

横浜プログラム年間計画例（中学校）

学級の実態
教師の意図

ルールは守るが、友だちとの関わりが希薄でクラスへの所属感が低い。相手の立場になって物事を考えることが苦手である。課題解決よりも失敗や非難を恐れ、自分を出すことをためらう生徒が多い。

月	主な行事等	時間	タイトル	関連する力	ねらい
通年		朝学活 5分	勇気づけタイム	自分づくり	相手の良いところや、自分がしてもらってうれしかったところを朝の会で話し、伝える力を身につける。
		各教科 20分	正解は誰だ！	仲間づくり	相手とのコミュニケーションを楽しむ。上手に質問する。質問に対して、はっきり答える。
4	始業式・入学式・対面式・生徒会ガイダンス 部活動ガイダンス	学活 25分	未来予想図	自分づくり	新しい1年間の生活に目標を見つけ、希望をもって臨む。自分の成長を確認し、自己肯定感を高める。
		総合 50分	自分をパワーアップ！ やればできる	自分づくり	悩んでいることについて、やるべきことを明確にし、自己選択をする行動目録法を経験し、自信をもつ。
		学活 20分	自己紹介すごろく	仲間づくり	双六をしながら、自分を理解してもらい伝え方、人の話を聞く態度を養い、集団の中での自己表現の練習をする。
5	体育祭 自然教室	道徳 50分	なんて言うかな？	自分づくり	問題場面での答えを友だちと話し合うことを通して、トラブルの解決策を考えたり謝り方を身につける。
		総合 15分	クラス全員リレー	集団づくり	クラス対抗全員リレーを行い、協力や団結をすることを通して、それぞれがクラスの主役であることを実感する。
6	中間テスト 修学旅行	総合 50分	自助・共助の精神 (安心・安全な地域づくりのために)	自分づくり	犯罪被害防止について、個人でできることや住民の協力が必要なことを書き出し、話し合う。
		社会 50分	あなたはどちら？	仲間づくり	小集団の中で質問カードに対して予想を述べ合うことで、様々な人の考えの違いに気づく。
7	三者面談 総合体育大会 夏休み	道徳 50分	ホームレス(屋外生活者) について考えよう	自分づくり 仲間づくり	ホームレスに対する自分自身の認識の仕方を見直し、課題意識をもつ。
		国語 50分	あなたならどうする？ (チェーンメール)	自分づくり 集団づくり	コミュニケーションには相手があること、自分の思いだけを一方的に発信することの危険性を感じ取る。
9	防災訓練 教育相談 期末テスト	集会 10分	堪忍袋	自分づくり	自分の見方や感じ方を失わないで感情をコントロールしたり、ストレスを冷静に受け止めたりできるようにする。
		国語 50分	小中学生に ケータイは必要か？	仲間づくり	ディベートを通して、相手の意見を聞いたり、質問したりしながら、ケータイにたいする自分の意見(ケータイ・ポリシー)をもてるようにする。
10	終業式・始業式・文化祭・合唱コンクール 中間テスト	総合 50分	発見ビンゴ	自分づくり 仲間づくり	自分の嫌なところが友達から見るといいところになるゲームを通して、多様な見方や自己認識の違いを知る。
		特活 15分	合唱エール交換	集団づくり	他のクラスと合唱を発表をしようことで、他のクラスへの思いやりと自分のクラスへの所属感を体験する。
11	小中交流日 福祉体験	総合 50分	チャレンジタイム	仲間づくり	中学生が小学校を訪れクラブ活動を共に行う。中学生は自己有用感、小学生は中学生と関わる喜びを感じる。
12	職業講話 三者面談	保健 50分	イライラや不安・ 悩み解消法をみつけよう	集団づくり	不安やいらいらの解消法を出し合うことで、自分に合った解消法を見つけ、実践しようとする。
1	職業体験 百人一首大会	進路 50分	物語を作ろう	自分づくり	物語づくりを通して、自分の内面を知り、過去や将来に目を向ける。
2	期末テスト 卒業遠足	学活 50分	あなたのなやみに お答えします！	仲間づくり	仲間の気持ちに共感し、あたたかい言葉がけをすることを通して人間関係を促進し、また友だちのよさに気づく。
3	3年生を送る会・卒業式・修了式	道徳 50分	たくさんの葉	自分づくり	お世話になった人との関わりをふり返り、自分が多くの人との関わりによって生きている事を意識する。