

横浜プログラム年間計画例（小学校個別支援学級）

教師の意図

学級の中での自分の役割を意識して友達とかかわり、自尊感情・自己効力感を育てたい。
人とすすんでかかわり、思いやりをもって活動できる学級集団にしたい。

月	主な行事等	時間	タイトル	関連する力	ね ら い
通 年		朝の会 3分	みんな元気健康観察	仲間づくり	朝の健康観察で、友達から名前を呼ばれ自分の元気を伝える活動。友達の様子を知ることによって人への関心を高める。
		朝の会 5分	今日の気分は	自分づくり	自分の気分を表す表情カードを選びその理由をスピーチする。自己理解を進めるために感情を表す言葉を増やす経験をする。
		帰りの会 5～10分	「いいとこみ〜つけ」 でピー玉いっぱいにしよう!	仲間づくり	友達の良いところを発表すると玉がびんにたまっていく。互いのよさを伝えあい自己肯定感を育てる。
4	始業式 一年を迎える会	集会 10分	なかよしあくしゅ	仲間づくり	大勢の友達に進んで声をかけ、握手ゲームを楽しむことによって友達とふれ合う喜びや温かさを感じる。
		生活単元 45分	何のもののまね? (ジェスチャーゲーム)	仲間づくり	ジェスチャーゲームをして、相手に正しく伝えたり、相手の伝えたいことをくみ取ろうとする
		縦割り 15分	名刺交換よろしくね	仲間づくり	自己紹介のための名刺カードを作り、名刺交換ゲームをすることで多くの人と関わるきっかけをつくる。
5	運動会	生活単元 45分	みんないっしょに	仲間づくり	合い言葉によって目標を意識させて、目当てやルールを守りながら友だちと一緒に遊ぶ体験をする。
		朝の会 5分	手拍子チームワーク	集団づくり	学級全員でリズムを合わせた手拍子をすることにより、学級のみんなで心をつなげる楽しさを体験する
6		生活単元 45分	知らない人に 出会ったら	自分づくり	知らない人から声をかけられたロールプレイングを通して、危険回避能力を身につける。
7	体験学習 夏休み	生活単元 20分	友達をみつけよう	仲間づくり	友達の特徴を注意して聞き、誰のことかあてるゲームを行う中で、聞く力を養う。
9	早期人間関係回復 ふれあい遠足	生活単元 45分	ふわふわ言葉と ちくちく言葉	仲間づくり	気持ちが温かくなったり辛くなったりした言葉を出し合い、その感情に気づき、温かい言葉を使う気持ちを育てる。
10	前期終業式 後期始業式	体育 15分	輪くぐりルー	仲間づくり	手を放さないようにして輪くぐりをする中で、協力することのよさやメンバーの一体感を感じる。
		国語 45分	友達カルタ	自分づくり	友達のよいところ、自分のよいところのカルタを作りゲームをする。互いの良さを認め合う雰囲気を作る。
11	宿泊体験学習	音楽 15分	リズム&名前 つないでひとつの輪	仲間づくり	リズム打ち（2拍子・3拍子・4拍子）の後につなぎたい人の名前を呼び、全員につなげるゲーム。仲間意識を高める。
12	冬休み	生活単元 45分	「ごめん」の一言	集団づくり	謝る必要のある場面のロールプレイを通して、自分が悪かったときに謝ることの大切さを感じる。
1	早期人間関係回復 不審者対応訓練	体育 15分	まねっこ行進	仲間づくり	先頭になった子の動きに合わせてメンバーが同じ動きをまねしながら行進する。仲間意識を高める。
		生活単元 45分	フルーツポンチを つくろう	集団づくり	自分が好きな果物とその理由を説明し、フルーツポンチに入れる果物をグループで話し合って発表する。
2	合同学習発表会	体育 20分	つながったね みんなの心	集団づくり	長縄とびを楽しく長く続けるために必要な言葉かけや態度を話し合い、記録更新に役立てる。
3	卒業式 修了式 六年生を送る会	生活単元 15分	ぎゅっと団結	仲間づくり	全員が1枚の新聞紙の上に協力して乗り、成功体験を得ることで、仲間への信頼感を強める。
		生活単元 45分	ありがとうを あなたに	自分づくり	1年間の生活の中でかかわった友達に感謝の言葉をカードに書き、渡す。もらったカードを台紙に貼り、自己効力感・自尊感情を高める。

※ 児童の障害特性によって、アレンジして実施する

