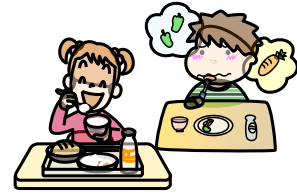


<b>タイトル</b> (活動概要)	39 わたしはだれでしょう?	<b>アプローチ</b> (関連する力)	「自分づくり」③ 「仲間づくり」⑪ ⑬		
<b>タイミング</b> (実施時期)	10月	<b>活動場所</b>	教室	<b>所要時間</b>	5分
<b>対象学年</b>	幼・小低・小中・ <b>小高</b> <b>中1</b> ・中2・中3・高	<b>対象規模</b>	学級	<b>活動場面</b>	朝の会
<b>活動のねらい</b>	〈背景〉自分中心に物事を考え、友達のことを理解しようとする子どもが増えている。 ・一人ひとり、クイズを出したり答えたりすることを通して、学級の仲間どうし、互いのことをより深く知ることができる				
<b>準備</b>	クイズ用紙、クイズBOX (空き箱を利用)				
<b>学習・活動</b>		<b>教師の支援・留意点等</b>		<b>資料等</b>	
1 導入 (前日までに)					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           もっと知り合うために、友達が知らない自分のエピソードをクイズ形式にして紹介しよう         </div>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>クイズ用紙に友達が知らない自分に関するクイズを書き、クイズBOXに入れておく</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>学級のみんなで取り組んでいくよう、朝の会のプログラムに設定することを伝える</li> </ul>		クイズ用紙	
2 主活動					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           次の人はだれでしょう？みんなで考えよう         </div>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>クイズBOXから前日の出題者が1枚クイズ用紙を引き、読む</li> <li>答えがわかった子どもが出題者に耳打ちで伝える</li> <li>答えの子どもがエピソードについて紹介する</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>全員のクイズが毎日出されるよう、前日の出題者がクイズを読み上げるようにする</li> </ul>		クイズBOX	
3 ふり返り					
<ul style="list-style-type: none"> <li>初めて知ったことや発見を発表する</li> </ul>					
<b>配慮事項</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分自身で紹介するエピソードを選ぶようにする</li> <li>学級の友達関係が落ち着いてきた時期に行うことで、「こんな面があるのか」「自分と同じだ」など、発見や共感がうまれると思われる</li> <li>相手を知ること、今後の学級での人間関係に広がりが出てくる</li> <li>エピソードを聞くときに、しっかりと聞いてあげる雰囲気をつくるよう配慮する</li> </ul>				

# ズバリ！わたしはだれでしょう？

エピソードⅠ



エピソードⅡ

エピソードⅢ

正解は・・・

です！！