

タイトル (活動概要)	91 どうぶつ うた合戦	アプローチ (関連する力)		「自分づくり」② 「仲間づくり」⑧ ⑨	
タイミング (実施時期)	友達の名前を覚えたころ グループ替えをした後	活動 場所	教室	所要 時間	10分
対象学年	幼・ 小低 ・小中・小高 中1・中2・中3・高	対象 規模	学級	活動 場面	学級活動
活動の ねらい	<p><背景>新しいグループになじめず、チームワークができない</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループで声を合わせるにより、気持ちが和らぎ楽しさを体験する ・合図に集中しながらグループで心を合わせて歌うことの楽しさを味わう 				
準備	・動物の顔絵カード（資料参照） 5・6種類				
学 習・活 動		支援の観点・留意点等		資料等	
1 導入 ・絵カードにかいてある動物の鳴き声（「ワン」や「ニャン」）を使って「かえるのうた」をみんなで歌う				・動物の絵カード	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> どうぶつの鳴き声で、楽しく歌合戦をしよう </div>					
2 主活動 ○やり方を知る ・指定された歌を出されたカードの動物の声で歌う ・曲の途中で絵カードが取り替えられたら、それに合わせて歌う ○グループ対抗で歌合戦をする		・具体的に歌いながらやり方を説明する ・歌うグループを曲の中で交互にしたりカードの出し方を工夫したりすると楽しい ・間違いを責めることなく元気よく声を出した楽しさや声を合わせた楽しさを味わわせたい			
3 ふり返り ・グループの友達と声を合わせて歌ったときの感想を話し合う					
配慮事項	・よく知っている歌（かえるのうた・ぶんぶんぶん など）が歌いやすい ・グループ単位で行うことでおとなしい子ども声を出すことの楽しさに慣れるよう、1度だけでなく機会を見つけて行くとよい				

参考： バスレク「動物歌合戦」をアレンジ