

<b>タイトル</b> (活動概要)	105 ナンバーコール	<b>アプローチ</b> (関連する力)		「仲間づくり」 ⑧ ⑭ ⑯	
<b>タイミング</b> (実施時期)	通年	<b>活動場所</b>	教室	<b>所要時間</b>	5～10分
<b>対象学年</b>	幼・小低・小中・小高 中1・中2・中3・高	<b>対象規模</b>	学級	<b>活動場面</b>	特別活動 たて割り活動
<b>活動のねらい</b>	<p>&lt;背景&gt;群れ合い体験の不足から、気持ちを合わせて同じ活動を楽しむ経験が少ない</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上手にできない友だちに温かい声かけができるようになる</li> <li>・ゲームを通して、全員が同じ経験をするとともに活動を楽しむ</li> </ul>				
<b>準備</b>					
<b>学 習・活 動</b>		<b>支援の観点・留意点等</b>		<b>資料等</b>	
1 導入					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           みんなで協力して、ナンバーコールを長く続けよう         </div>					
<b>2 主活動</b> ○やり方を知る ・一人一人の番号を決める ・みんなで「ナンバーコール」と言った後、最初の人を手拍子2回（パンパン）、右グループしながら自分の番号と次の人の番号を言って次々に回していく ・途中で止まったり間違えたりしたら、その人からやり直し、もう一度始める  ○ナンバーコールをする ・長く続いたことだけでなく、みんなで協力して楽しくできたことを拍手する		・教師がデモンストレーションをする  ・慣れるまで5～6人のグループ単位でやり、慣れたら、人数を増やしたりテンポを速くしたりすることもできる ・間違ったときに責めないで励ましの言葉をかけるよう声かけする ・学年に応じてルールを変えてもよい（例：両隣や言われた相手に返さない等）			
<b>3 ふり返り</b> ・活動をして、気がついたことや感じたことなどを話し合う		・活動の中で協力して楽しめたことをフィードバックする			
<b>配慮事項</b>	・手と言葉がうまく合わない子どもがいる場合があるので、教師が適切に配慮して、活動を支援する				