

横浜プログラム年間計画例（中学校個別支援級）

教師の意図

自己理解を深めながら、学級内の縦の関係や協力することの大切さ、相手と適切なコミュニケーションが取れることを目標にした

月	主な行事等	時間	タイトル	関連する力	ねらい
通 年		国語 10分	今日のテーマは何だろな？	集団づくり	話し手はテーマに沿って相手にはっきり伝える力を身につける。 聞き手は聞いている話をまとめる練習をする。
		自立活動 50分	物語を作ろう	自分づくり	絵を見て、主述関係など文法を意識して物語を作成する。
4	始業式	学活 20分	モーモーリング	集団づくり	新しい仲間を迎える際に、クラス全員で協力するゲームを通して、先輩・後輩が協力してクラスを作っていくことを意識させる。
		自立活動 20分	自己紹介すごろく	自分づくり	自分のことを相手に分かるように伝えるには、どのように伝えたらよいか学習する。
5	体育祭	学活 5分	手拍子チームワーク	集団づくり	新しいクラスになってひと月、協力を必要とするプログラムを行うことで、相手を意識して活動することの大切さを学習する。
		道徳 50分	犯罪から自分の身を守ろう	自分づくり	登下校や日常生活を通して起こりうる危険を認識し、そのような状況に置かれたときの具体的な対応を知る。
6	修学旅行	数学 50分	ポイントゲットだぜ！	集団づくり	班が高得点と取るために、課題を解きながら、お互いに教え教えられる経験をする。
		学活 5分	わたしはだれでしょう	仲間づくり	クイズを出したり答えたりすることを通して、学級の仲間どうしの相互理解を深める。友だちをより深く知り合うことを通して、気持ちの通じ合う関係づくりを行う。
7	夏休み	学活 50分	正解は誰だ！	仲間づくり	宿泊学習の事前学習をゲーム形式で行うことで、行事に対する意識付けを高める。
9	早期人間関係回復	学活 45分	何の物まね？ (ジェスチャー)	集団づくり	レクリエーション活動を通して、どのように相手に伝えると分かりやすく伝わるかを学習する。
		道徳・自立活動 50分	なんて言うかな？	自分づくり	色々な人の考えを知ることで、自分がどのような行動や発言をすればよいか考える。
10	前期終業式 後期始業式	学活・道徳 50分	たくさんの葉	自分づくり	前期に、自分が色々な人と関わりを持ったこと、助けてもらったことに気づき、後期、自分がどのように行動するか考える。
11	文化祭	総合 90分	小中交流体験事業	仲間づくり	次年度入級予定の子どもが安心して入学できるよう、さわやかな出会いを経験する。新たな出会いの中で交流をなごやかに行う。
		道徳・自立活動 50分	ごめんね	集団づくり	自分に非があるときにきちんと謝ること、相手の気持ちを意識した謝り方を身につける。
12	冬休み	体育 50分	こころをひとつに合わせて ～スポーツバレーン～	集団づくり	共に行うという活動を大切にする中で、互いを認め合い、受容する雰囲気をつくる。
		自立活動 50分	上手な断り方	仲間づくり	相手の気持ちを尊重しつつ自分の意見を伝えられるようにする。
1	早期人間関係回復	道徳・自立活動 50分	怒りの気持ちをどう乗りきる	集団づくり	心の状態や動きを客観的に見つめ、情動に対応する方法を知る。仲間との関わりあいや、日常のトラブルの解決策を考える。
2	学習発表会	道徳・自立活動 50分	イライラや不安・悩み解消法をみつけよう	自分づくり	いろいろな情動に対し、上手につきあう方法を考える。
3	卒業式・修了式	学活・道徳 50分	たくさんの葉	自分づくり	1年を振り返って、自分が色々な人との関係の中で成長したことに気づき、友達や先生への感謝の気持ちをまとめる。
		学活・総合 50分	未来予想図	自分づくり	新しい1年間の生活に目標を見つけ、希望をもつてのぞむ。自分の成長を確認し、自己肯定感を高める。