様式　７－１

２　業務実施内容と実施手法について（その１）

|  |
| --- |
| (1) 高校進学等を目的とした個別学習支援の取り組みについて（対象者：中学３年生）  　ア　対象者の学力や生活・学習環境の把握をどのように行うか、記載してください。  　イ　学習時の教材はどのようなものを使用するか、記載してください。  　ウ　対象者の個々の実情に応じた学習支援計画の立案や進行管理をどのように行うか、記載してください。  　エ　対象者の個々の実情に応じた支援スタッフの配置をどのように行うのか、記載してください。 |

様式　７－２

２　業務実施内容と実施手法について（その２）

|  |
| --- |
| (2) 将来の自立を目的とした個別学習支援の取り組みについて（対象者：中学１・２年生）  　ア　対象者の学力や生活・学習環境の把握をどのように行うか、記載してください。  　イ　学習時の教材はどのようなものを使用するか、記載してください。  　ウ　対象者の自立に向けた学習支援計画の立案や進行管理をどのように行うか、記載してください。  　エ　対象者の個々の実情に応じた支援スタッフの配置をどのように行うのか、記載してください。 |

様式　７－３

■ 業務実施内容と実施手法について（その３）

|  |
| --- |
| (3) 学習及び進学等に関する相談支援の取り組みについて（対象：中学生）  　ア　対象者や保護者からの学習及び進学等に関する相談にどのように取り組むか、記載してください。  　イ　対象者や保護者へ継続的に相談支援するためにどのように取り組むか、記載してください。 |

様式　７－４

■ 業務実施内容と実施手法について（その４）

|  |
| --- |
| (4) 学習支援、相談支援に関する情報の収集及び対象者への提供について（対象：中学生）  　ア　対象者が進学や進級するために必要な情報等の収集をどのように行うか、記載してください。  　イ　情報等を対象者にどのように提供するか、記載してください。  　ウ　情報等の区役所との情報共有について、どのように取り組むか、記載してください。 |

様式　７－５

■ 業務実施内容と実施手法について（その５）

|  |
| --- |
| (5) 高校生等の中退防止に向けた支援について（対象：高校生）  　ア　「居場所づくり」についてどのように取り組むか、記載してください。  　イ　「声掛けおよび通信の発行」についてどのように取り組むか、記載してください |

様式　７－６

■ 業務実施内容と実施手法について（その６）

|  |
| --- |
| (6)高校生等の将来の自立に向けた支援について（対象：高校生）  ア　「機会づくり」の取り組みについてどのような目的で講座等を行うか、記載してください。  　　イ　「機会づくり」の取り組みについて具体的な講座等の計画及び内容を、記載してください。 |

様式　７－７

■ 業務実施内容と実施手法について（その７）

|  |
| --- |
| (7) 個別の課題やニーズに対する対応について  　ア　不登校の子どもに対し、どのように対応していくか記載してください。  　イ　発達障害のある子どもに対し、どのように対応していくか記載してください。 |