

<b>タイトル (活動概要)</b>	<b>35 まねっこ行進 (先頭の人の動きを 真似しながら行進する)</b>	<b>アフローチ (関連する力)</b>	「自分づくり」② 「仲間づくり」⑤ ⑬ ⑭		
<b>タイミング (実施時期)</b>	通年	<b>活動 場所</b>	運動のできる広 い場所	<b>所要 時間</b>	5～15分
<b>対象学年</b>	幼・小低・小中・小高 中1・中2・中3・高	<b>対象 規模</b>	学級・学年	<b>活動 場面</b>	体育・集会
<b>活動の ねらい</b>	<p>&lt;背景&gt;友達同士で同じことをして遊ぶ経験の不足し、他者へ共感する力が未成熟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先頭になった子の動きに合わせて、ほかのメンバーが同じ動きを真似ながら行進していくことを通して、仲間意識を深める</li> <li>・友達と同じ動きをすることで自分の体の感覚に気づく</li> </ul>				
<b>準備</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体操服など動きやすい服装</li> <li>・笛</li> <li>・CDラジカセ</li> </ul>				
<b>学習・活動</b>		<b>支援の観点・留意点等</b>		<b>資料等</b>	
1 導入					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;">先頭の人の動きをよく見てまねっこ行進をしよう</div>					
2 主活動					
<p>○やり方を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先頭の人の動きを真似ながら行進する</li> <li>・先頭の人をよく見て前の人となるべく離れないように行進する</li> <li>・先頭は笛の合図（1分位）があったら列の最後尾につき、先頭を交代する</li> <li>・交代するときに、先頭の人に「ありがとう」の拍手をする</li> </ul> <p>○まねっこ行進をする</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・最初に教師がいくつかポーズをして子ども達にまねをさせ、やり方を分かるようにする</li> <li>・軽快な音楽を流すとテンポよく行進ができる</li> <li>・全員が先頭を体験できるとよいが無理な場合には次の機会を設けるとよい</li> </ul>		CDラジカセ 笛	
3 ふり返り					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「まねっこ行進」をやってみて、感じたことを、気がついたことを発表する</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・話してくれた気持ちや気づきを受け入れて認める</li> <li>・役割（先頭役・まねをしてみ）の観点で発表するようにしてもよい</li> </ul>			
<b>配慮事項</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級の実態に応じてグループ編成を工夫するとよい（例：生活グループ、運動グループなど）</li> <li>・全員が楽しく参加できる雰囲気づくりを行う</li> <li>・他の活動へのアイスブレイキングとしても活用できる</li> </ul>				