

タイトル (活動概要)	98 はじめまして。 あいさつをしよう!	Aフローチ (関連する力)	「仲間づくり」⑩ ⑪ ⑮		
タイミング (実施時期)	学級開きの頃(4月当初)	活動 場所	多目的室等 広い場所	所要 時間	45分
対象学年	幼・小低・ 小中 ・小高 中1・中2・中3・高	活動 規模	学級	活動 場面	YICA
活動の ねらい	<p><背景>明るく挨拶を交わすことで、人と親しむ経験が不足している</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手との関係を円滑にするために大切な話し方や聴き方のポイントに気付く ・自己紹介を通して、多くの友達と積極的に関わりをもち、相互理解を深める 				
準備	<p>「対話補助カード」*対話の手順を示す状況を、日本語で書いたカード 「あいさつをする」「自分の名前をいう」「よろしくという」 「あいさつをする」</p>				
学 習・活 動		支援の観点・留意点等			資料等
1 導入 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> たくさんの人と、英語であいさつしよう </div> <ul style="list-style-type: none"> ・やり方を知る <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> A: Hello. B: Hello. A: My name is ~. B: My name is ~. A: Nice to meet you. B: Nice to meet you, too. A,B: 握手をする。 A,B: Bye. </div>		<ul style="list-style-type: none"> ・担任と AET が示範する ・言葉によらないコミュニケーションの手段(声のトーン、表情、ジェスチャー等)も大切であることに気づくようにする 			「対話補助カード」
2 主活動 ○担任や AET と一緒に、上の対話の練習を行う ○多目的室等を自由に歩き、出会った人にあいさつをし、自己紹介を行う ○できるだけ多くの人とやりをする		<ul style="list-style-type: none"> ・たくさん人と出会えるような空間(場所)や時間、雰囲気作り(BGMの活用など)等を工夫する ・全員が活動に参加し、自己有用感や成就感を感じることができるようになる 			
3 ふり返り <ul style="list-style-type: none"> ・今日の授業で感じたことや気づいたことなどを発表する ・担任と AET がコメントする 		<ul style="list-style-type: none"> ・ふり返りにより、コミュニケーション上、大切なこと(アイコンタクト、スマイル等)に気づくようにする 			
配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・うまく英語で表現できなくても、身振り手振りを活用するなど、あらゆる手段を用いて伝えたり、理解したりしようとする姿勢を称賛するようにする 				