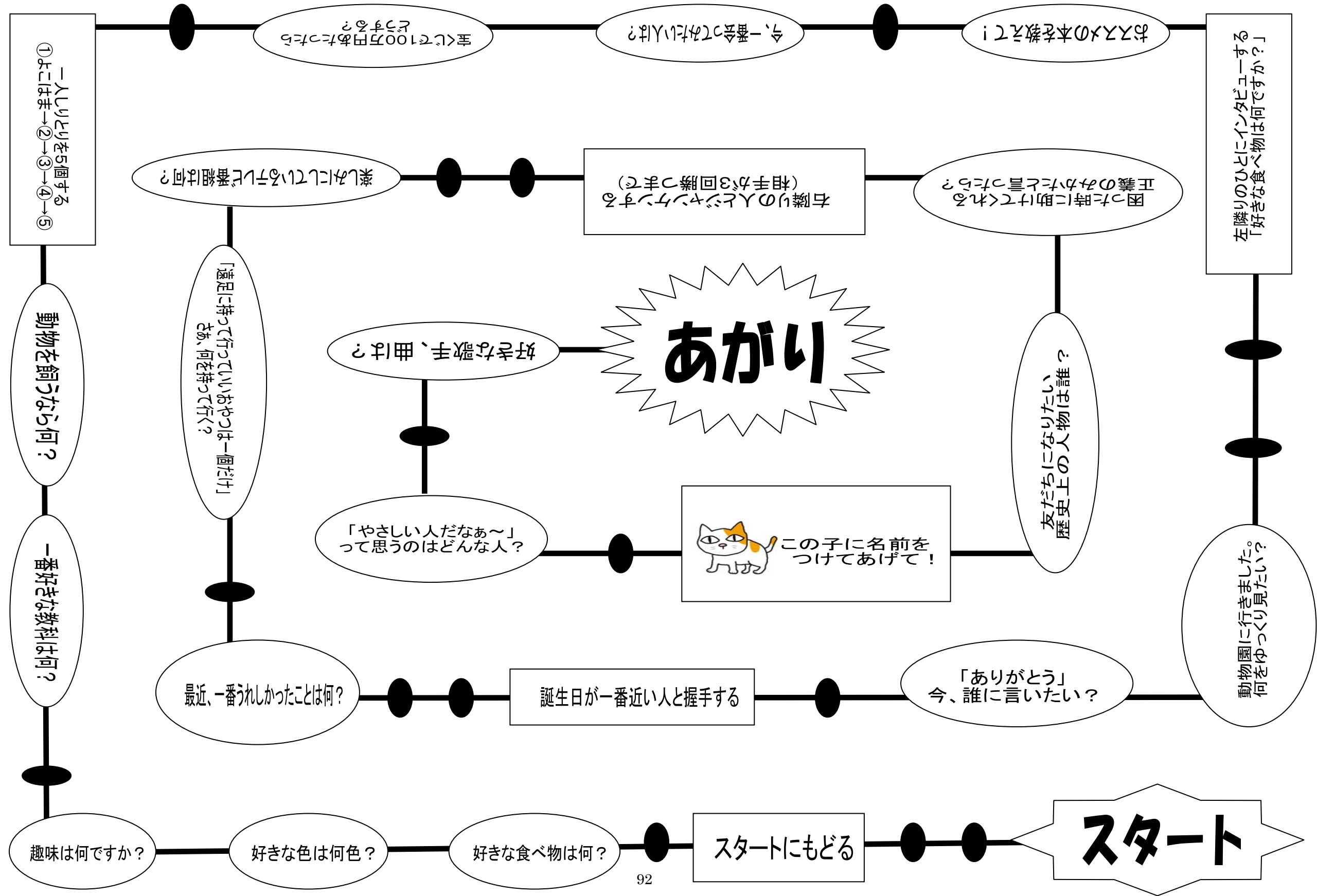


タイトル (活動概要)	21 自己紹介すごろく (わいわいタイム)	アプローチ (関連する力)		「仲間づくり」 ⑪ ⑮	
タイミング (実施時期)	4月、班編成の時、 保健室登校生徒間の交流時	活動場所	教室 保健室など	所要時間	20分
対象学年	幼・小低・小中・ 小高 中1 ・ 中2 ・ 中3 ・高	対象規模	6～7人までの集 団	活動場面	学活など
活動のねらい	<背景>群れ合い体験の不足から、仲間づくりが苦手な子どもが増えている ・簡単な遊びを通して、自分を理解してもらい伝え方、人の話を聞く態度を養う ・集団の中で自己表現できるよう、練習の機会とする				
準備	・さいころ ・すごろくシート ・コマ (各人の消しゴム等を使う) ・ふり返しシート				
学 習 ・ 活 動		支援の観点・留意点等		資料等	
1 導入					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> グループごとに楽しくすごろくをしながら、自分のことを伝えよう </div>					
2 主活動					
○やり方を知る ・グループごとに順番を決めてさいころをふり、コマを進める ・○枠で止まったら、指示されたことを話す ○すごろくをする		・話し方や内容、聞き方について意識化できるようにする ・話されたことに対しては、温かい態度で受け取れるようにする ・楽しい雰囲気になるよう声かけをする		さいころ すごろく コマ	
3 ふり返し					
・グループ内で話した自己紹介を発表する ・ふり返しシートに記入する		・教師がさいころをふって話題を選び、話しを聞いてもよい			
配慮事項	・子ども同士のかかわり合いに配慮する ・「話す・聞く」が苦手な子どもへは個別にフォローする ・仲良くなるための自己開示であることを前提に指導し、パスOKなどのルールを作って精神的な負担にならないようにする				



わいわいすごろく

～ふり返りをしよう～

年 組 ()

4	よくできた	3	まあまあ	2	あまりできなかった	1	できなかった
---	-------	---	------	---	-----------	---	--------

- | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 進んで取り組みましたか | 4 | — | 3 | — | 2 | — | 1 |
| 2 | 参加して楽しかったですか | 4 | — | 3 | — | 2 | — | 1 |
| 3 | 自分のことが話せましたか | 4 | — | 3 | — | 2 | — | 1 |
| 4 | 友達の話聞くことができましたか | 4 | — | 3 | — | 2 | — | 1 |

感想