

タイトル (活動内容)	64 合唱エール交換 (他クラスへ練習に行こう)	アプローチ (関連する力)		「自分づくり」③ 「集団づくり」⑩	
タイミング (実施時期)	9月～10月 (合唱コンクールを目指して)	活動場所	教室、音楽室	所要時間	10～15分 (時間の調整は可)
対象学年	幼・小低・小中・小高 □中1・□中2・□中3・高	対象規模	異学年の2学級 (同学年でも可)	活動場面	総合の時間 学活
活動のねらい	<p>〈背景〉クラスという集団で何かを成し遂げるといふ社会経験不足から他人と共同する力が未成熟</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手のクラスへの思いやりと自分たちのクラスへの所属感を体感する ・クラス集団で協力しなければ得られない達成感を身につける 				
準備	<ul style="list-style-type: none"> ・キーボード ・椅子机による合唱の舞台設定 ・ふり返しシート 				
学 習 ・ 活 動		支援の観点・留意点等			資料等
1 導入 (事前学習) <ul style="list-style-type: none"> ・いままで合唱の練習をしてきたことをふり返る 		<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちのクラスも練習に励んでいるが、他のクラスも努力しているということもさりげなく伝える ・両クラス担任の事前の打ち合わせが大切 			
他のクラスと合唱を発表しあい、発表会に向けて励まし合おう					
2 主活動 <ul style="list-style-type: none"> ・相手のクラスに「おじゃましまーす」と入り、お互いに自分のクラスの課題曲や自由曲を発表しあう。 ・発表が終わった後、相手クラスへの「評価とエール」をクラスの指揮者などの代表者が述べる 		<ul style="list-style-type: none"> ・クラスに戻って担任がOKメッセージを発信する ・同時に今後の課題も伝えてもよい 			
3 ふり返り <ul style="list-style-type: none"> ・クラスに戻って、今、感じたことをふり返りシートに書き、話し合う 		<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの歌を真剣に聴いてくれたこと、よかったといってくれたことなど 			ふり返しシート
配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・担任間どうしでの事前の打ち合わせを綿密に行っておく (流れ、評価の仕方等) ・歌を聴くときのルールとマナーを徹底しておく ・相手のクラスのいいところ達成できているところに注目できる姿勢を普段から話しておく 				

合唱エール交換

～ふり返りをしよう～

氏名 ()

4 よくできた 3 まあまあできた 2 あまりできない 1 出来なかった

を選んで○をつけましょう。

・クラスの一員として参加できましたか。

4 3 2 1

・クラスメイトのいい所を見つけることができましたか。

4 3 2 1

参加した感想を具体的に書いてみましょう！