

## 質 問 回 答 書

件名:国語科の資質・能力の育成や意識の醸成に寄与する学校での学習活動に関するデータ分析・検討業務委託

※表記や用語を統一するため、質問書の原文から一部文言を変えて記載している場合があります。

| 資料・項目                             | 質問                                                                                                                                                                                                               | 回答                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 業務説明資料<br>第2 業務内容<br>3 仕様するデータの想定 | 昨年度の当該業務で利用したデータ分析ツール(tableau等)があれば教えてください                                                                                                                                                                       | 昨年度の当該業務で利用したデータ分析ツールについての情報は、前年度委託者から提供されている「次年度委託者への引継」をもとに、契約締結後に提供します。                    |
| 業務説明資料<br>第2 業務内容<br>3 仕様するデータの想定 | 昨年度の当該業務から引き継ぐデータの形式(JSONやXML等)を教えてください                                                                                                                                                                          | データ形式は、Parquet等での受け渡しを予定しています。                                                                |
| 業務説明資料<br>第2 業務内容<br>3 仕様するデータの想定 | 分析に使用するデータ加工プログラムについて、昨年度の当該業務から引き継ぐことは可能でしょうか。また、可能である場合、①どのような言語のプログラムか②プログラム化されている対象範囲(クリーニング・結合・集計等)を教えてください                                                                                                 | 前年度委託者から提供されている「次年度委託者への引継データ」をもとに、契約締結後に情報を提供します。<br>なお、提供言語はPhysonです。                       |
| 業務説明資料<br>第2 業務内容<br>3 仕様するデータの想定 | 各データの個人識別符号から児童生徒の所属校および所属学年・クラスがわかるかどうかを教えてください                                                                                                                                                                 | 個人識別符号からは特定できません。                                                                             |
| 業務説明資料<br>第2 業務内容<br>3 仕様するデータの想定 | 昨年度の報告書本編P.49にある取組例について、どの学校がどんな取組を行ったかをまとめたデータの引継ぎは可能かを教えてください                                                                                                                                                  | 一覧(Excelデータ)での提供が可能です。                                                                        |
| 業務説明資料<br>第2 業務内容<br>3 仕様するデータの想定 | 「①横浜市学力・学習状況調査結果データ」について、児童生徒ごとに各設問の正誤がわかるデータであるかどうかを教えてください                                                                                                                                                     | 契約締結後にお伝えします。現時点で開示することはできません。                                                                |
| 業務説明資料<br>第2 業務内容<br>3 仕様するデータの想定 | 「①横浜市学力・学習状況調査結果データ」について、設問のねらいは読解力、情報活用能力、語彙力等、業務説明資料にある仮説①および②に記述のある資質・能力と一致しているかどうかを教えてください                                                                                                                   | 「横浜市学力・学習状況調査結果データ」における「設問のねらい」は仮説に記述する資質・能力に重なる部分はありますが、文言として一致はしていません。                      |
| 業務説明資料<br>第2 業務内容<br>3 仕様するデータの想定 | 「②令和7年度学校図書館データ」について、学年ごとの貸出数がわかるかどうかを教えてください。                                                                                                                                                                   | 学校単位での数であり、学年ごとの数は分かりません。                                                                     |
| 業務説明資料<br>第2 業務内容<br>3 仕様するデータの想定 | 「③電子書籍サービスデータ」について、書籍の内容がどの程度把握可能(タイトル・NDC・ページ数等)かについて教えてください                                                                                                                                                    | 書籍の詳細を把握することはしていません。<br>電子書籍サービス内で設定されている「ジャンル」として把握しています。                                    |
| 業務説明資料<br>第2 業務内容<br>3 仕様するデータの想定 | 「④読書に関するアンケート調査データ」について、月毎や年毎で図書館で借りるまたは読む、あるいは購入する等で、児童生徒が読書可能な状態にある紙媒体の本の冊数を把握するための設問があるかどうか教えてください。                                                                                                           | 昨年度実施した質問項目では「児童生徒が読書可能な状態にある紙媒体の本の冊数を把握するための設問」はありません。<br>新たな設問については、契約締結時に改めて確認・協議するものとします。 |
| 業務説明資料<br>第2 業務内容<br>3 仕様するデータの想定 | 本業務内で教員へ教育活動に関するアンケート又はヒアリング等を実施することは可能でしょうか(実施した読書に関する教育活動の有無、有の場合は内容と狙い、実施期間、対象学校・学級・学年などを聞きたいと考えています)。教育活動のデータを分析に活用したく、全校向けアンケートが難しい場合においても、貴市で把握しておられる関連する取り組み実施校をピックアップして、ヒアリング調査などができればと考えており、実施可否を伺いたいです | 学校における子どもの読書の実態をより正確に把握する工夫として、契約締結後に関係各所と協議のうえ、受託者から提案いただくことを期待しています。                        |