

## 提案書評価基準

### 1 評価事項

表 1

評価項目		評価の着目点	配点	評価	評価点
第一次 評価	業務実績等 (30点)	類似施設における業務実績			
		業務実施体制			
		配置予定者の業務実績・経験等			
	ワーク・ライフ・バランスに関する取組 (3点)	次世代育成支援対策推進法に基づく一般事業主行動計画の策定をし、労働局に届け出ている (従業員 101 人未満の場合のみ加算)			
		女性の職業生活における活躍の推進に関する法律に基づく一般事業主行動計画の策定をし、労働局に届け出ている (従業員 301 人未満のみ加算)			
		次世代育成支援対策推進法に基づく認定(くるみんマーク、プラチナくるみんマーク)の取得をしている			
		女性の職業生活における活躍の推進に関する法律に基づく認定(えるぼし)の取得をしている			
		よこはまグッドバランス賞の認定の取得をしている			
		青少年の雇用の促進等に関する法律に基づくユースエール認定の取得をしている			
	障害者雇用に関する取組 (2点)	障害者雇用促進法に基づく法定雇用率 2.2%を達成している (従業員 45.5 人以上)、又は、障害者を 1 名以上雇用している (従業員 45.5 人未満)			
	提案内容 (20点)	(課題 1) 貸出業務の実施方法			
(課題 2) 効果的・効率的な行事開催に向けた支援					
(課題 3) 本施設の適切な管理					
第二次 評価	ヒアリング (45点)	業務の理解度、取組意欲、実行力・調整力等			
評点の合計 (100 点満点)					

### 2 評価方法

(1) 各評価項目について、次のように評価を行う。

- ア 業務実績等は、A、C、Eの3段階評価を行う。
- イ ワークライフバランス、障害者雇用に関する取組は、A、Eの2段階評価を行う。
- イ 提案内容は、A、B、C、D、Eの5段階評価を行う。

(2) 評価点について、次のように配点を行う。

- ア 2段階評価の項目は、それぞれの配点に、換算した評価（A=1、E=0とする）を乗じて算出する。
- イ 3段階評価の項目は、それぞれの配点に、換算した評価（A=5/5、C=3/5、E=1/5とする）を乗じて算出する。
- ウ 5段階評価の項目は、それぞれの配点に、換算した評価（A=5/5、B=4/5、C=3/5、D=2/5、E=1/5とする）を乗じて算出する。

例えば、表1において配点15点の項目の場合は、以下のようになる。

評価がAであれば評価点は  $15 \times 5/5 = 15$  点

評価がBであれば評価点は  $15 \times 4/5 = 12$  点

評価がCであれば評価点は  $15 \times 3/5 = 9$  点

評価がDであれば評価点は  $15 \times 2/5 = 6$  点

評価がEであれば評価点は  $15 \times 1/5 = 3$  点

(3) 各評価項目の評価の視点は表2のとおりとする。

表2

評価項目	評価の着目点	評価				
		A	B	C	D	E
業務実績等	類似施設における業務実績	主な貸出スペースがオープンスペースである施設の管理運営実績がある		オープンスペースを含む施設の管理運営実績がある		オープンスペースを含む施設の管理運営実績がない
	業務実施体制	日常業務、応援体制ともに適切に行える体制が取れている		日常業務について適切に行える体制が取れている		日常業務について適切に行える体制が取れていない
	配置予定者の業務実績・経験等	専任の従事者が十分な経験等を有しており、その他の従業者も十分な経験等がある		専任の従事者が十分な経験等を有している		専任の従事者が十分な経験等を有していない
ワーク・ライフ・バランスに関する取組	次世代育成支援対策推進法に基づく一般事業主行動計画の策定	策定している				策定していない
	女性の職業生活における活躍の推進に関する法律に基づく一般事業主行動計画の策定	策定している				策定していない
	次世代育成支援対策推進法に基づく認定（くるみんマーク、プラチナくるみんマーク）の取得、女性の職業生活における活躍の推進に関する法律に基づく認定（えるぼし）の取得、よこはまグッドバランス賞の認定の取得、青少年の雇用の促進等に関する法律に基づくユースエール認定の取得	1つ以上を取得している				1つも取得していない

取組	障害者雇用促進法に基づく法定雇用率2.2%の達成（従業員45.5人以上）、又は、障害者を1名以上雇用（従業員45.5人未満）	達成している				達成していない
提案内容	(課題1) 貸出業務の実施方法	特に優れている	優れている	普通	やや劣る	妥当ではない
	(課題2) 効果的・効率的な行事開催に向けた支援	特に優れている	優れている	普通	やや劣る	妥当ではない
	(課題3) 本施設の適切な管理	特に優れている	優れている	普通	やや劣る	妥当ではない