

タイトル (活動概要)	83 風船送り	アプローチ (関連する力)	「自分づくり」④ 「仲間づくり」⑬ ⑭		
タイミング (実施時期)	席替えや班編制をしたとき	活動場所	教室	所用時間	10分
対象学年	幼・小低・小中・小高 中1・中2・中3・高	活動規模	学級	活動場面	朝の会
活動のねらい	<p><背景>相手を感じることができず、自分本位の考え方や感じ方を優先する子が増えている</p> <p>・協力して風船を列の前に送っていく経験を通して、自分の相手とのかかわりを感じ取る</p>				
準備	風船				
学 習 ・ 活 動		支援の観点・留意点等		資料等	
1 導入					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> 班や列の団結を高めるために風船送りゲームをしよう </div>					
2 主活動 ・机の並び順で座り、座ったまま、隣の人と協力して列の前の人に風船を渡す ・列の一番後ろから、前に向かって風船リレーをする <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ・風船の渡し方 必ず隣の人と一緒に風船に触る ① 両手で ② 片手ずつで ③ 指1本ずつで ④ 手をつないで空中でついで </div>		・早く渡すことがよいのではないことを知らせる ・椅子から立たないでリレーする ・徐々に難しい渡し方にしていく ・独りで動かそうとすると、成功しない ・相手を感じて動くことが必要であることを感じるように言葉かけする			
3 ふり返り					
・活動して、感じたことを出し合う					
配慮事項	・失敗したときに相手を責める雰囲気にならないように、個別の支援が必要なペアには気を配るようにする				