

横浜プログラム年間計画例（低学年）

学級の実態
教師の意図

友達づくりが苦手な子が多く仲間意識が育っていない。
友だちとふれあう機会を意図的につくり温かい交流ができるようにしたい。

| 月 | 主な行事等 | 時間 | タイトル | 関連する力 | ねらい |
|----|---------------------|-------------|--------------------------------|--------------|--|
| 通年 | | 朝の会 3分 | みんな元気！ 健康観察 | 仲間づくり | 朝の健康観察で、友達から名前を呼ばれ自分の元気を伝える活動。友達の様子を知ることによって人への関心を高める。 |
| | | 帰りの会 10～15分 | あなたのこんなところがステキ | 仲間づくり | 友達のすてきなところをかいたステキカードを帰りの会で渡す。温かい言葉がけが自然にできるようになる。 |
| | | 国語 10～20分 | 認め合いペア音読 | 仲間づくり | 音読を聴きあって誉め合い、認め合う経験をもつ。 |
| 4 | 始業式 一年生を迎える会 | 学活 5分 | なかよしあくしゅ | 仲間づくり | 出会ったとき互いに片手を出し合い、同じ手がでたら握手するゲーム。友だちとふれあう喜びを感じる。 |
| | | 朝の会 5分 | トントン名前呼びゲーム | 仲間づくり | 2回手をたたいて名前を呼び合うゲーム。日常的に友達同士が自然に名前を呼び合うことができるようにする。 |
| | | 縦割り 15分 | 名刺交換よろしくね | 仲間づくり | 自己紹介のための名刺カードを作り、名刺交換ゲームをすることで多くの人と関わるきっかけをつくる。 |
| 5 | 運動会 | 帰りの会 5分 | いとこみつけて、 ビー玉いっぱいしよう | 自分づくり | 友達の良いところを発表すると玉がびんにたまっていく。互いのよさを伝えあい自己肯定感を育てる。 |
| | | 学活 45分 | 知らない人に会ったら | 自分づくり | ロールプレイを通して、危険回避能力を身につける。 |
| | | 学活・音楽 45分 | みんないっしょに | 仲間づくり | 合い言葉によって目標を意識させて、目当てやルールを守りながら友だちと一緒に遊ぶ体験をする。 |
| 6 | | 学活 25分 | なにが好き | 仲間づくり | 好きなものが同じもの同士集まって、わけを尋ねあう。友達の話をしっかり聞きながら友達理解を深める。 |
| | | 体育 5～15分 | まねっこ行進 | 仲間づくり | 同じ動きをまねしながら行進し仲間意識を高める。 |
| 7 | 夏休み | 国語 20分 | 友達を見つけよう | 仲間づくり | 友達の特徴を聞きもらさないよう注意して聞き、誰のことかあてるゲームで、聞く力を養う。 |
| | | 学活 30分 | 木の中のリス | 仲間づくり | オオカミ、木こり、嵐の3つの言葉で、動くゲームをして多くの友達とかかわりをもてるようにする。 |
| 9 | 早期人間関係回復 ふれあい遠足 | 朝の会 5分 | 手拍子チームワーク | 集団づくり | リズムを合わせた手拍子で心をつなげる楽しさを味わう。 |
| | | 学活 45分 | みんなで協力 なかまを見つけよう | 仲間づくり | 自分と共通することを見つけた楽しさを味わったり、ルールを守って友達を見つけたりする楽しさを味わう。 |
| 10 | 前期終業式 後期始業式 | 体育 5分～15分 | ごおり鬼 | 仲間づくり | 体の触れ合いで遊びで多くの友達との信頼感を育む。 |
| | | 帰りの会・道徳 15分 | ふわふわ言葉と 千ク千ク言葉 | 仲間づくり | 気持ちが温かくなったり辛くなったりした言葉を出し合い、その感情に気づき、温かい言葉を使う気持ちを育てる。 |
| 11 | 創立記念日 | 国語 20分 | 友達カルタ | 仲間づくり | 友達の良いところをお互いに認め合い仲間意識を育てる。 |
| | | 算数 | リズム九九遊び | 仲間づくり | 友達とゲームをしながら協力して九九や計算の習熟を図る。 |
| 12 | 冬休み | 体育・学活 5分～ | 輪くぐりルー | 仲間づくり | 協力することの大切さやグループの一体感を味わう。 |
| | | 図工・国語 | 記憶力お絵かきゲーム | 仲間づくり | はっきり伝えたりしっかり聞いたりする力をつける。 |
| 1 | 早期人間関係回復 不審者対応訓練 | 体育・学活 20分 | モーモーリング | 集団づくり | 手をつないだままで輪になって、フラフープを一周させる。人の温かさや協力することの楽しさを感じ取る。 |
| | | 生活・道徳 45分 | 大切にしてくれた家族 にあいさす | 自分づくり | 家族からの手紙を読み、自分も友だちも同じように大切にされて育ってきたことに気づき、家族へ感謝する。 |
| 2 | 作品展 | 道徳 45分 | ごめんの一言 | 集団づくり | 謝る必要のある場面のロールプレイを通して、自分が悪かった時に謝ることの大切さを感じる。 |
| | | 体育・学活 5～ | 人間ちえの輪 | 仲間づくり | 輪になって手をつないだまま知恵の輪を作り、相手チームがほどく。仲間と気持ちを合わせるよさを実感する。 |
| 3 | 卒業式・修了式 六年送会 | 朝・帰りの会 45分 | わたしていいな ホメホメ大作戦 | 自分づくり | 友だちの良いところをカードに書き交換することで、自分のよさを認め、自信がもてるようになる。 |
| | | 学習の まとめ | みんなでビンゴ！ | 自分・仲間 づくり | グループの友達と協力しながらビンゴカードに書くことを通して、仲間意識を深める。 |