

<b>タイトル (活動概要)</b>	109 フルーツポンチをつくろう!	<b>アプローチ (関連する力)</b>	「自分づくり」① ③ ④ 「仲間づくり」⑤ 「集団づくり」⑩		
<b>タイミング (実施時期)</b>	クラスでの人間関係をさらに深めたいとき	<b>活動場所</b>	教室	<b>所要時間</b>	45分
<b>対象学年</b>	幼・小低・小中・小高 中1・中2・中3・高	<b>対象規模</b>	学級	<b>活動場面</b>	特別活動
<b>活動のねらい</b>	<p>&lt;背景&gt; 群れ合い体験の不足から意見を出し合っって課題を解決する経験が少ない</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小集団の中で自分の考えを伝えたり、友だちの考えを聞いたりしながら話し合う</li> <li>・話し合いの中で自分と友達の考えの共通点や相違点を見つけるとともに、それぞれのよさを生かしながらグループの意見をまとめる</li> </ul>				
<b>準備</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな果物の絵、または写真（掲示用）</li> <li>・ワークシート</li> <li>・グループ発表用カード</li> <li>・ふり返しシート</li> </ul>				
<b>学 習・活 動</b>		<b>支援の観点・留意点等</b>		<b>資料等</b>	
<b>1 導入</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・提示された果物の中から好きな果物をひとつ選ぶ</li> <li>・自由に歩き回りながら2人組になり、互いの好きな果物を当てる</li> <li>・当たったら握手をして別れる</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・担任と児童でモデルを見せルールがわかるようにする</li> <li>・多くの友だちを回れるよう声をかける</li> </ul>		いろいろな果物の絵、または写真（掲示用）	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">             フルーツポンチに入れる果物をグループで話し合っって決めよう           </div>					
<b>2 主活動</b> ○自分が入れたい果物とそれを選んだわけをワークシートに書く ○フルーツポンチに入れる果物を話し合っってグループで決める <ul style="list-style-type: none"> <li>・4～5人のグループになり、自分が入れたい果物とそのわけを一人ずつ話す</li> <li>・グループで決めたフルーツポンチに入れる果物を発表カードに記入する</li> </ul> ○グループごとにフルーツポンチに入れる果物やそのいいところを発表する		<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループの人数によって異なるが、3～5種類くらいの果物を選ぶように指示する</li> <li>・話し合いのルール(人の話を最後まで聞く・どんな考えも否定しない・多数決で決めない)などを確認する</li> <li>・グループのみんなが納得のいく話し合いになるよう、アドバイスをする</li> </ul>		個人用ワークシート  グループ用の発表カード  ふり返しシート	
<b>3 ふり返し</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相談しているときの気持ちや、感じたこと、気づいたことなどをふり返しシートに記入し、発表する</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いの際、聞き方や話し方によって気持ちよく相談できることをまとめる</li> </ul>			
<b>配慮事項</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いのルールとして「友だちの考えを否定しない」、「感情的にならない」などをしっかりと守ることを伝える</li> </ul>				

参考：横浜市学校 GWT 研究会「協力すれば何かが変わる—続・学校グループワーク・トレーニング」（遊戯社、1994年）

# フルーツポンチをつくろう！

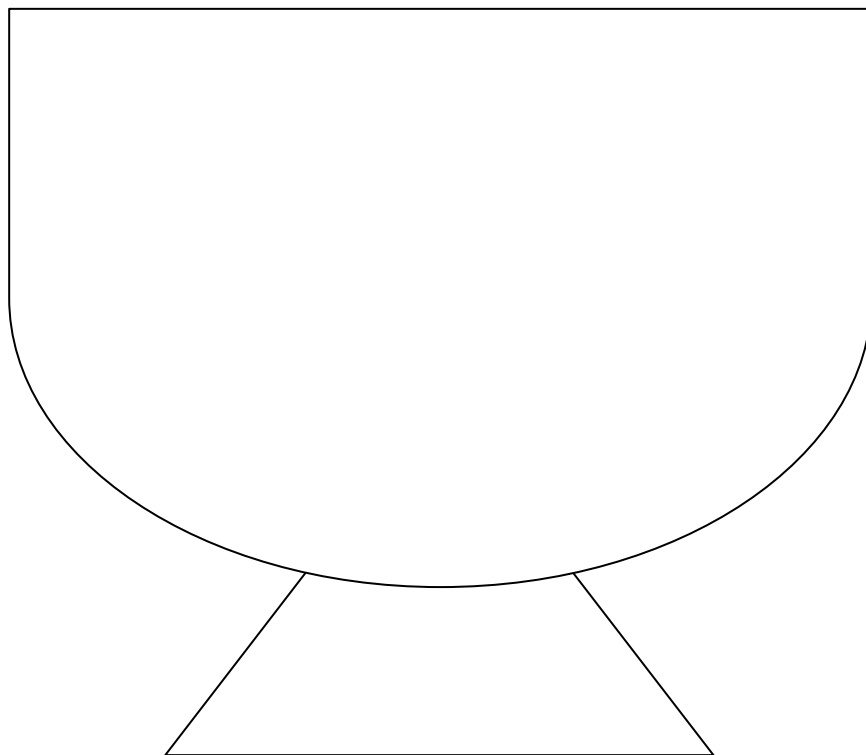
年 組 名 前

☆ 自分でくだものをえらんで、おいしいフルーツポンチをつくろう！

えらんだくだもの:

えらんだわけ:

☆ えらんだくだものを、グラスの中に絵でかいてもいいよ。



# 「フルーツポンチをつくろう！」ふり返りシート

月 日 ( ) 年 組 なまえ

1. この授業は、楽しかったですか。

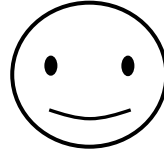
楽しくなかった      あまり楽しくなかった      まあまあ楽しかった      すごく楽しかった



( )



( )



( )



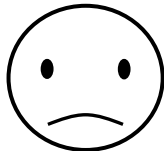
( )

2. 気持ちよく活動や話ができましたか。

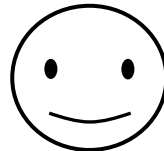
できなかった      あまりできなかった      まあまあできた      よくできた



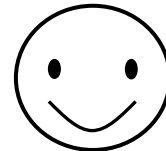
( )



( )



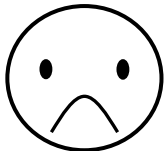
( )



( )

3. 友だちや自分のことではじめて気づいたことや分かったことがありましたか。

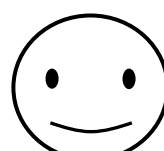
ぜんぜんなかった      あまりなかった      まあまああった      たくさんあった



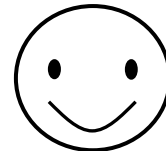
( )



( )



( )



( )

4. この授業をして、気づいたこと・感じたことを書きましょう。