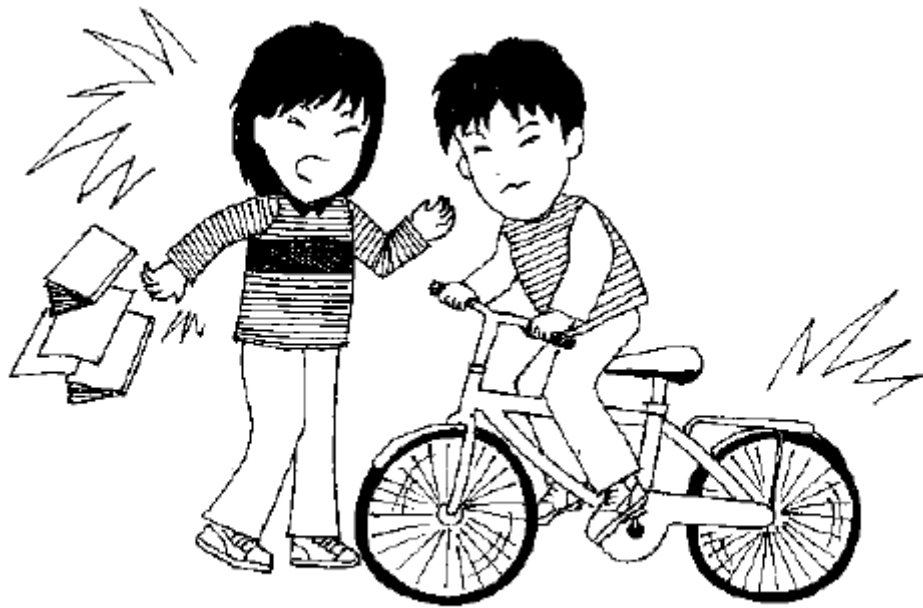


タイトル (活動概要)	15 物語を作ろう	アプローチ (関連する力)	「自分づくり」 ① ②	
タイミング (実施時期)	通年(国語や進路学習と 関連させられる)	活動 場所	保健室・ 個別支援学級	所要 時間 50分
対象学年	幼・小低・小中・小高 中1・中2・中3・高	対象 規模	個人 小グループ	活動 場面 進路学習 国語 総合
活動の ねらい	<p>〈背景〉今起こっていることだけに目を向ける傾向が強く、時系列に沿って客観的に判断する力が乏しい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の内面を知り、過去や将来に目を向ける ・自分が感じたことを表現する力を高める ・状況の判断力、統合力をつける 			
準備	・ワークシート ・筆記用具			
学習・活動		支援の観点・留意点等		資料等
1 導入(5分)				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">想像力を働かせて自分が感じたままに物語を作ろう</div>				
2 主活動(35分)				
<p>○やり方を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵を見て、今どうなっているのか、そうな る前はどうかだったのか、この先どうなるの か考えながら物語を作る <p>○ワークシート①②③を順次配布し、それぞ れに物語を作る</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・うまい下手もない、良い悪いもないことを 伝える ・現在・過去・未来の順番にこだわる必要は ないことを伝える ・表現に、その人の個性が出ており、どれも 上手く書けていることを伝える ・親密なグループでは、作った物語をお互い に話すことで相互理解が深まる ・教師自身がどのような視点で話を作ったか 話をする事で(どのようなことを考えて 作ったか、どこに注目して作ったかなど)、 作った側の気持ちも語られ、感想が膨らむ ことがある 		ワークシート① ②③
3 ふり返り(10分)				
・ふり返りシートに記入する				ふり返りシート
配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・実施する枚数は適宜選択できるので、無理のない範囲で行うとよい(1枚だけ実施し、子どもの物語を聞いてコメントするなど) ・過去・未来などはイメージしにくく、出てこないことがある。その時は無理に書かせない ・子どもの心の内面が語られたり、深い内容の反応が出てくることもあるので、出てきた反応を受け止めつつも、深く入り込み過ぎないように注意する(実施は子どもとの関係ができてきている人が行う) ・一人ひとりの反応を大切にするため集団での実施は避け、担当者が目を配れる人数で行う ・個別支援学級や保健室登校、相談室登校の子どもについては、実態に応じて言葉を補って説明したり、時間を調整して行うことで内容を深めることが可能である ・ふたりの人が言い争っている場面など、日常と結びついた場面の絵を作り実施することで、それぞれの場面に応じた判断力を養うことが可能である 			

物語を作ろう①

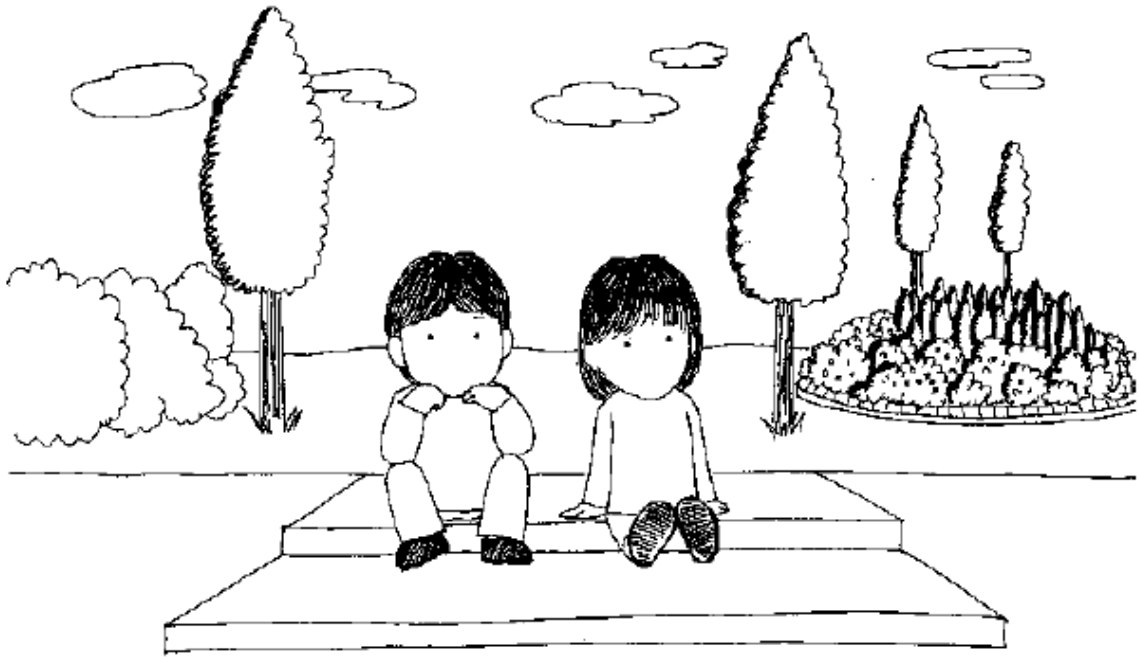
★下の絵はある場面が描かれた絵です。この絵について物語を作ります。みなさんの想像力で物語を作ってください。物語によい悪いはありません。上手いとか下手とかも関係ありません。それぞれの絵について、今どうなっているのか、そうなる前はどうだったのか、この先どうなるのか考えながら作ればいいのです。絵に描いてある人の気持ちをセリフにしてもかまいません。みなさんの想像力を働かせて、あなたの物語を作りましょう。



◎私の物語◎

物語を作ろう②

★下の絵はある場面が描かれた絵です。この絵について物語を作ります。みなさんの想像力で物語を作ってください。物語によい悪いはありません。上手いとか下手とかも関係ありません。それぞれの絵について、今どうなっているのか、そうなる前はどうかだったのか、この先どうなるのか考えながら作ればいいのです。絵に描いてある人の気持ちをセリフにしてもかまいません。みなさんの想像力を働かせて、あなたの物語を作りましょう。

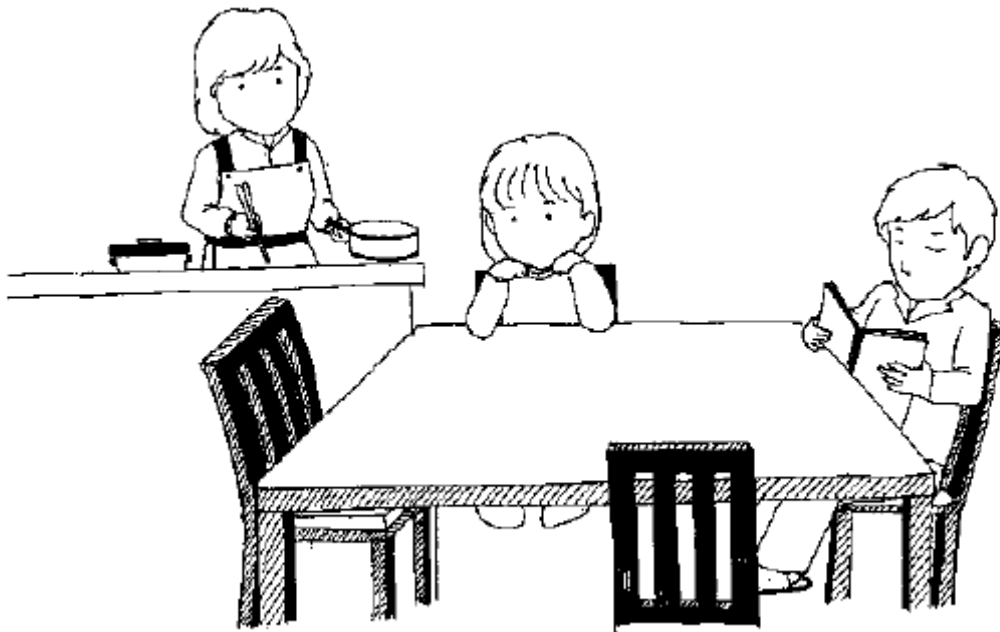


◎私の物語◎

A large, empty rounded rectangular box intended for writing a story.

物語を作ろう③

★下の絵はある場面が描かれた絵です。この絵について物語を作ります。みなさんの想像力で物語を作ってください。物語によい悪いはありません。上手いとか下手とかも関係ありません。それぞれの絵について、今どうなっているのか、そうなる前はどうかだったのか、この先どうなるのか考えながら作ればいいのです。絵に描いてある人の気持ちをセリフにしてもかまいません。みなさんの想像力を働かせて、あなたの物語を作りましょう。



◎私の物語◎

A large, empty rounded rectangular box intended for writing a story.

物語を作ろう ～ふり返しシート～

年 組 ()

★今日の活動をふり返って、あてはまる数字に○をつけてください。

4 よくできた 3 まあまあできた 2 あまりできなかった 1 できなかった

- ・進んで取りくめましたか 4-3-2-1
- ・参加して楽しかったですか 4-3-2-1
- ・自分が感じたことを書けましたか 4-3-2-1
- ・物語をまとめることができましたか 4-3-2-1

★物語を作っていて感じたことを書いてください。

★物語を作っていて、ここはうまくできたな、ここは少し難しかったなと思ったところがあったら書いてください。

★今日の授業の感想を書いてください。