

タイトル (活動概要)	30 あなたはどちら？	アプローチ (関連する力)	「仲間づくり」⑤ ⑬		
タイミング (実施時期)	学級開き後 (クラスの人間関係が ある程度築けたころ)	活動 場所	教室	所要 時間	50分
対象学年	幼・小低・小中・小高 中1・中2・中3・高	対象 規模	3～4人の グループ	活動 場面	社会(公民) 国語
活動の ねらい	<p>〈背景〉生徒が、自らの力で相互間のトラブルや行き違いを受けとめ、それらを乗り越えて相互理解を進めていくことが困難になってきている</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな人の考え方の違いに気づく ・小集団の中で自分の意見をはっきり言えるようにする ・他者の意見をじっくり聞き、自分の考えとの相違を考える 				
準備	<ul style="list-style-type: none"> ・課題プリント「あなたはどちら？カード」(3～4人に1枚) ・ワークシート ・ふりかえりシート ・筆記用具 				
学習・活動		支援の観点・留意点等		資料等	
1 導入(5分) ・各グループに1枚ずつ課題プリント「あなたはどちら？カード」を配布する <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">自分の考えをはっきりさせて話し合い、友達の意見と比べてみよう</div>		・適当な人数(3～4人)のグループに分かれる			
2 主活動(40分) ○プリントの問題について、グループで○か×か「どちらとも言えない」の3つに分ける ・ワークシートに自分の考えを書く(個人) ・グループの中で自分の考えを話し合い、ワークシートを切り取って、3つの山に分類する(20分) ○3つの山に分類したものをグループごとに比較して、自分たちの考えを発表し、議論する(20分)		<ul style="list-style-type: none"> ・例題を1つ全体でやってみる ・1つの質問に対して必ず1人1回は自分の考えを発表させる ・正解があるわけではないということを伝え、様々な意見が出しやすい雰囲気をつくる(相手が言った意見を否定させない) ・たくさん意見が出た質問を抽出してクラス全体で話し合う 		課題プリント ワークシート	
3 ふり返り(5分) ・今日の授業についての感想を書く				ふり返りシート	
配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・結論を出すことを目的とせず、どのような考え方があってもよいという雰囲気をつくり、その中で様々な意見を表現させたい ・初めて取り組む場合は、日頃親しくしている友人とグループを作り、その中で話し合いをさせ、「親しくしている＝同じ価値観を持っている」というわけではないことに気付かせる ・無作為のグループで話し合いをすると、級友の新たな一面に気付く機会となる ・ゲーム感覚で楽しみながら取り組む場合には、たくさんのカードを用いて簡単に話し合いを進めていく ・じっくりと深くお互いの意見を話し合わせたい場合には、カードの種類を任意で減らしてみるのもよい 				

課題プリント「あなたはどちら?カード」

1 中学生に制服はいらない。	2 部活動の片づけは後輩が するべきだ。	3 人生、愛よりもお金の方が 大切だ。
4 人と付き合う基準は内面より 外見だ。	5 早く大人になりたい。	6 部活動では、よりよい成績 ・結果を残すことが、いち ばん大切なことだ。
7 仕事を選ぶなら「やりがい はあるがリスクが大きい」 というものよりも、「やりが いがなくてつまらなくても 高収入である」という方が いい。	8 ボランティアは見返りを 求めてはいけないと思う。	9 世の中、何かと男性よりも 女性の方が得をしている。
10 自分にとって大切な人を 救うためだったら、他の 人を犠牲にしてもよい と思う。	11 男女の違いをはっきりさ せることは差別とは言わ ない	12 社会全体の環境問題への 意識は低すぎると思う

「あなたはどちら？」ワークシート

年 組 番 氏名 _____

1. 「あなたはどちら？カード」を分類してみましょう。

No.	O or X	理 由
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

○	×	どちらともいえない

「あなたはどちら？」ふり返しシート

年 組 番

4 よくできた 3 まあまあできた 2 あまりできない 1 できなかつた

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1 自分からすすんで取り組みました | 4-3-2-1 |
| 2 さまざまな意見が聞けて楽しめました | 4-3-2-1 |
| 3 自分の意見をはっきりと伝えることができました | 4-3-2-1 |
| 4 さまざまな人の考え方の違いに気づくことができました | 4-3-2-1 |

「あなたはどちら？」の感想を書こう。