

タイトル (活動概要)	96 私の好きなこと 彼・彼女の好きなこと	アフローチ (関連する力)	「自分づくり」③ ④ 「仲間づくり」⑥ ⑨ ⑪		
タイミング (実施時期)	夏休み後 (三人称単数導入時)	活動 場所	教室	所用 時間	50分
対象学年	幼・小低・小中・小高 中1・中2・中3・高	活動 規模	学級	活動 場面	外国語科
活動の ねらい	<p><背景>友達に興味を持ち、積極的にかかわり相互理解を深めようとする態度が減っている</p> <p>・自分を表現する活動と友人を紹介する活動を組み合わせ、三人称単数の意味を確認するなかで、人との関係づくりを深めていく</p>				
準備	ワークシート				
学 習・活 動		支援の観点・留意点等		資料等	
1 導入 (デモンストレーション)					
英語で自分や友達の好きなことを紹介し合おう					
2 主活動					
○やり方を知る		・AET と教師で示範する			
① インタビューをする <i>I like OO. How about you ?</i> <i>I like ΔΔ.</i> ② 紹介シートを作る <i>He (she) is my friend. He (she) likes OO.</i> ③ シートをもとに友達を紹介する					
○3～4人のグループで①②を行う ○クラス全体の前で、グループごとに友人を紹介③をする		・スポーツや色、教科など、お互いを知るために多くの質問ができるようにする ・紹介時には、ジェスチャー等を活用して紹介するよう助言する		ワークシート	
3 ふり返り					
・目標を意識して活動できたか、ふり返る					
配慮事項	・グループ作りには、十分に配慮する ・発表時に、全員が紹介されるよう確認するとともに、聞き手が発表内容を尊重できるよう指導する				

☆ 私の好きなこと/彼・彼女の好きなこと ☆



インタビューゲーム

I like .

How about you ?



友だちの サイン☆				
友だちの 好きなこと				

みんなに友だちを紹介しよう！

He/ She is my friend .

He/ She likes .

友だちの輪作り

- 発表を聞き、同じものが好きだったら、*Me too!!* と叫ぼう。
- 発表を聞き、意外だったら、*Oh!!* と反応しよう。

ふりかえり

- ① 楽しく協力して活動できた？ A B C D
- ② 聞いている友達の目を見て発表できた？ A B C D
- ③ イントネーションや丁寧な発音を意識した？ A B C D
- ④ 活動の感想を書こう

Class		Number		Name	
-------	--	--------	--	------	--