

評価の視点

評価項目	配点	評価の換算点 (加重倍率)	評価の視点
業務実施方針及び手法に関する視点	20		
市場動向等に関する理解度	10		中途採用市場の動向等を踏まえているか。 本校の特徴を踏まえているか。
実施方針・手法の妥当性	10		訓練生の就職を主眼にしているか。 就職に向けた、具体的かつ現実的な手法になっているか。
業務内容に関する視点	30		
訓練の妥当性	10		仕様書で示された訓練の学科及び実技を網羅したカリキュラムとなっているか。 補講等の実施により訓練の習得度を担保しているか。
就職支援の妥当性	20	(×2)	訓練生の状況を個別かつ正確に把握する内容になっているか。 訓練生の安定した就労につながる就職指導ができる内容となっているか。
実施体制に関する視点	50		
担任・就職支援担当の常駐 講師等の適切な配置	20	(×2)	訓練に必要な専門知識や資格を持ち、経験豊富な講師等が配置されているか。
類似業務の受託件数	10		令和2年度・3年度で求職者支援訓練や公共職業訓練など 同種の訓練の受託実績があるか。
類似業務の就職率	20	(×2)	過去に受託した科目の就職率は高水準か。
実施環境に関する視点	20		
訓練の環境	10		安全衛生面や騒音等、訓練に適した環境となっているか。バリアフリーな施設と なっているか。
立地	10		訓練生が通所しやすい場所となっているか。
小計	120		

評価項目(加算項目)	配点	評価の着目点
企業としての取組に関する視点		
①ワークライフバランスに関する取組	1	次世代育成支援対策推進法に基づく一般事業主行動計画の策定をし、労働局に届け出ている (従業員101人未満の場合のみ加算)
	1	女性の職業生活における活躍の推進に関する法律に基づく一般事業主行動計画の策定をし、労働局に届け出ている(従業員301人未満の場合のみ加算)
	1	次世代育成支援対策推進法による認定の取得をしている(くるみんマーク、プラチナくるみんマーク)、女性の職業生活における活躍の推進に関する法律に基づく認定(えるぼし)の取得をしている、又は、よこはまグッドバランス賞の認定の取得をしている
	1	青少年の雇用の促進等に関する法律に基づくユースエール認定の取得をしている
②障害者雇用に関する取組	1	障害者雇用促進法に基づく法定雇用率2.3%を達成している(従業員43.5人以上)、又は、障害者を1人以上雇用している(従業員43.5人未満)
③健康経営に関する取組	1	健康経営銘柄、健康経営優良法人(大規模法人・中小規模法人)の取得、又は、横浜健康経営認証のクラスAAA若しくはクラスAAの認証
市内の中小企業であること	5	市内の中小企業として一般競争入札有資格者名簿で登録が確認できた企業
小計	11	
合計	131	

評価方法

各評価項目は原則として、5段階評価で行うことを標準とする。評価は各項目10点満点とし、10点:優れている、8点:やや優れている、6点:普通、4点:やや劣る、2点:劣る、とする。ただし、加算項目である「企業としての取組」については各項目を1つ満たすごとに1点加算することとし、全評価項目の合計点の概ね5%以内とする。

市内の中小企業であることでの加点は原則5点とし、全評価項目の合計点の概ね5%以内とする。