令 和 元 年 5 月 2 2 日市民局オリンピック・パラリンピック推進課

## ® JOC PARTNER CITY

## 「JOCオリンピック教室」

## ．

オリンピック・ムーブメントの普及•啓発活動の一環として，公益財団法人日本オリンピッ ク委員会（J O C ）が実施している「J O Cオリンピック教室」を，J O C パートナー都市で ある横浜市の市立中学校で開催します。ぜひ，取材をお願いします。

## －オリンピック教室とは．．．

オリンピアンが教師役となり，オリンピアン自身のさまざまな経験を通して「オリンピズム」や「オリンピッ クの価値」等を伝えると同時に，この価値がオリンピアンだけのものではなく，多くの人々が共有し，日常生活 にも活かすことのできるものであることを学習する授業です。
＜主催＞JOC＜後援＞スポーツ庁＜協力＞公益財団法人JKA，横浜市

## 1 場所•日時

横浜市立横浜吉田中学校（中区羽衣町3－84）
（1）令和元年5月27日（月）11：00～15：25
（2）令和元年5月28日（火）11：00～15：25
※詳細は裏面「4 スケジュール」をご参照ください。

## 2 対象

横浜市立横浜吉田中学校 2 年生（4クラス 計 145 人）

## 3 講師



| <スケート/ミ <br> 勅使川原 | ショート <br> 郁恵 | トラックン <br> 氏 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1998 年 | 長野大会 |  |  |
|  |  | 500 m | 6 位 |
|  |  | 1000m | 5 位 |
|  |  | 3000m | 4 位 |
| 2002 年 | ソルトレ | －クシティ |  |
|  |  | 1000m | 17 位 |
|  |  | 3000m | 4 位 |



2006年 トリノ大会
2 人乗り 15 位

2006年 トリノ大会

4 スケジユール ※1クラスごとに連続2コマ（運動 50 分＋座学 50 分）の授業です。
（1）
5月27日（月）

| 講師 | 時限 | 開始時刻 | 終了時刻 | 実施時間 | クラス | 実施内容（場所） |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 栜使川原 郁恵 氏 | 3 時限 | 11：00 | 11：50 | 50 分 | 2年1組 | 運動（体育館） |
|  | 4 時限 | 12：00 | 12：50 | 50 分 |  | 座学（クラス教室） |
|  | 5 時限 | 13：35 | 14：25 | 50 分 | 2年2組 | 運動（体育館） |
|  | 6 時限 | 14：35 | 15：25 | 50 分 |  | 座学（クラス教室） |

（2）5月28日（火）

| 講師 | 時限 | 開始時刻 | 終了時刻 | 実施時間 | クラス | 実施内容（場所） |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 長岡千里氏 | 3 時限 | 11：00 | 11：50 | 50 分 | 2年3組 | 運動（体育館） |
|  | 4 時限 | 12：00 | 12：50 | 50 分 |  | 座学（クラス教室） |
|  | 5 時限 | 13：35 | 14：25 | 50 分 | 2年4組 | 運動（体育館） |
|  | 6 時限 | 14：35 | 15：25 | 50 分 |  | 座学（クラス教室） |

## 5 その他

（1）「J O Cオリンピック教室」の詳細は，J O C 提供の資料（別紙1）をご参照ください。
（2）J OCでは，オリンピック・ムーブメントの推進を目的に，自治体とJOCパートナー都市協定を締結しており，横浜市は平成 20 年 3 月に締結しました。

取材を希望される方は，別紙2により5月24日（金）正午までに F A X でお知らせください。 －運動の時間は，授業に支障のない範囲であれば自由に取材していただいて構いません。
但し，オリンピアンと生徒の間を移動することはご遠慮ください。
－座学の時間は，生徒やオリンピアンが授業に集中できる環境を保つため，動画撮影を希望される場合は，教室後方出入口付近から授業冒頭のみ撮影可能です。

- フラッシュの使用はご遠慮ください。
- 当日は腕章をご着用ください。
※その他，ご要望がある場合は事前にご相談ください。


## お問合せ先

市民局オリンピック・パラリンピック推進課 担当課長 田中 礼子 Tel 045－671－4585

実施目的 ：オリンピアン（オリンピック出場経験アスリート）が教師役となり，オリンピアン自身の様々な経験を通して「オリンピズム」や「オリンピックの価値」等を伝えると同時に，この価値はオリンピアンだけのものではなく，多くの人々が共有し，日常生活にも活かすこ との出来るものであることを学習してもらう

名 称 ：JOCオリンピック教室

主 催 ：公益財団法人 日本オリンピック委員会

後 援 ：スポーツ庁

協 力 ：公益財団法人JKA，開催地自治体及び同教育委員会

対 象 ：中学2年生

講 師 ：オリンピアン（オリンピック出場経験アスリート）
※派遣オリンピアンはJOC側にて選定

期 間 ：2019年4月～2020年3月 ※原則，平日開催

実施校数 ：80校程度

実施方法：クラス単位を基本とし，2コマで1セツトの授業

参 考 ：https：／／www．joc．or．jp／event／class．html

※学校の通常の授業時間をベースに実施

※運動の時間と座学の時間の間に10分の休憩時間があります

現行の学習指導要領から，中学校「保健体育 体育分野」及び高等学校「科目 体育」に おける「体育理論」の領域で，文化としてのスポーツやオリンピック・ムーブメントの意義 を学ぶことが示されました。中学校 3 年生では，「オリンピックや他の国際的なスポーツ大会などは，国際親善や世界平和に大きな役割を果たしている」現状を通して，オリンピック の意義を学習することになっています。そこで，J O C では，中学校 3 年生の体育理論の学習に先がけ，その内容を事前に啓発する目的で中学校2年生を対象に，平成23年度から「ハローオリンピズム事業」の一つとして，授業形式で行う「オリンピック教室」を実施し てきました。

近代オリンピックの創始者ピエール・ド・クーベルタンは，人間本来の資質を高めるため に，スポーツと文化と教育の側面を持つオリンピックの価値を広めることが相応しいと考え， オリンピック・ムーブメントを推進してきました。J O C もこの価値を若い世代に語り継ぐ ことは，極めて重要で大切な活動と考えております。日本代表としてオリンピックに出場し た選手（オリンピアン）は，その栄誉を自覚し，競技面だけでなく社会生活の上でも，模範 となる行動が求められますが，オリンピアンがその価値を直接生徒に伝えることで，日頃の授業では味わうことの出来ない感動が生まれることが期待されます。

「オリンピック教室」の授業では，教師役のオリンピアンが，オリンピック大会出場に至 るまで，あるいは，実際にオリンピック大会に出場して得た貴重な経験等を通して，「エク セレンス」，「フレンドシップ」，「リスペクト」，「努力から得られる喜び」，「フェア プレー」，「他者への敬意」といったオリンピックの価値（バリュー）等を伝えます。同時 に，この価値がオリンピックに出場した選手だけのものではなく，多くの人々が共有し日常生活にも活かすことのできるものであること，さらに，こうした考え方があるからこそオリ ンピックに価値があることを生徒自身が学ぶこともねらいとしております。

平成29年3月公示の新学習指導要領では，新しい時代に求められる資質や能力を子供た ちに育むために，「主体的•対話的で深い学び」の実現に向けた授業の工夫や改善が求めら れています。「オリンピック教室」でのふれあいの中での学びが，教科の枠を越え，これか らの社会や人生に活かせる資質や能力を育む一助になることを期待しております。また，こ の授業を通して，生徒の皆さんが，運動やスポーツが好きになり，生涯にわたり豊かなス ポーツライフの実現につながることも願っています。

## 1時限目

運霖の時間

オリンピアンの専門競技の技術指導（＝スポーツ教室）ではなく，運動が苦手な生徒も参加できるように工夫されたもの

| 㨳拶（5分） | 準㴮体操（10分） | 主運動（30分） | まとめ（5分） |
| :---: | :---: | :---: | :---: |



自己紹介
今日の学習内容の確認


準備体操


主運動
（作戦タイム等を設け，
生徒が考える機会を作る）


運動の授業のまとめ

## 2 時限目

国際オリンピック委員会（IOC）が推進する「オリンピックの価値」等を， オリンピアンがオリンピック競技大会出場に至るまで，あるいは実際に オリンピック競技大会に出場した経験等を通して，分かり易く伝えると同時に，生徒自身が自分ごととして捉え，今後に活かせるような学習内容

## 座学の時間



写真•映像等を使用 した自己紹介

オリンピアン自身の経験に
基づく「オリンヒヒックの価値」等 を伝える
（1）あいさつ $\rightarrow$ 学習内容の確認

（3）準備体操2

（5）主運動1

（7）主運動2

（2）準備体操1

（4）主運動の説明

（6）作戦タイム

（8）授業のまとめ $\rightarrow$ あいさつ

（1）あいさつ $\rightarrow$ 学習内容の確認

（2）オリンピアンの自己紹介

（3）オリンピアン自身の経験に基づきオリンピックの価値等を伝える $\rightarrow$ 生徒への発問

（4）グループワーク


⑥授業のまとめ $\rightarrow$ あいさつ


（5）グループワーク発表

（7）記念撮影


## 【平成23年度－平成30年度 実施学校数／クラス数】

|  | 都道府県 |  | 学校数／クラス数／人数 |  |  |  |  |
| ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: | ---: |
| 1 | 北海道 | 9 | 校 | 17 | クラス | 561 | 名 |
| 2 | 宮城県 | 3 | 校 | 3 | クラス | 111 | 名 |
| 3 | 秋田県 | 29 | 校 | 56 | クラス | 1,576 | 名 |
| 4 | 茨城県 | 6 | 校 | 23 | クラス | 800 | 名 |
| 5 | 群馬県 | 18 | 校 | 47 | クラス | 1,481 | 名 |
| 6 | 埼玉県 | 35 | 校 134 | クラス | 4,658 | 名 |  |
| 7 | 千葉県 | 19 | 校 | 71 | クラス | 2,435 | 名 |
| 8 | 東京都 | 17 | 校 | 63 | クラス | 2,158 | 名 |
| 9 | 神奈川県 | 24 | 校 | 87 | クラス | 3,483 | 名 |
| 10 | 新舄県 | 4 | 校 | 8 | クラス | 264 | 名 |
| 11 | 山梨県 | 8 | 校 | 22 | クラス | 696 | 名 |
| 12 | 長野県 | 8 | 校 | 24 | クラス | 732 | 名 |
| 13 | 兵庫県 | 14 | 校 | 49 | クラス | 1,737 | 名 |
| 14 | 広島県 | 16 | 校 | 27 | クラス | 771 | 名 |
| 15 | 福岡県 | 6 | 校 | 14 | クラス | 416 | 名 |
| 16 | 大分県 | 6 | 校 | 13 | クラス | 396 | 名 |
|  | 合計 | 222 | 校 658 | クラス | 22,275 | 名 |  |

【地域別受講人数】


## 「JOCオリンピック教室」 取材甲込書

■ 下欄にご記入のうえ，本票を 横兵市市民局オリンピック・パラリンピック推進課但当者宛てに ご返信ください。

## 【返信先】 FAX：045－664－1588



```
    令和元年5月24日(金)正午
```

市民局オリンピック・パラリンピック推進課 三浦•城 宛

| 所属（社名） |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 来られる方全員の人数 |  |  |  | 人 |
| $\begin{gathered} \text { 內訳 } \\ (※) \end{gathered}$ | カメラクルー | （スチール | 台／ムービー | 台） |
|  | 記者 |  |  | 人 |
|  | 技術 |  |  | 人 |
| 連絡先 | ご担当者氏名 |  |  |  |
|  | 緊急連絡先 |  |  |  |

（※）内訳が未定の場合は空欄で構しません。

