

<b>タイトル (活動概要)</b>	<b>106 あなたのなやみに お答えします!</b>	<b>アプローチ (関連する力)</b>		<b>「仲間づくり」⑬ ⑭</b>	
<b>タイミング (実施時期)</b>	クラスの間関係が ある程度築けた頃	<b>活動 場所</b>	教室	<b>所要 時間</b>	45分
<b>対象学年</b>	幼・小低・ <b>小中</b> ・ <b>小高</b> <b>中1</b> ・中2・中3・高	<b>対象 規模</b>	学級	<b>活動 場面</b>	学級活動
<b>活動の ねらい</b>	<背景>相手の気持ちをくみ取ったり、思いやったりする経験が不足している ・仲間の気持ちに共感し、あたたかい言葉がけをすることを通して人間関係を促進し、また友だちのよさに気付く				
<b>準備</b>	・相談シート ・ふり返しシート ・筆記用具				
<b>学 習・活 動</b>		<b>支援の観点・留意点等</b>		<b>資料等</b>	
1 導入					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           友だちの悩みについて、あたたかい気持ちで考えて答えよう         </div>					
2 主活動				相談シート	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の手順を知る</li> <li>・相談シートに、ペンネームを使って悩みを書く</li> <li>・相談シートを集め、ランダムに配る</li> <li>・クラスの誰かの「相談したいこと」への回答をペンネームを使って書く</li> <li>・再度、回答を記入したシートを集め、みんなで「相談シート」の悩み相談と回答を聞く</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・深刻すぎる悩みは書かないことを示唆する</li> <li>・『相手の嫌がることは言わない、やらない』『参加を無理強いはしない、させない』『ここでの話しは外へは持ち出さない』ことを確認し、守らせる</li> <li>・相談シートが本人に配られた場合は、回収し配り直す</li> <li>・相談シートを回収し、順番をばらばらにする</li> <li>・内容のよい回答文は「今日のナイス回答!」などとして、発表する</li> </ul>			
3 ふり返し				ふり返しシート	
<b>配慮事項</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・最後に悩みと回答を子どもが発表する場合は、必要なら事前に教師が点検する</li> <li>・悩みの内容は不真面目であってはいけないが、深刻すぎてもよくない</li> </ul>			

参考：『教室の定番ゲーム2』『楽しい授業』編集委員編 仮説社 2001年

協創開発チーム「ハートフル」：石毛 土井 由井 蘭 三上 鈴木 三澤 2008年



**なやみ相談シート**

**「私、相談したいことがあるんですけど……**

もうすぐ、運動会があるのですが、私は運動が苦手で、とにかく走る競技がいやでいやでゆううつです。

(小野 妹子)

**回答シート**

**「そうですか。……**

そうですか。走ることに自信がもてないのですね。

嫌なことはなかなか好きになることは難しいです。でも運動会であなたが楽しめることを見つけてみてはどうですか。応援合戦や大玉ころがしや、ダンスなら楽しめるかも。

ちなみに私の一番の楽しみは鈴木先生の仮装です。

(ガリガリくん大好き)

**「私、相談したいことがあるんですけど……**

**「そうですか。……**