

今宿小学校建替え工事に伴う設計業務委託

本設計業務委託にあたって、公募型簡易プロポーザルを実施し、設計者選定を行いました。

● 結果

受託候補者：株式会社金子設計

(評価の理由)

共用部の効率化や、省エネルギー等の考え方について、さらに踏み込んだ提案があればとの印象を受けましたが、良好な教育環境に寄与する明快なゾーニング計画や、コスト縮減についての具体的な提案について評価されました。また、BIMの活用等、業務の進め方と取組体制についての提案も評価されました。

次 点 者：株式会社寺田大塚小林計画同人

● 委託業務の概要

1 目的

本市では、「横浜市立小・中学校施設の建替えに関する基本方針」（平成29年策定）に基づき、学校施設の効率的、効果的な建替えを進めるとともに、様々な課題の解決を進めています。

今宿小学校は、既存の最も古い校舎が昭和40年に新築（築54年）され、その後増築・改修を重ね、既存の校舎の平均築年数47.7年となっており、経年劣化による老朽化の課題があります。

このため「安全安心で、交流盛んな、富士を望む学校」をコンセプトとし、同校の敷地において建替えを行います。

2 一連の業務委託契約（予定）

(1) 基本計画	契約締結日	から	令和4年3月31日まで（今回）
(2) 基本設計	令和4年4月頃	から	令和4年9月頃まで（予定）
(3) 実施設計	令和4年10月頃	から	令和6年3月頃まで（予定）
(4) 実施設計（解体設計）	令和7年6月頃	から	令和7年11月頃まで（予定）
(5) 工事監理	令和6年10月頃	から	令和10年2月頃まで（予定）

● 実施の経緯

令和3年6月4日（金）…第一入札参加資格審査・指名業者選定委員会（実施方法等の選定）

令和3年6月10日（木）…実施の公表

令和3年6月18日（金）…参加意向申出書の提出期限（9者より申出）

令和3年6月24日（木）

…提案資格確認結果通知書・プロポーザル関係書類提出要請書の交付（全者へ交付）

令和3年7月1日（木）…質問書の提出期限

令和3年7月7日（水）…回答書の送付

令和3年7月21日（水）…提案書の提出期限（9者より提出）

- ・株式会社田村設計室
- ・株式会社寺田大塚小林計画同人
- ・株式会社アーキテクト・アソシエイツ・ヨコハマ

- ・ユタカナアーキテクト
- ・株式会社金子設計
- ・株式会社米澤設計
- ・株式会社ファレ建築設計
- ・株式会社シグマ建築企画
- ・有限会社ワークステーション

令和3年8月27日(金)…評価委員会

令和3年9月6日(月)…第一入札参加資格審査・指名業者選定委員会(受託候補者等の特定)

● 評価委員

建築局公共建築部長（委員長）

建築局公共建築部学校整備課長（副委員長）

財政局公共施設・事業調整室公共施設・事業調整課担当課長

教育委員会事務局施設部教育施設課担当課長

教育委員会事務局施設部教育施設課担当課長

● 提案書の内容

1 提案項目

「2 提案書作成上の計画条件」を前提とし、「教育環境の向上」、「環境への配慮」、「施設の長寿命化」に配慮しつつ、コスト縮減の視点を念頭に下記の項目について提案してください。

(1) 施設計画の考え方についての提案

近隣環境と、学校全体の運営や児童及び学校関係者の動線の効率性、安全性、利便性に配慮するとともに、良好な学習環境を実現するための施設計画の考え方についての提案

(2) 「横浜市脱炭素社会の形成の推進に関する条例（令和3年6月8日施行）」を踏まえた、環境負荷低減及び省エネルギー等の考え方についての提案

ア 省エネルギー化や再生可能エネルギー等の導入など環境負荷低減策についての提案

イ 本市の公共建築物における木材の利用の促進に関する方針を踏まえ、施設の特性を考慮した、効果的な木材の活用方法などの提案

(3) (1)、(2)を踏まえた、コスト縮減の考え方についての提案

ア 工事費のコスト縮減に向けた具体的方策

（例：効率的な計画による床面積減、構造計画の工夫による躯体費減等の考え方）

イ その他ライフサイクルコストの縮減に向けた具体的方策

(4) 工事中の安全・学校運営への配慮についての提案

ア 工事中の児童の安全配慮、工事車両との動線の分離

イ 工期短縮、運動スペース及び給食室の継続利用など学校運営に配慮

(5) 業務の成果物等の品質確保、業務の進め方と取組体制についての提案

ア 成果物等（報告書及び図面、積算関係書類等）の品質向上を図るための方法

イ スケジュールの組立て方や管理方法、工事監理体制などの業務の進め方

ウ 関係者間の連携等をどう行うかなどの取組体制

2 提案書作成上の計画条件

提案書を作成するにあたり、次のとおり計画条件を設定します。

なお、計画条件は、契約後の委託業務の与条件とは異なる場合があります、委託業務は、提案書の内容にかかわらず、契約後に提示する与条件に基づき行います。

(1) 計画概要

「横浜市教育ビジョン 2030」（平成 30 年 2 月策定）では、横浜の教育は「自ら学び社会とつながり共に未来を創る人」を目指して、多様な価値観や個性を尊重し、子どもや学校を取り巻く、様々な「ひと、もの、こと」のつながりを大切にし、その実現のために、四つの方向性に沿って施策や取り組みを進めることとしています。詳細については、ホームページをご確認ください。

(<https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/plankoho/plan/vision/vision.html>)

施設整備にあたっては、特に以下の項目に取り組んでいきます。

＜方向性＞ 豊かな教育環境を整えます

＜取り組み＞ 学校施設の計画的な建替えや保全等を進め、子どもの安全・安心を確保します。
地域とともに子どもをよりよく育む教育環境を整えます。

また、校舎棟を新築し、表 1 「整備概要」のとおり再整備します。

ア 児童及び教職員が安全安心を実感でき、利用しやすい小学校

- ・ 効率的で明確な動線とし、バリアフリー化を含め、児童が安全に移動できる計画とします。
特に、集会開催時や災害発生時等に、児童が一斉に移動する際、事故や混乱がないよう配慮します。
- ・ 校内への不審者進入防止や児童の安全確保の観点から、教職員の目が児童に届きやすくするため、建物内や敷地内で死角を作らないよう配慮します。
- ・ 働きやすい環境として、教職員同士がコミュニケーションを取りやすく、また、効率的な学校運営がしやすいよう配慮します。
- ・ グラウンドの面積を可能な限り確保します。
- ・ 緑化面積は敷地面積の 20%以上必要ですが、イニシャルコスト・維持管理コストの低減を考慮し、地上での緑化を優先し、地上で必要面積を確保できない場合は屋上緑化を検討します。

イ 自然エネルギーなど環境等に配慮した小学校

- ・ 通風、採光を確保し、自然エネルギーの利用や、環境への負荷低減を図ります。
- ・ 「横浜市の公共建築物における木材の利用の促進に関する方針」に基づき、イニシャルコスト・維持管理コストに配慮したうえで、木質化を図ります。

ウ コスト縮減、施設の長寿命化に配慮した小学校

- ・ 教育活動に必要な機能を確保しつつ、イニシャルコスト・維持管理コストの縮減を図ります。

エ 工事中の安全・学校運営への配慮

- ・ 工事中は同一敷地内で学校運営を行うため、児童及び教職員の安全性に十分配慮した、工程計画及び仮設計画とします。
- ・ 給食室、グラウンド等について休止期間をなくすまたは短期間とするなど、工事中の学校運営にできるだけ支障がでないような工程計画及び仮設計画とします。

表 1 「整備概要」

棟名	校舎棟	附帯施設等
延べ面積	約 6,700 m ²	
構造	鉄筋コンクリート造	未定
階数	地上 3 階（予定）	地上 1 階
所要室	「表 2 所要室一覧」参照	－
備考	放課後キッズクラブを整備します。 なお、体育館棟、プールは既存建物を残置します。	防災備蓄庫、渡り廊下等

(2) 敷地概要

ア 所在地

旭区今宿東町 829 番地

イ 敷地面積

約 14,710 m²

ウ 用途地域等

第 1 種低層住居専用地域（建ぺい率 50%、容積率 80%）・第 1 種高度地区
防火指定なし、緑化地域、建築基準法 22 条区域、宅地造成工事規制区域

エ その他

防災関連情報等は横浜市行政地図情報提供システムを参照してください。

(3) 既存棟概要

名称		構造	階数	延べ面積 約 (m ²)	建築年
校舎棟	1 棟	鉄筋コンクリート造	地上 3 階	2,405	S 40
	2 棟	鉄筋コンクリート造	地上 4 階	3,065	S 43
体育館棟		鉄骨造	地上 2 階	494	S 46

(4) 概算工事費

約 31 億円

※ 既存校舎解体費、アスベスト撤去費、新築工事費及び外構の整備にかかる工事費を含みます。

※ 概算工事費は、基本構想資料を参考としたものであり、確定した金額ではなく、更なるコスト削減を目指しています。

表2 所要室一覧

種別	室名		整備後（予定）	
			C R 数 ^{※1} (64 m ² /CR)	面積 (m ²)
教室	1	普通教室 ^{※2}	19.0	1,216.0
	2	個別支援教室 ^{※3}	5.0	320.0
	3	特別支援教室 ^{※4}	1.0	64.0
特別教室	4	理科教室	2.0	128.0
	5	音楽教室	2.0	128.0
	6	家庭科教室	2.0	128.0
	7	図画工作教室	2.0	128.0
	8	図書室	2.0	128.0
	9	コンピューター教室	—	—
	10	教育相談室	0.5	32.0
多目的室 ^{※8}	11	多目的室（水廻り学習等）	1.5	96.0
	12	多目的室（集会・発表等） ^{※5}	2.0	128.0
	13	多目的室（少人数指導） ^{※6}	2.0	128.0
	14	多目的室（学校指定） ^{※7}	2.0	128.0
管理諸室 ^{※11・12}	15	校長室	0.5	32.0
	16	職員室	2.5	160.0
	17	事務室	0.5	32.0
	18	保健室	1.0	64.0
	19	保健相談室・教材教具室①	0.5	32.0
	20	放送・スタジオ室	0.5	32.0
	21	会議室	1.0	64.0
	22	印刷室	0.5	32.0
	23	職員更衣室	0.5	32.0
	24	技術員室・湯沸室	0.5	32.0
	25	休養室	0.5	32.0
	26	職員・来校者用玄関	0.5	32.0
	27	教材教具室②	1.5	96.0
	28	変電室	1.0	64.0
	29	倉庫	0.5	32.0
	30	P T A 会議室	0.5	32.0
	31	地域交流室 ^{※13}	0.5	32.0
その他	32	児童更衣室	1.0	64.0
	33	昇降口	1.5	96.0
	34	放課後キッズクラブ ^{※13}	2.0	128.0
	35	給食室	—	350.0
	36	エレベーター ^{※9}	—	1 基
	37	体育館（アリーナ面積） ^{※10・13}	—	既存
	38	プール	—	既存
	39	共用部（トイレ・廊下・階段等）	—	適宜

- ※1 $1\text{ CR} = 8\text{ m} \times 8\text{ m} = 64\text{ m}^2$
- ※2 普通教室と廊下の仕切りは、授業中に児童が集中できるように音・視線に配慮するとともに、更衣時の教室外からの視線に配慮します。また、児童の作品等の掲示が可能な仕様とします。
- ※3 軽度な知的障害や自閉症・情緒障害の児童が日常的に使用する教室。
- ※4 日常的には一般学級に在籍している児童が、一斉授業では集中できない等様々な理由で個別授業を行うための教室。
- ※5 音楽科、社会科、総合的な学習等で、学年、縦割り等でのグループ学習や一斉学習等多様な学習を行うための室。
- ※6 教科の理解度によりクラスを2～3グループに分けて少人数できめ細かい授業を行うための室。
- ※7 学校ごとの必要に応じて、個別級の増対応、国際教室、不登校対応、郷土資料室、児童会議室など具体的な用途を定めて整備する室。
- ※8 普通教室と近接し、多目的に活用できる配置計画とします。
- ※9 エレベーターは11人乗りとし、「高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律」及び「横浜市福祉のまちづくり条例」を遵守します。
- ※10 体育館には、コントロール室、更衣室等附帯施設（面積適宜）を配置します。
- ※11 職員室と校長室は隣接させ、児童の安全確保のために、学校の中心部でグラウンドを見渡せる1階に原則として配置します。また、その他の管理諸室との連携及び個人情報管理に配慮した計画とします。
- ※12 保健室、保健相談室、事務室、技術員室などは管理諸室と連携しやすい配置とします。
- ※13 放課後キッズクラブ、地域交流室、体育館などは、放課後、休日の利用を考慮し、管理しやすい配置、計画とします。