


タイトル (活動概要)	75 私にとってたいせつなこと (読書アニメーション)	アプローチ (関連する力)	「自分づくり」 ② 「仲間づくり」 ⑬ ⑮		
タイミング (実施時期)	卒業前・進級前	活動場所	教室	所要時間	45～50分
対象学年	幼・小低・ 小中 ・ 小高 中1 ・中2・中3・高	対象規模	学級	活動場面	国語・学活
活動のねらい	<p><背景>自己肯定感や自尊感情の低さから、自分自身について考えたり、見つめた りできない子どもが多くなっている</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分らしさを考え、「私にとってたいせつなこと」を見つける ・話を集中して聞き、自分なりの感想をもつ 				
準備	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本『たいせつなこと』 出版社；フレーベル館、ふり返しシート ・問題の文章抜き書きカード・・・グループ分、掲示用のカード ・「私にとってたいせつなこと」個人用記入カード・・・人数分 				
学 習・活 動		支援の観点・留意点等		資料等	
1 導入 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> あなたにとって「たいせつなこと」は何かを考えましょう </div>				 フレーベル館 マーガレット・ ワイズ・ブラウ ン/作 レナード・ ワイスガード/絵 うちだ ややこ/訳 空欄カード 解答合わせ用 掲示カード ふり返しシート	
2 主活動 ○絵本『たいせつなこと』を聞く ○グループで相談しながら活動する ①聴いた話をもとに、カードの空欄を埋める ②話の順にカードを並べ、文章を完成させる ③グループで完成した文章を音読する ○グループごとに意見交流をする ①一番気にいったところとそのわけや感想を 発表し合う ②「でもあなたにとって～」「あなたはあなた」 の言葉から自分らしさや自分の大切なこと は何かなどについて話し合う		<ul style="list-style-type: none"> ・全体で正しく完成されているか確認する ・群読、輪読、分担読み、一斉読み等工夫させても良い ・思いつけない児童には、担任や友達から見たその子のよさなどを話し、自分らしさに気が付くようにする 			
3 ふり返り ・ふり返しシートに記入する		<ul style="list-style-type: none"> ・自分の成長をふり返り、各自が「私にとってたいせつなこと」を見つけ、卒業までにカードに書くことを伝える 			
配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・「たいせつなこと」とは何かをやさしく詩的な文章で表現されている絵本なので、完成した文章を音読しながら味わわせたい ・全員が前もって本を読めるならば、テーマについての話し合い中心にすすめ、内容を深めていきたい 				

参考；M・M・サルト=著 宇野和美=訳 カルメン・オンドサバル+新田恵子=監修 「読書へのアニメーション75の作戦」柏書房、2001年

〔文章カード「あなたはあなた」例〕

〔空欄カード〕

・・・全内容ごとに作成〕

あかちゃんだった あなたは
 からだと ころを ふくらませ
 ちいさな いちにんまえに なりました
 そして さげに
 あらゆることを あじわって
 おおきな おとのひとや おんなのひとに
 なるでしょう

- 〔は、あなた
- 〔は、あじをじつむ
- 〔は、いつもそこにある
- 〔は、ふく
- 〔は、まるい
- 〔は、しろい ※天気に関係あり
- 〔は、みどり
- 〔は、うるおす
- 〔は、しろい ※植物に関係あり
- 〔は、たべるときにつかうもの

それで、私にとってたいせつなのは

- でも スプーンにとってたいせつなのは それをつかうよ
- でも ひなぎくにとってたいせつなのは
- でも あめにとってたいせつなのは
- でも くさにとってたいせつなのは
- でも ゆきにとってたいせつなのは いつも
- でも りんごにとってたいせつなのは
- でも かぜにとってたいせつなのは
- でも そらにとってたいせつなのは
- でも くつにとってたいせつなのは
- でも あなたにとってたいせつなのは
- でも コオロギにとってたいせつなのは
- ガラスにとってたいせつなのは
- それで、私にとってたいせつなのは

「私にとってたいせつなこと」カード
 ☆すぐには書けなくても、卒業までに書けるように（期間を決めて）・・・など可

この下の空欄カードは、文章を入れてしまうカードでもできる。
 上の空欄カードと途中の文章カードと下のこのカードを順序よくならべて完成させていくようにする。

「私にとってたいせつなこと」ふり返りシート

年 組 名前 ()

1 今日の活動は、楽しかったですか（番号に○をつける）

4	3	2	1
-----	-----	-----	-----
できなかった	あまりできなかった	まあまあできた	よくできた

2 今日の活動は、男女関係なく協力してできましたか

4	3	2	1
-----	-----	-----	-----
できなかった	あまりできなかった	まあまあできた	よくできた

3 本の中で、いちばん気に入ったところを自分なりに言うことができましたか

4	3	2	1
-----	-----	-----	-----
できなかった	あまりできなかった	まあまあできた	よくできた

4 自分にとって大切なことをみつけようという気持ちになることができましたか

4	3	2	1
-----	-----	-----	-----
できなかった	あまりできなかった	まあまあできた	よくできた

5 今日の活動で、気がついたことや感じたこと、思ったこと、学んだことがあったら書きましよう。
