

タイトル (活動概要)	86 今日のテーマは何だろう？	アプローチ (関連する力)	「仲間づくり」⑤ ⑥ ⑬		
タイミング (実施時期)	通年	活動場所	教室	所要時間	10分～50分
対象学年	個別支援学級(小・中) 小低	対象規模	15人程度 まで	活動場面	自立活動 国語
活動のねらい	<p>〈背景〉群れ合い体験の不足で、自分のことを言葉で伝えたり、聞いた話の要点をとらえたりすることが難しい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞いている人に、分かりやすく伝える ・聞いた話の要点をまとめる 				
準備	テーマ(昨日の晩ご飯、好きな漫画、私の友達、好きな給食等子どもに身近なテーマ)の書かれた用紙、ノート、番号カード(トランプ)				
学 習・活 動		支援の観点・留意点等		資料等	
1 導入		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> テーマに沿って分かりやすく話をしよう </div>			
2 主活動 ○やり方を知る ・今日のテーマを5～6題程度決め、番号をつけて子どもに示す ・今日の当番が番号を引く ・引いた番号のテーマについてみんなに話す ・聞く子は話の要旨をノートにまとめる ○当番はテーマを引いて話す内容を考える ○当番はテーマに沿って話をする ○聞く人は要旨をノートにまとめる		<ul style="list-style-type: none"> ・例題を出し、やり方を確認する ・2～3分、考える時間をとる ・話をする時間は1～2分 ・まとめるのに1～2分とる ・補足が必要な伝え方には教師が文法的な説明を加えながら補う ・話した人の要旨を発表してもらい、まとめかたを解説する 			
3 ふり返り					
配慮事項		<ul style="list-style-type: none"> ・時間にあわせて当たる人数を5人などと決めて実施してもよい ・クラスの状況によって、話して伝えることだけに焦点を絞ってもよい ・助詞の使い方など、苦手な部分を補足することで理解が深まる 			