

| | | | | | |
|--|--|--|----------|------------------|--------------------------------------|
| タイトル (活動概要) | 69 学級のテーマソングを作ろう | アプローチ (関連する力) | 「集団づくり」⑩ | | |
| タイミング (実施時期) | 5月 (学級目標設定後) | 活動 場所 | 教室 | 所要 時間 | 45分 (話し合い活動) それ以外、休み時間等をつかい原案を考える |
| 対象学年 | 幼・ <input type="checkbox"/> 小低・ <input type="checkbox"/> 小中・ <input type="checkbox"/> 小高 中1・中2・中3・高 | 対象 規模 | 学級 | 活動 場面 | 学級活動 |
| 活動の ねらい | 〈背景〉学級集団を大切にして、みんなで楽しもうとしない子どもが増えてきている ・学級のテーマソングをみんなで作ることを通して、学級への愛着や所属感を高めることができる ・みんなで学級を盛り上げていこうとする気持ちをもつことができる | | | | |
| 準備 | 歌集 | | | | |
| 学 習 ・ 活 動 | | 支援の観点・留意点等 | | 資料等 | |
| 1 導入 | | | | | |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;">学級目標に合った〇年〇組だけのテーマソングをつくろう</div> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・替え歌にするもとの曲を決める ・入れたい歌詞を実行委員(係)がアンケート調査する ・原案を作成する | | <ul style="list-style-type: none"> ・学級の実態によって、係で行うか実行委員を発足するかはちがう | | 歌集 | |
| 2 主活動 | | | | | |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 90%;">テーマソングの歌詞を決めよう (話し合いの活動)</div> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○歌詞について話し合う <ul style="list-style-type: none"> ・学級目標にあっているか ・みんなの希望が取り入れられているか ○歌ってみて確かめる <ul style="list-style-type: none"> ・朝の会で歌う | | <ul style="list-style-type: none"> ・学級目標に合ったものにしていくよう、助言する | | | |
| 3 ふり返り | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・歌ってみて、どのような気持ちになったか、発表する | | <ul style="list-style-type: none"> ・テーマソングが定着するように歌うコーナーを設定する | | | |
| 配慮事項 | <ul style="list-style-type: none"> ・4月当初から、様々な歌にふれておくようにしておくことで、子どものテーマソング作りに対する意識が高まる ・作るだけでなく、日常的にみんなで歌うことで学級の雰囲気がいよくなる ・歌詞の内容を、学級目標を具体化したものにするすることで、学級への気持ちが高まっていく | | | | |

