

横浜市PPPリストの 更新状況について

政策局 共創推進課

■横浜市P P Pリストとは



明日をひらく都市

OPEN X PIONEER

- 将来的にP P P手法導入の可能性がある公共施設の整備・維持管理・運営等や保有資産の利活用に関する案件を、リスト化して公表するものです。
- 民間事業者の皆様に、事業検討の早い段階から案件情報をご提供し、事業参画に向けてご検討いただくことを目的としています。

■ P P P ロングリスト

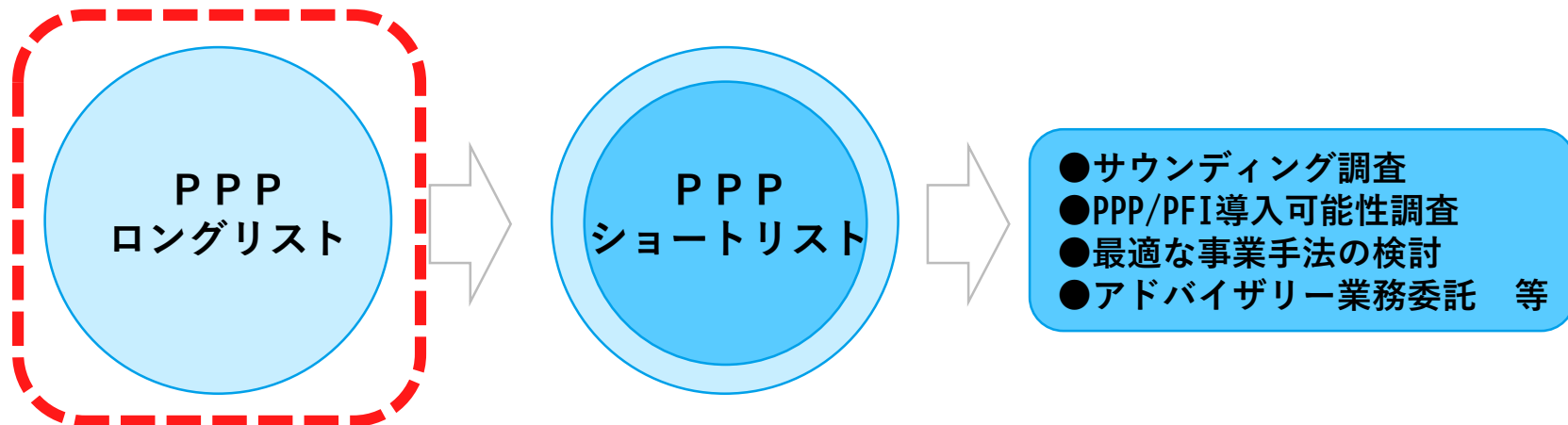


明日をひらく都市

OPEN X PIONEER

● P P P 手法導入の可能性がある主な案件を広くとりまとめたリスト

- ・ 掲載案件は、P P P 手法導入を行うか否かを含めて検討を進めているものであり、スケジュールも含めて現時点で具体的な計画がないものも含まれています。
- ・ サウンディング型市場調査のなかでも、市場性の把握など事業初期に行う調査を実施、または実施の検討をしているものはリングリストに含めています。



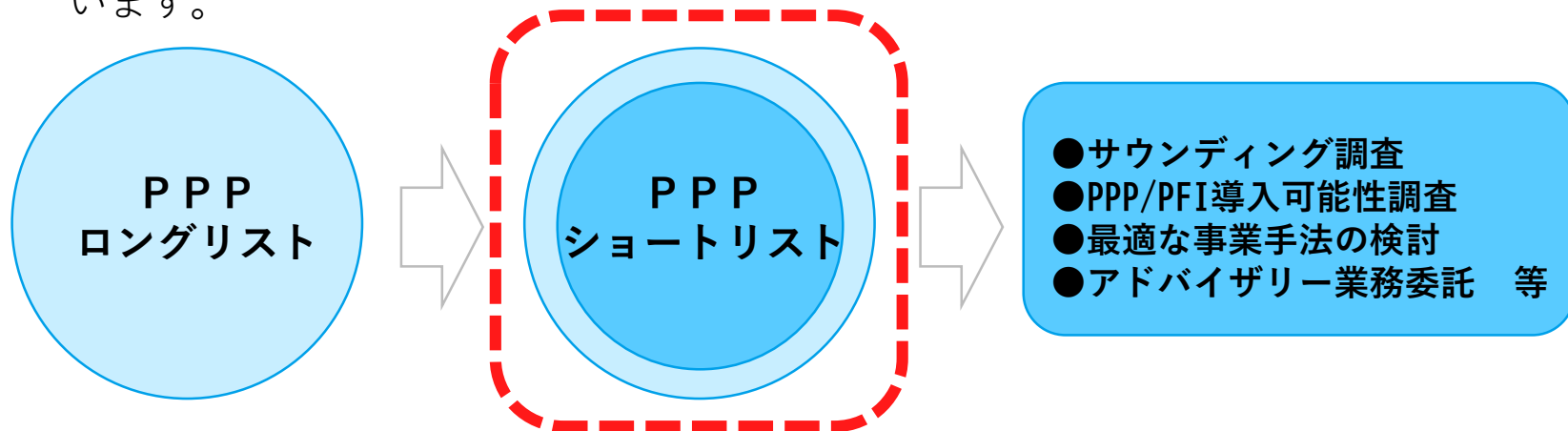
■ P P P ショートリスト



明日をひらく都市
OPEN X PIONEER

● 事業手法に関する調査等(※)を実施、または調査等を検討しているものを取りまとめたリスト

- ・ 今後、事業の具体的な内容や最適な事業手法の検討を進めていくため、P P P 手法導入が確定しているものではありません。
- ・ 既に指定管理者制度を導入しており、継続して次期公募を行う施設は対象外としています。



※事業手法に関する調査等：サウンディング型市場調査、事業手法検討調査、PPP/PFI導入可能性調査など

■現在の掲載状況

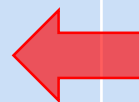


明日をひらく都市

OPEN X PIONEER

- ・公表 : 6月23日
- ・最新の更新 : 11月14日・15日

時期	ショートリスト	ロングリスト
現在	<div>22件</div> <div>●<u>ロングリストから移行1件</u> 件名：大通り公園</div> <div>●<u>情報更新 1件</u> 件名：（仮称）豊岡町複合施設</div>	<div>14件</div> <div>●<u>ショートリストへ移行1件</u> 件名：大通り公園</div> <div>●<u>新規掲載 1件</u> 件名：三ツ沢公園再整備</div>



(仮称) 豊岡町複合施設再編整備事業

事業の概要

● 豊岡小学校の建替えを契機とした複合化

- ・ 豊岡小学校は、古くからこの地に立地し、地域のみなさまの愛着の深い場所です。そこで、**豊岡小学校の建替え**をきっかけに、周辺の公共施設と複合化することで、機能融合・連携し、相乗効果や新たな価値を創出し、地域のシンボリックな施設となるよう検討しています。
- ・ 周辺の公共施設の内容、規模、築年数や相互の親和性などを考慮し、**鶴見図書館、鶴見保育園、つるみ区民活動センター、民間施設等との複合化**を検討の対象としています。
- ・ 建替えに併せて複数の公共施設を一体的に整備（複合化）することは、公共施設全体の維持管理・再整備のコスト縮減等の効果が期待できます。

● 様々な機能が融合し、あらゆる世代が過ごせる施設に

- ・ 様々な機能が融合し、鶴見区に新たな価値を創出し、将来にわたり魅力や賑わいにあふれ、**子育て世代をはじめとするあらゆる世代の方々が居心地良く過ごせる施設**となることを目指します。

● 民間事業者との連携を

- ・ **民間事業者のアイデアやノウハウも参考**にしながら、複合施設のコンセプトに合う民間施設の複合整備も検討していきます。

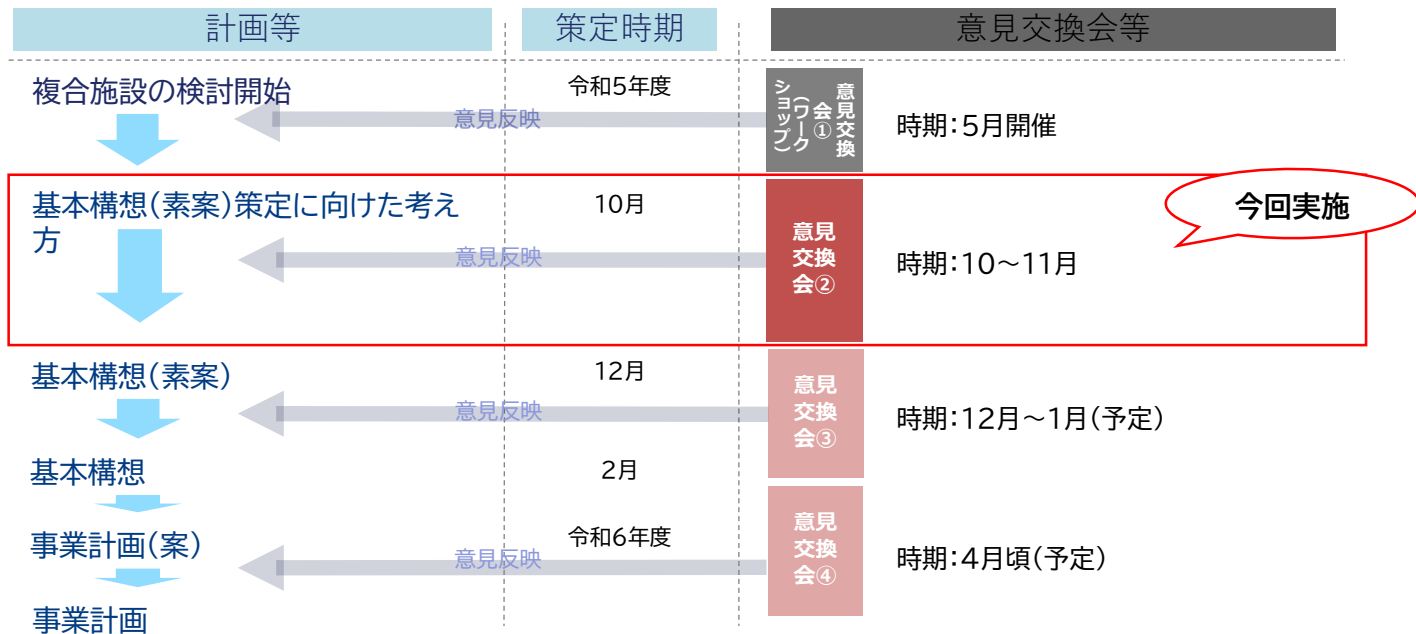
周边地图



位置図：豊岡小学校周辺の主な公共施設及び複合化検討対象施設

市民対話と基本構想の策定

- 様々な意見を踏まえながら基本構想を検討しています。



基本構想（素案）策定に向けた考え方

- 基本構想の素案策定に向けて、各関係者や市民の皆様との対話を通じて考え方を整理しました。

1 事業の目的

1 事業の目的

豊岡小学校は、大正時代に現在の場所に設置され、地域に根差した愛着のある施設です。

老朽化に伴う小学校の建替えにより、教育環境の向上を図るとともに、子どもから高齢者まで、安心して魅力的な過ごし方ができる場所となること、生涯学習や地域活動を行う場となることなどを旨とし、豊岡小学校の周辺で小学校と親和性があり老朽化が進む鶴見図書館、鶴見保育園、つるみ区民活動センターも併せて再編整備することを検討しています。

この場所は、鶴見駅や商店街に近接する利便性の高い場所であり、民間事業者のアイデアやノウハウを活用することで、将来にわたり地域の活力向上や賑わいの形成にも効果が期待できます。

各公共施設の機能を高め、必要かつ効率的な整備運営を進めつつ、単館整備では成しえない相乗効果や新たな価値を創出し、地域の活性化や魅力向上を図ります。

2 複合化を検討する施設、規模

2 複合化を検討する施設、規模

複合化検討の対象となる公共施設等の概要は、次のとおりです。
再編整備に合わせて、現在の基準に合った設備や必要となる機能を確保すると、再編整備後の床面積は次のようになります。

施設・機能	豊岡小学校	放課後キッズクラブ*	日本語教室	鶴見図書館	鶴見保育園	つるみ区民活動センター(区役所2階)
現延床面積	約6,300㎡	約100㎡	約100㎡	約1,510㎡	約620㎡	約300㎡
築年数	築59年 (最古の棟)	築65年		築42年		設置H19.3 (築36年)



整備後延床面積	約8,000㎡ (放課後キッズクラブ*、日本語教室を含む面積)			未定 ※1	約1,000㎡	約300㎡	民間機能
				未定 ※2			

※1 横浜市図書館ビジョン(仮称)策定に合わせて検討

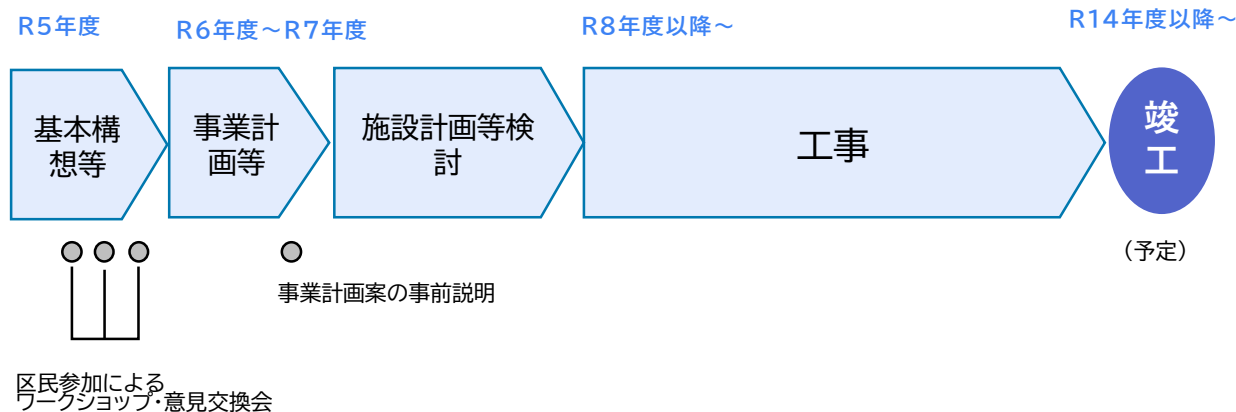
※2 複合施設のコンセプト(「4」を参照)に合致し、相乗効果のある民間施設との複合化も検討していきます。

3 整備スケジュール

3 整備スケジュール

想定される事業スケジュールは次のとおりです。

工事期間は6年程度とし、建物配置等により前後すると想定しますが、可能な限り短縮できる手法を検討します。



※事業の進捗等によりスケジュールは変わります。

4 複合施設のコネプト（目指す姿）

4 複合施設のコネプト(目指す姿)

『 つながる学び舎 』

“つながり”を生み、
地域が居場所になる

人がつどい、つながる場所
子育て世代をはじめ全ての世代に
居心地のよい場所

“学び”で
人生を豊かにする

子どもたちの未来を育む学び
大人の人生を豊かにする学び



親子の居場所



人や活動がつながる
(高円寺アパートメント
/株式会社まめくらし)



多文化共生

①子育て生活に彩りをそえる

- ・人のつながりによる、地域での子育ての安心感、身近な子育て支援等
- ・多様な主体(学校、図書館、保育所、つるみ区民活動センター、地域、民間、NPO等)の連携による、子どもの豊かな学び・体験の創出
- ・次世代に求められる豊かな能力の育成
- ・子どもや子育て世代が安心して充実した時間を過ごせる居場所づくり

②多世代が楽しく、学び、活動し、つながり、賑わう

- ・気軽に立ち寄り、居心地よく過ごせる場づくり
- ・人や活動が自然とつながる運営や空間づくりの工夫
- ・民間機能と連携した運営の工夫による活力や賑わいの促進
- ・あらゆる世代が生き生きと学び、活動できる場づくり

③地域の思いを新しいコミュニティの形に

- ・多様な主体の連携、多世代交流、多文化共生による、コミュニティの創出
- ・地域住民等が活躍できる機会づくり
- ・地域活動、コミュニティビジネス等の活性化サポート

5 機能の考え方

5 機能の考え方

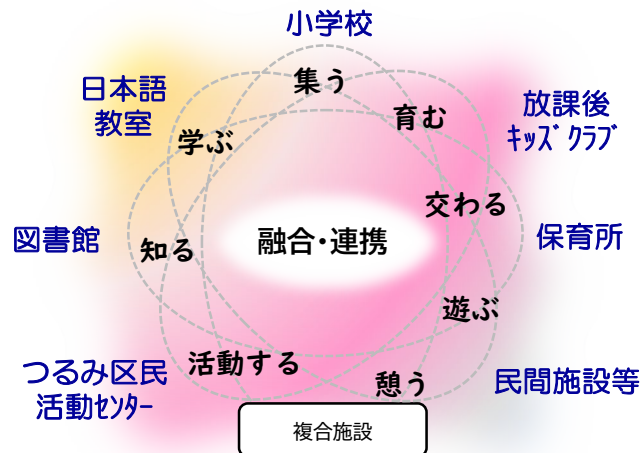
各公共施設の機能のうち、新たな出会いや活動の創造が期待できるものをつなぐ、又は拡大させることによって、新たなプログラムやイベントを展開します。

また、さらに充実したサービスの提供や、各公共施設等のサービスとの相乗効果を期待して、コンセプトに合った民間機能の導入を検討します。

● 複合施設に入る施設

小学校 / 放課後キッズクラブ / 日本語教室	保育所
図書館	民間施設等
つるみ区民活動センター	

※ 次ページ



● 施設の融合・連携のイメージ図

5 機能の考え方

活動内容	機能等イメージ	施設の一例※1
憩う・集う	気軽に入れ、落ち着いて居心地よく過ごせる空間	ラウンジ、カフェ 情報コーナー
交わる・活動する (地域活動・生涯学習)	多世代交流・多文化共生、賑わい 活動が見えやすく、つながるきっかけづくり	ギャラリー、多目的スペース コワーク(働くための共同スペース)
学ぶ・交わる (小学生・中高生)	新たな発見や満足感を得られる創造性を刺激する学 びやものづくり体験	ラーニングcommons※2、 STEAMラボ※3、知育系施設
遊ぶ・過ごす (小学生・中高生)	子どもが楽しく保護者が安心できる、子どもの居場 所	プレイスペース、学習スペース
遊ぶ・交わる (親子・乳幼児)	元気に過ごせ、好奇心をそそる 保護者がくつろぎ、交流する場	親子フリースペース 託児、子育て相談
知る・深める	学びの活動や課題解決を支える拠点	読書、学習、仕事スペース 情報支援、ICT
健康増進	スポーツを通じての憩い・交流	スポーツジム、プール

※1:民間事業者からのご意見や提案内容にもよりますので、これで確定したものではありません。

※2:複数の学生が集まって、電子情報も印刷物も含めた様々な情報資源から得られる情報を用いて議論を進めていく学習スタイルを可能にする「場」を提供するもの。

※3:科学、技術、工学、アート、数学を、総合的に応用してものづくりを行うための教室や研究室など。

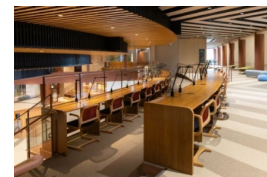
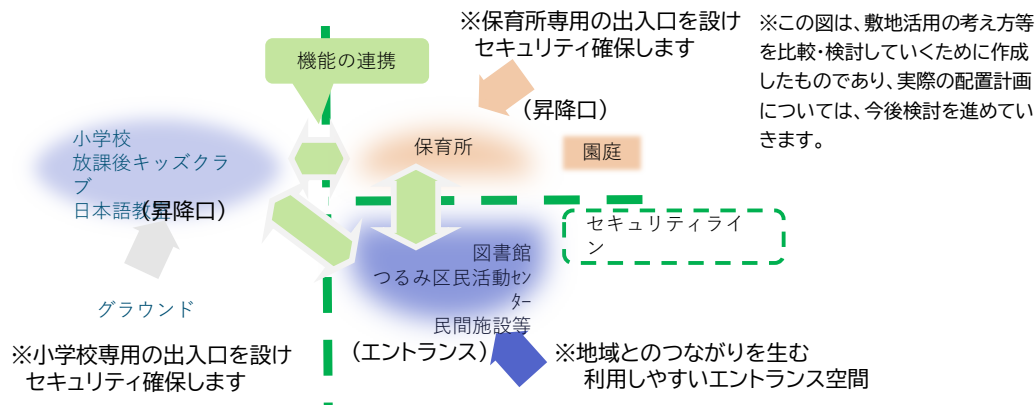


STEAMラボ
(戸田市立戸田東小学校/戸田市教育委員会)

6 施設整備の基本的な考え方

6 施設整備の基本的な考え方

- ・ 小学校、保育所は、現在の施設整備基準等に基づき、必要な広さ(教室、グラウンド、保育室等)や機能(体育館空調等)を有する施設等を整備します。
- ・ 小学校・保育所等に必要なセキュリティを確保します。
- ・ 施設間で共有できる開放的な空間、気軽に施設を利用・滞在できる空間を設けるなど、人や活動への関心が広がり自然とつながりが生まれるような空間づくりの工夫を行います。
- ・ 建替え中、建替え後も、地域防災拠点としての機能を確保します。
- ・ 豊岡通り側に賑わいが生まれるように施設配置を検討します。



施設を利用・滞在できる空間
(石川県立図書館
写真提供:石川県立図書館)



開放的な空間
(大和市文化創造拠点シリウス/近代建築社)