 外国人との交流や社会参画を受け入れる積極性 46.2 | 国際社会の動向などについての幅広い教養 35.1 | 横浜に対する愛着と魅力の発信力 18.1 | 脱炭素社会の実現に向けた地球規模の問題に対する当事者意識 9.9 |
| | 30代 | (n=247) 語学力やコミュニケーション能力 82.6 | 多様性や異文化への理解 61.5 | 外国人との交流や社会参画を受け入れる積極性 49.0 | 国際社会の動向などについての幅広い教養 44.5 | 横浜に対する愛着と魅力の発信力 19.0 | 脱炭素社会の実現に向けた地球規模の問題に対する当事者意識 14.6 |
| | 40代 | (n=320) 語学力やコミュニケーション能力 81.2 | 多様性や異文化への理解 54.7 | 国際社会の動向などについての幅広い教養 41.6 | 外国人との交流や社会参画を受け入れる積極性 40.3 | 横浜に対する愛着と魅力の発信力 24.1 | 脱炭素社会の実現に向けた地球規模の問題に対する当事者意識 14.4 |
| | 50代 | (n=441) 語学力やコミュニケーション能力 74.4 | 多様性や異文化への理解 55.8 | 外国人との交流や社会参画を受け入れる積極性 42.2 | 国際社会の動向などについての幅広い教養 40.1 | 横浜に対する愛着と魅力の発信力 28.8 | 脱炭素社会の実現に向けた地球規模の問題に対する当事者意識 18.8 |
| | 60代 | (n=356) 語学力やコミュニケーション能力 69.7 | 多様性や異文化への理解 54.2 | 国際社会の動向などについての幅広い教養 45.5 | 外国人との交流や社会参画を受け入れる積極性 41.6 | 横浜に対する愛着と魅力の発信力 30.3 | 脱炭素社会の実現に向けた地球規模の問題に対する当事者意識 23.6 |
| | 70歳以上 | (n=612) 語学力やコミュニケーション能力 64.2 | 国際社会の動向などについての幅広い教養 46.7 | 多様性や異文化への理解 44.0 | 横浜に対する愛着と魅力の発信力 38.4 | 外国人との交流や社会参画を受け入れる積極性 35.8 | 脱炭素社会の実現に向けた地球規模の問題に対する当事者意識 30.9 |