

<b>タイトル</b> (活動概要)	<b>33 正解は誰だ!</b>	<b>アプローチ</b> (関連する力)	<b>「仲間づくり」</b> ⑤ ⑥ ⑬		
<b>タイミング</b> (実施時期)	通年	<b>活動場所</b>	教室	<b>所要時間</b>	50分
<b>対象学年</b>	幼・小低・ <input type="checkbox"/> 小中・ <input type="checkbox"/> 小高 <input type="checkbox"/> 中1・ <input type="checkbox"/> 中2・ <input type="checkbox"/> 中3・ <input type="checkbox"/> 高	<b>対象規模</b>	グループ (5～6人)	<b>活動場面</b>	各教科 特別活動
<b>活動のねらい</b>	<p>〈背景〉伝達表現が未熟で、相手とのやりとりで誤解を生じることが多い</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手とのコミュニケーションを楽しむ</li> <li>・上手に質問をする</li> <li>・質問に対して、はっきり答える</li> </ul>				
<b>準備</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題(25題程度、選択式の問題を含め、難易度を分けて作るとよい)</li> <li>・説明シート 解答用紙 得点板</li> </ul>				
<b>学習・活動</b>		<b>支援の観点・留意点等</b>		<b>資料等</b>	
<b>1 導入(10分)</b> ・活動の説明  <b>2 主活動(30分)</b> ・出題者、回答者になりゲームを行う  <b>3 ふり返り(10分)</b> ・ふり返りシートに記入する  ・勝利者インタビュー		<ul style="list-style-type: none"> <li>・説明シートを読み、例題を出す。</li> <li>・すべてのグループが、同時進行になるようにする</li> <li>・解説をして理解を深める。</li> <li>・教師も一緒に参加するとよい(受け答えのモデルになる)。</li> <li>・各グループの優勝者から感想をもらう</li> </ul>		説明シート  問題 解答用紙 得点板	
<b>配慮事項</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苦手な科目の子どももいるので、選択式の問題や、みんなが分かる問題を必ず入れるようにする</li> <li>・問題をこれ以前の授業時間にみんなで作成することもできる</li> <li>・ボーナス問題を作る、配点を変えるなど、参加者が楽しみながら意欲的に参加できるよう、活動集団にあうようにアレンジするとよい</li> </ul>				

# ★説明シート★

## ●出題者

- 1 問題1～25の中から好きな数字を選び、そこに書いてある問題を出す。
- 2 回答者の配点が決まるまで、回答者の様子を観察し、配点が決まったら、回答者に質問する(質問は1問2回までできる)。
- 3 質問への答え方を参考にして正解と思う回答者をひとり指名する。

## ●回答者

- 1 問題の答えを解答用紙に書く。全員が答えを書いたら、作戦タイムに移る。
- 2 **★作戦タイム★**  
回答者はお互いに答えを見せあい、グループで話し合って、出題者が当てたときに獲得する得点を決める(4人なら10点が2人、20点が1人、30点が1人。5人なら20点をひとり増やす)。このとき一組だけ解答を交換できる。
- 3 出題者に質問された人は、質問に答える。
- 4 出題者に指名された人は、自分が書いた答えを見せる。

## ●答え合わせ

- 1 授業担当者や担当生徒が答えを発表する。
- 2 指名した回答者が正解の場合、出題者はその回答者に配当されている得点を獲得。
- 3 指名した回答者が不正解の場合、回答者全員が答えを見せ、全員が不正解の時は出題者に30点が入る。ひとりでも正解者がいる場合は、得点は入らない。

★例題★「この学校の創立記念日は何月何日ですか？」で実際にやってみよう！

## 問題シート 例A：京都・奈良修学旅行事前学習バージョン

- 1 新横浜駅の集合時間は何時何分？
- 2 行きの新幹線、あなたの座席は何号車？
- 3 京都駅から奈良方面に行くのに乗る電車は？
- 4 奈良公園にたくさんいる動物は？
- 5 東大寺の大仏の高さはおよそ何メートル？  
①5m ②10m ③15m
- 6 東大寺の二月堂で旧暦2月に行われるのは？  
①お水取り ②大文字焼き ③踊り念仏
- 7 次のうち、奈良にないのは？  
①法隆寺 ②薬師寺 ③建長寺
- 8 京都で泊まる旅館の名前は？
- 9 あなたの部屋は何号室？
- 10 2日目、班別自主行動の出発の時間は？
- 11 金閣寺を建てたのは足利の誰ですか？
- 12 歩くとキュッと音がする、ウグイス張りの廊下があるのは？  
①銀閣寺 ②二条城 ③京都タワー
- 13 三十三間堂の観音像はズバリ何体ある？
- 14 清水寺の中にある地主神社は何の神様？  
①学問 ②恋愛 ③金運
- 15 清水寺の音羽の滝、3本それぞれ成就するものが違います。学問と恋愛と何？  
①金運 ②長寿 ③家内安全
- 16 南禅寺から銀閣寺に向かう途中にある道は？  
①哲学の道 ②文学の道 ③心理学の道
- 17 京都タワーと東京タワー、高いのはどっち？
- 18 豊臣秀吉が桜の花見に出かけたお寺は？  
①金閣寺 ②醍醐寺 ③東本願寺
- 19 1467年、京都の町を焼け野原にした戦いは何の乱？
- 20 宇治にあり、10円玉にも書かれているのは何鳳凰堂？
- 21 京都の有名なお土産をひとつ書きなさい？
- 22 京都にない大学は？  
①京都国立大学 ②京都府立大学 ③京都教育大学
- 23 3日目のクラス別行動で行く場所は？
- 24 帰りの新幹線は京都駅を何時何分に出発する？
- 25 修学旅行翌日の登校時間は何時何分？

## 問題シート 例B：社会・歴史バージョン

- 1 十七条の憲法や冠位十二階の制度を作ったのは？
- 2 奈良時代の後、京都に都が移されたのは西暦何年？
- 3 次のうち、平安時代に活躍した人は？  
①卑弥呼 ②紫式部 ③推古天皇
- 4 学問の神様として有名な、太宰府に流された人は？
- 5 鎌倉幕府が開かれたのは西暦何年？
- 6 鎌倉幕府を開いた人は？  
①源頼朝 ②平清盛 ③足利尊氏
- 7 鎌倉幕府の時代、横浜のある港が栄えました。それはどこでしょう？  
①由比ヶ浜 ②江ノ島 ③六浦
- 8 次のうち、鎌倉にないお寺は？  
①永平寺 ②建長寺 ③円覚寺
- 9 金閣寺と銀閣寺、先にできたのはどっち？
- 10 次のうち、戦国大名でないのは？  
①毛利元就 ②藤原道長 ③武田信玄
- 11 本能寺の変で暗殺された人は？
- 12 1603年、江戸に幕府を開いた人は？
- 13 徳川家光の時代にできた、江戸と自分の領土を往復する制度は？
- 14 生類憐みの令で殺してはいけない動物は？
- 15 徳川吉宗が行った改革は？  
①享保の改革 ②寛政の改革 ③天保の改革
- 16 江戸時代、大阪は天下の何と呼ばれた？  
①玄関 ②台所 ③風呂
- 17 江戸末期、黒船に乗って浦賀に現れた人は？
- 18 江戸時代に活躍した人の名前を将軍以外でひとり書きなさい。
- 19 日本最初の鉄道、新橋と今のどの駅を結んでいた？  
①横浜 ②桜木町 ③関内
- 20 明治時代の国会も今と同じで参議院と衆議院であった。○か×か？
- 21 日本の初代内閣総理大臣は？
- 22 「学問のすすめ」を書いた人は？
- 23 第2次世界大戦で日本と同盟を結んでいたのは？  
①フランス ②イギリス ③イタリア
- 24 広島に原子爆弾が落とされたのは西暦1945年何月何日？
- 25 今の内閣総理大臣の名前は？

# 正解は誰だ！～ふり返しシート～

年 組 名前

---

★今日の活動をふり返って、あてはまる数字に○をつけてください。

4 よくできた 3 まあまあできた 2 あまりできなかった 1 できなかった

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| ・進んで取りくめましたか                 | 4-3-2-1 |
| ・参加して楽しかったですか                | 4-3-2-1 |
| ・上手に質問できましたか                 | 4-3-2-1 |
| ・質問されたことにはっきり答えましたか          | 4-3-2-1 |
| ・コミュニケーションを楽しむことができた<br>ましたか | 4-3-2-1 |

★出題者のときに気がついたことを書いてください。

★回答者のときに気がついたことを書いてください。

★今日の授業の感想を書いてください。