

金沢区寄り添い型生活・学習支援事業運営委託評価委員会評価基準

●評価基準

- 5点：特に優れている（基準に沿った具体的な提案があり、その提案内容が特に優れている）
- 4点：優れている（基準に沿った具体的な提案があり、その提案内容が優れている）
- 3点：基準どおり（基準にそった具体的な提案があり、その提案内容は標準である）
- 2点：十分ではない（基準にそった具体的な提案がある程度あるが、その提案内容が十分ではない）
- 1点：不十分である（基準にそった具体的な提案が十分でなく、その提案内容も不十分である）

●評価点数 = 評価 × 重要度

項目		基準	基礎点	重要度	評価	最高点	判断材料	
1法人の概要・事業実績	(1)法人の概要	法人の概要・事業実績が優れているか				(20)	書類 No. 3-1	
		法人の経営理念や考え方	5・4・3・2・1	× 2		10		
		児童福祉や青少年自立支援・健全育成関連事業の経験・実績	5・4・3・2・1			10		
	ワーク・ライフ・バランスに関する取組 (ワーク・ライフ・バランスを推進する取組がなされているか)	①従業員101人未満であり、次世代育成支援対策推進法に基づく一般事業主行動計画が策定されている(※計画期間内であること)	該当する場合は1点加算				6	書類 No. 3-4
		②従業員301人未満であり、女性の職業生活における活躍の推進に関する法律に基づく一般事業主行動計画が策定されている(※計画期間内であること)	該当する場合は1点加算					
		③次世代育成支援対策推進法による認定(くるみん、プラチナくるみん)を取得している	該当する場合は1点加算					
		④女性の職業生活における活躍の推進に関する法律に基づく認定(えるぼし)を取得している	該当する場合は1点加算					
⑤若者雇用促進法に基づく認定(ユースエール)を取得している	該当する場合は1点加算							
⑥よこはまグッドバランス賞の認定を取得している(※認定期間内であること)	該当する場合は1点加算							
2事業実施方針	(1)現状や課題認識	事業の運営理念が優れているか				(10)	書類 No. 4	
		支援を必要とする世帯の現状や課題認識	5・4・3・2・1	× 2		10		
	(2)事業実施方針	事業の実施方針が優れているか				(10)		
		事業の実施方針、事業運営の考え方	5・4・3・2・1	× 2		10		
3事業実施内容と実施手法	(1)生活支援について	生活支援プログラムの有効性				(20)	書類 No. 5-1	
		個々の利用者の生活習慣の把握方法	5・4・3・2・1	× 2		10		
		生活支援プランの立案、実施内容と進行管理、達成状況の有効性	5・4・3・2・1			10		
	(2)学習支援について	学習支援プログラムの有効性					(20)	書類 No. 5-2
		個々の利用者の生活習慣や学力の把握方法	5・4・3・2・1	× 1		5		
		学習支援プランの立案、実施内容と進行管理、達成状況	5・4・3・2・1			5		
		高校進学後の定着支援及び中退防止等に関する支援	5・4・3・2・1			5		
	学習支援の教材	5・4・3・2・1			5			
	(3)総合的な支援等について	総合的な支援等の有効性					(10)	書類 No. 5-3
		安心して過ごせる居場所の提供	5・4・3・2・1	× 1		5		
保護者に対する相談・支援		5・4・3・2・1			5			
(4)支援施設以外の場所を使用した支援	支援施設以外の場所を使用した支援の有効性、実現性					(10)	書類 No. 5-3	
	支援施設以外の場所を使用した支援の内容	5・4・3・2・1	× 2		10			

金沢区寄り添い型生活・学習支援事業運営委託評価委員会評価基準

●評価基準

- 5点：特に優れている（基準に沿った具体的な提案があり、その提案内容が特に優れている）
- 4点：優れている（基準に沿った具体的な提案があり、その提案内容が優れている）
- 3点：基準どおり（基準にそった具体的な提案があり、その提案内容は標準である）
- 2点：十分ではない（基準にそった具体的な提案がある程度あるが、その提案内容が十分ではない）
- 1点：不十分である（基準にそった具体的な提案が十分でなく、その提案内容も不十分である）

●評価点数 = 評価 × 重要度

項目	基準	基礎点	重要度	評価	最高点	判断材料	
4事業実施体制	(1)職員の確保や配置についての考え方や計画	職員の確保や配置についての考え方や計画が優れているか				(15)	書類 No. 6-1
		総括責任者(施設長)の人材確保や配置の考え方	5・4・3・2・1	× 1	5		
		支援スタッフの人材確保や配置の考え方	5・4・3・2・1		5		
		補助職員の人材確保や配置の考え方	5・4・3・2・1		5		
	(2)職員の役割と業務	職員の役割と業務が優れているか				(15)	書類 No. 6-2
		総括責任者(施設長)の役割と業務の考え方	5・4・3・2・1	× 1	5		
		支援スタッフの役割と業務の考え方	5・4・3・2・1		5		
	補助職員の役割と業務の考え方	5・4・3・2・1	5				
	(3)ボランティアの人材確保や配置の考え方	ボランティアの人材確保や配置、役割の考え方や計画が優れているか				(5)	書類 No. 6-3
		ボランティアの人材確保や配置、役割の考え方	5・4・3・2・1	× 1	5		
(4)職員・ボランティアの育成・研修	職員・ボランティアの育成・研修計画が優れているか				(10)	書類 No. 6-4	
	職員・ボランティアの育成・研修計画	5・4・3・2・1	× 2	10			
5管理運営体制	(1)区役所、学校等の関係機関との連携等	区役所、学校等の関係機関との連携に関する考え方が優れているか				(10)	書類 No. 7-1
		区役所との連携・情報共有に対する考え方及びその方法	5・4・3・2・1	× 1	5		
		学校等の関係機関との連携・情報共有に対する考え方及びその方法	5・4・3・2・1		5		
	(2)業務実施における管理運営の考え方	業務実施における管理運営の考え方が優れているか				(30)	書類 No. 7-2
		利用者及びその保護者の意見、要望の把握、苦情等に対する対応方法	5・4・3・2・1	× 2	10		
事故等の防止に関する考え方及び具体的な取組内容	5・4・3・2・1	10					
	個人情報の取扱い、情報の管理方法、研修	5・4・3・2・1		10			
6収支予算	(1)収支予算の妥当性	収支予算の妥当性				(5)	書類 No. 8
		業務実施内容や実施体制に対して、適切な収支予算となっているか	5・4・3・2・1	× 1	5		
		合計			196		