

4 ヒストリーシート

これまでのあゆみ

学齢	年齢	所属（学校名など）	関わった機関や利用サービス
未就学	0	機関	
	1	在籍期間： 年～ 年	
	2	機関 □□幼稚園	
	3	在籍期間： 平成24年4月～平成27年3月	福祉保健センターへ相談
	4	機関 療育センター〇〇	3年保育
	5	在籍期間： 平成25年4月～平成27年3月	療育センター〇〇 通園 週2
小学校期	6		
	7	学校名 □□□小学校	療育センター〇〇 診察継続
	8	在籍期間： 平成27年4月～	
	9	学校名	
	10	在籍期間： 年～ 年	
	11		
中学校期	12		
	13	学校名	
	14	在籍期間： 年～ 年	
高校期	15		
	16	学校名	
	17	在籍期間： 年～ 年	
	18		

Q. 困った時はどうすればいいですか？

(例)

- 家族に対して叩く、蹴る等の暴力がある。
- 学校へ行かずに部屋にこもってしまう。
- お友達とのやりとりが上手くいかないみたい。

A. お子さんの状態に変化のあった時には、関係機関に相談してみましょう。問題の原因にあわせた対応を一緒に考えます。詳しくは資料3を御覧ください。



支援機関の情報／相談内容

機関名	担当者	相談したきっかけ・相談内容
福祉保健センター	〇〇保健師	言葉が遅いように感じ3歳児健診の時に保健師へ相談をしたことをきっかけとし、時々相談をしている。
連絡先		
☎		
機関名	担当者	相談したきっかけ・相談内容
療育センター〇〇	主治医 〇〇先生 心理 〇〇さん ワーカー 〇〇さん	幼稚園と区の保健師から療育センターの相談を進められて受診した。
連絡先		
☎		
機関名	担当者	相談したきっかけ・相談内容
連絡先		
☎		
機関名	担当者	相談したきっかけ・相談内容
連絡先		
☎		
機関名	担当者	相談したきっかけ・相談内容
連絡先		
☎		

医療の経過（受診歴）

時期	クリニック・病院	病名	医師からの指示・服薬情報
胎生期 特に問題なし 出産時			
4か月児健診 1歳6か月児健診 3歳児健診	〇〇福祉保健センター 同上 同上		
就学時健康診断			特別支援教育総合センターにて個別支援級と判定
平成25年（5歳）	療育センター	自閉症スペクトラムと診断	

引き継ぎシート（ ○△幼稚園 ⇒ △○小学校 ）

記入日：平成27年2月25日 学年 年長 年齢 6歳

記入機関名：

○△幼稚園 園長○○

<p>本人が得意なこと どのような場面で 本人が得意なことが 発揮されるか</p>	<p>・数字を暗記することが得意なので、あらかじめ時計を見せて数字が〇〇になったらと予告をすることで、次の動作に移りやすいです。</p>
<p>本人が助けを必要 とすること どのような対応を してきたか</p>	<p>・場面の切り替えが苦手なので、急に終わりを告げられるとパニック</p>
<p>どのようなサポート があれば本人が 安心して過ごせるか</p>	<p>・パニックになってしまったときは、その場から少し離れてクールダウンすることが必要です。本人もそれが落ち着く方法であることを理解しています。</p>
<p>保護者の方の協力 を得ながら おこなってきたこと</p>	<p>・幼稚園であった嫌な気持ちを家庭にもって行ってしまったり、家庭であった嫌な気持ちを幼稚園に持ってきてしまうことがあるので、連絡帳を通してそれぞれでの様子が把握できるようにしていました。</p>

就労に関する記録

実習の記録			
いつ?	どこで?	内容	感想等
～ 年 月 日 ～ 年 月 日	○△○	お菓子作り	○○の点は上手に出来た 次は～が課題
～ 年 月 日 ～ 年 月 日	□□□		
～ 年 月 日 ～ 年 月 日			
～ 年 月 日 ～ 年 月 日			

仕事の記録			
いつ?	どこで?	内容	感想等
～ 年 月 日 ～ 年 月 日			
～ 年 月 日 ～ 年 月 日			
～ 年 月 日 ～ 年 月 日			
～ 年 月 日 ～ 年 月 日			

Q. 就学や進路のこと（移行支援）はどこに相談すればいいの？

A 就学前から義務教育の段階の主に障害のあるお子さんに関する
就学・教育相談は、特別支援教育総合センターで行っています。
中学校卒業後の進路については、お子さんの教育的ニーズ
などにより様々な学びの場が考えられますので、まずは在籍校の
個別支援学級の先生や進路担当の先生に御相談ください。

♪学校へ行ってみよう♪

神奈川県立養護学校や横浜市立特別支援学校のホームページなどには
「学校を開く週間」や「イベント」の案内が掲載されています。学校の
様子がわかる良い機会なので興味があれば参加してみましよう！

～好きな場所、思い出の写真を残しましょう～

お子さんが好きな公園や安心できるところでの過ごしの様子を写真を貼るなどして記録しておきましょう。



A large rectangular area with a black border and a spiral binding on the left side. It contains seven horizontal lines for writing, intended for recording information about the child's favorite places.

メモ欄～面談等の記録をしておきましょう～

年 月 日 () : ~ :

内容

保育所（幼稚園）や学校での面談での様子を記入しておきましょう。

年 月 日 () : ~ :

内容

年 月 日 () : ~ :

内容