



令和7年度 ヨコハマ市民まち普請事業 4つの施設整備提案を助成対象に決定! ~市民による身近なまちづくりのアイデアが実現へ~



ヨコハマ市民まち普請事業は、市民の皆様が主体となって行う地域の課題解決や魅力向上のための施設整備の提案に対して、支援・助成を行う横浜市独自の事業です。

令和8年1月25日(日)に「令和7年度ヨコハマ市民まち普請事業2次コンテスト」を開催し、公開審査の結果、創意工夫・実現性・公共性・費用対効果・地域まちづくりへの発展性の5つの基準に基づき、**4つの提案が整備助成対象に選考されました!**

今後、グループ自らの整備により、まちづくりの提案を具体化していきます。

整備助成対象に選考された4つの提案

【まちしるべ～掲示板の活用でつながるまちづくり～】

鶴見西口活性化委員会(鶴見区)

街の魅力に触れられる情報拠点「まちしるべ（自治会掲示板を活用した情報ボードや案内板等）」を整備。情報発信を通じて地域の一体感の醸成を目指す。

【評価ポイント】「地域の人に自分達の街を知ってもらう」という目的に特化したことや、整備後の活用方法等、細部まで十分に検討していたことが評価された。



【歴史でつなぐ多文化共生・多世代交流のまちづくり】

生麦事件参考館リユースプロジェクト(鶴見区)

長く親しまれてきた私設の「生麦事件参考館」を、地域主体で多世代・多文化交流できる学びと発表の場として再整備する。

【評価ポイント】プレオープンで実践を重ねたことや、多世代のネットワークを作れたこと、展示や整備内容を具体化していたこと等が評価された。



【希望が丘チャレンジベース～まちのコンシェルジュ～】

希望が丘みらいデザインチーム(旭区)

入口にコンシェルジュを配置し、カフェやイベントスペース等多様な機能を備えた拠点。住民が気軽にチャレンジし、交流と学びが生まれる場を目指す。

【評価ポイント】学生と企業、地域団体が連携して、活動を次々と展開し、皆で試行錯誤しながら、場づくりに挑む姿勢が高く評価された。



【横浜駅西口水辺憩いの空間の植栽整備】

横浜駅西口トリコロールリバース(西区)

横浜駅西口の水辺に、陽光桜やベンチ等を整備し、地域と協働で育てる花壇を設けることで、日常的に安心して利用できる「憩いの空間」の再生を図る。

【評価ポイント】安定した運営体制や、まち普請をきっかけとしたまちづくりのビジョンが提案されていたことが評価された。



裏面あり



GREEN × EXPO 2027
YOKOHAMA JAPAN

2027年国際園芸博覧会 2027年3月～9月 横浜・上瀬谷



2次コンテストの様子



緊張感溢れるプレゼンテーション



審査員との質疑応答



結果発表

ヨコハマ市民まち普請事業とは

市民の皆様が主体となって行う地域の課題解決や魅力向上のための施設整備の提案に対して、支援、助成を行う横浜市独自の事業です。二段階の公開コンテストを経て選考された提案には、50万円～500万円の整備助成金を交付し、まちづくりを支援します。

<次回（令和8年度）の提案募集等について>

令和8年度の提案募集開始！【提案募集期間】2月12日（木）～5月29日（金）17時必着

①無料でまちづくりの専門家からアドバイスが受けられます！

3月31日（火）までに事前登録をされたグループには、提案書提出までの期間にまちづくりの専門家を市から派遣します。

②令和8年度提案者向け見学バスツアーを開催します！

提案を検討されている方向けに、まち普請で整備された施設を見学するバスツアーを開催します。まち普請の先輩から、まちづくりのコツや提案のヒントになる話をしていただきます。

【開催日】3月8日（日）12時00分～16時15分（予定）

【見学場所】ふらっと kiricafe（緑区）（コミュニティカフェ）

中川駅前中央遊歩道（都筑区）（緑化等による魅力的な遊歩道づくり）

町カフェ城郷ノスタルジア（港北区）（地域連携HUBとなるカフェ）

【申込期限】2月27日（金）17時まで **【参加費】**無料

まち普請事業への応募、バスツアーへの参加を検討・希望される方は、下記担当までご連絡ください。

<担当連絡先>

都市整備局地域まちづくり課まち普請事業担当

[電話] 045-671-2679

[E-mail] tb-seibiteian@city.yokohama.lg.jp



◀ まち普請事業
ウェブページ

まち普請

お問合せ先

都市整備局地域まちづくり担当課長 中尾 光夫 Tel 045-671-2665



GREEN × EXPO 2027
YOKOHAMA JAPAN

2027年国際園芸博覧会 2027年3月～9月 横浜・上瀬谷

