子どもの命を守る

行方不明・置き去り防止 しューマンエラーを防ぐには ※回訪問つうしん 17号 会和 5年 3月発行

全国の保育・教育施設では散歩先、園バス等様々な場面で行方不明、置き去り事故が続いています。横浜市内でも多数の 事故報告がありました。いずれも無事に見つかりましたが、一つ間違えれば交通事故、連れ去り等重大な事故につながる可 能性があります。

多くの行方不明・置き去りの原因としては、勘違い・思い込み・声かけ不足・うっかり・見守り不足などが考えられます。 これらのヒューマンエラーを少しでも減らし、事故を防いでいくにはどうしたらよいでしょうか?

事故事例を挙げながら、事故防止に向けて各園が取り組んでいる事例もお伝えします。

実際にあった事例

【 園舎内・ 園庭】

- ♣ エレベーターから降りた時に、人数確認を行ったが、その後保育士の横をすり抜け
- ♣ 行事のためホールへ移動する際、部屋に園児が一人残っていることに気付かず 施錠してしまった。
- ♣ 倉庫に物を入れた際に、園児が倉庫に入ったことに気付かず扉を閉めてしまった。
- ↓ 園庭から入室時、最終の人数確認をせず、園庭に園児を一人残してしまった。
- ➡ トイレ対応の保育士が交代する時に、確認しなかった為、2 人残っていたが 1 人が トイレから出たところでもう1人を残したまま施錠してしまった。

【玄関・門・扉】

- ↓ 登園後、保護者を追って園児が園から出たことに気付かなかった。
- ↓ 降園時、他の保護者が門を開けた際に園児が園の外に出てしまった。

【公園内】

- ◆ 公園で遊んでいる時に、園児が集団から離れたことに気付かなかった。
- ➡ 隣にある公園のため、帰園時に人数確認せず、園児の置き去りに気付かなかった。
- ▲ 公園に行った保育士全員が、人数確認をせずに帰園した。園児の置き去りに気付か なかった。
- ♣ 公園から帰園時に、目視のみで人数確認を行い、帰園後に園児を公園に置いて きたことがわかった。
- ♣ 公園で人数を数えた後、保育士が他児をベビーカーに乗せている間に **園児がその場から離れたことに気付かず帰園した。**

思い込み?

うっかり?

こんなこと思っていませんか

- ↓ 保育園の中でいなくなるはずがない。
- ♣ 並んでいる列から抜け出すことはない。
- ↓子どもたちと約束したから、公園の外に 出ることはない。
- ♣ いつもと同じ公園だから大丈夫
- ↓ 園の近くの場所だから大丈夫
- 慣れている場所だから大丈夫
- ♣ 人数確認を忘れた。
- ↓ 他の用事を頼まれ、 園庭にいる子の入室 を忘れた。
- 他の人が人数確認したと思った。
- ♣ いなくなったことに気がつかなかった。
- ▲ 保育士間の声かけ忘れ

慣れによる油断?

原因は…

見守山不足?

「ミスをなくす」というのは難しいですが、子どもの命を守るためにも**ミスを 0 に近づけることが重要です。**

ヒューマンエラーの連続が大きな事故につながります。ミスが起きた時、一人ひとりが「気をつけよう」と意識するだけ では決して良い解決にはなりません。人はミスを起こすかもしれないという前提で、複数のチェックポイントを作り、ど こかのポイントで誰かがミスに気付けば大きな事故を防げます。

一人ひとりが努力する取組だけではなく、職員全員で安全に対する取組(システム)を実践することが子どもたちの安全 を守ることにつながります。

事故を防ぐためにも



複数のチェックポイントを作り、誰かが気付けるルールづくりを!



ヒューマンエラーを防ぐために ~ルール作りの事例~

確認方法

- ◆確認行動のルールを決める。 【声出し・指差し・復唱】
- ↓ 場面が変わるごとに人数確認をする。
- ♣ 複数で人数を数える。一人ひとりが人数を数え、声に出して伝 え合う。

 - 「〇人先に帰ります。残り〇人お願いします。」
 - > 園庭から室内に入る時 「〇人先に部屋に入ります。残り〇人園庭確認お願いし
- ♣ 押入れ、倉庫、エレベーター等の扉を閉める時に、誰もいない ことを声出し指さしで確認する。

役割分扣

- ▲ 分担した役割の動きを共有する。
- ↓ 遊ぶ場所ごとに人数把握を行い、互いに声をかけ合う。
- ◆ 互いの役割を常に確認し声をかけ合う。

職員間での伝達共有

▲ 個々の園児の状況や、当日の体調、様子を職員間で共有する。 (配慮が必要な時は役割分担を明確にしておく)

人数確認のための可視化

- ↓ チェック表等を使って確認する。
- ♣ 散歩先での他園との連携
- ★挨拶を交わしながら、公園内での遊ぶエリアや時間を伝え合う。

散歩時のルール ~園の取組事例~

- ↓ 人数確認時、並んだ列の前と後ろから複数で別々に数えています。↓ 人数確認後、園に人数と帰園時間を連絡しています。↓ 担任だけでなく他の職員も出発時、帰園時に一緒に人数確認をして
- います。
- ようども向土が手をつないで散歩に出かける時は、行き帰りともに同じ子ども同士にしています。単常に人数の全体把握をする人がいます。
- ♣ 点呼表等を使って人数確認をしています。
- ▶ 出席の子の下の名前やマーク等で時間ごとに点呼できる小さい 表を作成:し、点呼時に使用する。
- ▶ 散歩に行く**園児数の数字カード**を持ち、常に現人数を意識する。



こども青少年局 保育・教育運営課 連絡先 045-671-3564