

4 ヒストリーシート

これまでのあゆみ

学齢	年齢	所属（学校名など）	関わった機関や利用サービス
未就学	0	機関	
	1	在籍期間： 年～ 年	
	2	機関	
	3	在籍期間： 年～ 年	
	4	機関	
	5	在籍期間： 年～ 年	
	6		
小学校期	7	学校名	
	8	在籍期間： 年～ 年	
	9	学校名	
	10	在籍期間： 年～ 年	
	11		
	12		
中学校期	13	学校名	
	14	在籍期間： 年～ 年	
	15		
高校期	16	学校名	
	17	在籍期間： 年～ 年	
	18		

Q. 困った時はどうすればいいですか？

（例）

- 家族に対して叩く、蹴る等の暴力がある。
- 学校へ行かずに部屋にこもってしまう。
- お友達とのやりとりが上手くいかないみたい。

A. お子さんの状態に変化のあった時には、関係機関に相談してみましょう。問題の原因にあわせた対応を一緒に考えます。詳しくは資料3をご覧ください。



支援機関の情報／相談内容

機関名	担当者	相談したきっかけ・相談内容
連絡先		
☎		
機関名	担当者	相談したきっかけ・相談内容
連絡先		
☎		
機関名	担当者	相談したきっかけ・相談内容
連絡先		
☎		
機関名	担当者	相談したきっかけ・相談内容
連絡先		
☎		
機関名	担当者	相談したきっかけ・相談内容
連絡先		
☎		

医療の経過（受診歴）

時期	クリニック・病院	病名	医師からの指示・服薬情報
胎生期			
出産時			
4か月児健診 1歳6か月児健診 3歳児健診			
就学時健康診断			

引き継ぎシート (

⇒

)

記入日：

学年

年齢

記入機関名：

記入者：

<p>本人が得意なこと どういった場面で 本人が得意なことが 発揮されるか</p>	
<p>本人が助けを必要 とすること どのような対応を してきたか</p>	
<p>どのようなサポート があれば本人が 安心して過ごせるか</p>	
<p>保護者の方の協力 を得ながら 行ってきたこと</p>	

就労に関する記録

実習の記録			
いつ?	どこで?	内容	感想等
～ 年 月 日 年 月 日			
～ 年 月 日 年 月 日			
～ 年 月 日 年 月 日			
～ 年 月 日 年 月 日			

仕事の記録			
いつ?	どこで?	内容	感想等
～ 年 月 日 年 月 日			
～ 年 月 日 年 月 日			
～ 年 月 日 年 月 日			
～ 年 月 日 年 月 日			

Q. 就学や進路のこと（移行支援）はどこに相談すればいいの？

A. 就学前から義務教育の段階の主に障害のあるお子さんに関する就学・教育相談は、特別支援教育総合センターで行っています。中学校卒業後の進路については、お子さんの教育的ニーズなどにより様々な学びの場が考えられますので、まずは在籍校の個別支援学級の先生や進路担当の先生にご相談ください。

♪学校へ行ってみよう♪

神奈川県立養護学校や横浜市立特別支援学校のホームページなどには「学校を開く週間」や「イベント」の案内が掲載されています。学校の様子がわかる良い機会なので興味があれば参加してみましよう！

～好きな場所、思い出の写真を残しましょう～



A large rectangular area with a spiral binding on the left side, containing seven horizontal lines for writing.

メモ欄～面談等の記録をしておきましょう～

年 月 日 () : ~ :

内容

年 月 日 () : ~ :

内容

年 月 日 () : ~ :

内容

その他のツールの紹介

- 「サポートファイル かけはし」以外にもお子さんのことを記録し、支援を受ける際に役立つツールはあります。
- 例えば「あんしんノート」は、障害のある子どもが親や親族が亡くなった後を見据え、財産のことだけではなく、その子の特性や希望すること、関係機関のこと等についても書き残すことによって、日常生活を過ごしていく上で困らないようにするためのものです。
- 横浜市社会福祉協議会あんしんセンターやぱざぱネット、特定非営利活動法人ゆうの風など、いくつかの団体で作成しているものもありますので、使いやすいものをご活用ください。

これからに向けて・・・

記入日： 年 月 日

