

タイトル (活動概要)	29 ナイス!アイデア! (ブレインストーミング)	アプローチ (関連する力)	「自分づくり」① ③ ④ 「仲間づくり」⑮		
タイミング (実施時期)	学級開きの時期 行事の前等の計画立案の前	活動 場所	教室 屋外でも	所要 時間	15分～30分 学年によって
対象学年	幼・小低・小中・小高 中1・中2・中3・高	対象 規模	学級、学年	活動 場面	学活・集会
活動の ねらい	<p><背景>学級開きをして間もない時期は、周囲との人間関係に不安を抱く子どもがいる。そのような時期に「どんな考えでも受け容れられる」雰囲気を経験させ、学級集団に加わることの安心感を醸成する必要がある</p> <p>・誰のどんな意見でも肯定的に受け止める</p> <p>・自分なりの意見を言う</p>				
準備	・画用紙 ・フェルトペン ・対象とする物 (ボール、新聞紙、ストロー等何でも)				
学 習 ・ 活 動		支援の観点・留意点等		資料等	
1 導入					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> グループで協力して、使いみちをたくさん考えよう </div>					
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>みなさんが乗った船が嵐にあり、この〇〇〇だけが手許に残りました。そこに海賊が現われて、宝物を要求しました。みなさんでこの〇〇〇がどんな便利な宝物であるか、その使い道をたくさん考えて、海賊にアピールしましょう。</p> </div>				・対象とする物	
2 主活動					
<p>○やり方を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループ毎に、話す順番や司会や書記、発表役を決める ・時間内に意見を出し合い、なるべくたくさん画用紙に書く ・無理!と思われる意見でも否定せずに書く ・順番をきちんと守り、話し手を絶対に遮らない ・アイデアが出なかったらパスしてよい ・時間は3分間 <p>○ブレインストーミングをする</p> <p>○全グループの意見を発表し合う</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを必ず守ることを約束させる <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">1人ずつ話す (邪魔しない)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">順番を必ず守る (パス OK)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">どんな意見も、否定しない</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ルールを守ってグループ活動できたことを誉める 		<ul style="list-style-type: none"> ・画用紙 ・フェルトペン ・対象とするもの 	
3 ふり返り					
<ul style="list-style-type: none"> ・グループのメンバー相互にねぎらう 					
配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールの徹底によって、いやな思いをする子がいないように配慮する。また、ルールが守れないような状況では行わない ・最初に、教師が普段では思いつかないようなアイデアを例として出すことによって、子どもの発想が広がる 				