

<b>タイトル (活動概要)</b>	<b>13 犯罪から自分の身を守ろう</b>		<b>アプローチ (関連する力)</b>	<b>「自分づくり」① ②</b>	
<b>タイミング (実施時期)</b>	<b>新年度の早い時期</b> (4月～5月)	<b>活動 場所</b>	教室・ホールなど	<b>所要 時間</b>	45分
<b>対象学年</b>	幼・小低・ <b>小中</b> ・ <b>小高</b> 中1・中2・中3・高	<b>対象 規模</b>	学級または学年	<b>活動 場面</b>	特活(健康・安全) 総合学習
<b>活動の ねらい</b>	<p>&lt;背景&gt;群れ合い体験などの社会体験不足から危険を感じ、回避する力が未成熟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校や遊びに出かけたときの危機回避の方法や考え方を身に付ける</li> <li>・危険を感じ、回避する力など安全を見極め、危機を回避する能力をロールプレイの体験を通して身に付ける</li> </ul>				
<b>準備</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・似顔絵 (ロールプレイで使用するもの)</li> <li>・ワークシート……ロールの設定場面や台詞 (せりふ)、学習内容を整理するもの</li> <li>・ふり返りシート</li> </ul>				
<b>学 習 ・ 活 動</b>		<b>支援の観点・留意点等</b>		<b>資料等</b>	
<b>1 導入</b> ・3人の似顔絵を見て、危険だと思う人物を挙げ、その理由を考える <学校帰りに出会った人物> (1) サングラスの若い男性 (2) やさしそうな女性 (3) 犬を連れた年配の男性		・3人の似顔絵を提示する  ・危険だと思う理由を引き出し、子どもの持っている先入観の危険性に気づくようにする		似顔絵	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">           地域で実際に不審者に出会った場面を想定して、危機回避の方法や考え方を身に付けよう         </div>					
<b>2 主活動</b> ○ワークシートに(1)～(3)に出会った場面での対応について記入する  ○3人一組でロールプレイを行う  ○何組か全体の前でロールプレイを行い、見ている児童は気づいたことをワークシートに記入する		・自分その場面でどう対応するかを考えて記入するようにする  ・不審者役は交替で行うよう指示をする ※(1)～(3)の場面を一人ずつ体験できるようにアドバイスするが、強制的に役割を割り振ることがないように配慮する ・全体でロールを行う場合は教師が不審者役を行う		ワークシート	
<b>3 ふり返り</b> ・ワークシートで「いか・の・お・す・し」を整理し、危険を見きわめ、回避する方法や考え方についてまとめる				ふり返りシート	
<b>配慮事項</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その人の特徴や人相だけで人を判断することは、危険なことを押さえておく</li> <li>・ロールの役割については強制的に行わないようによく注意する</li> <li>・児童一人ひとりの感じ方や気づきを大切に、必要以上に恐怖心を与えない</li> </ul>				

**資料 危険（きけん）を感じ取って、犯罪（はんざい）から自分の身を守るために  
・・・3人組でシナリオを作ってげきをしよう。・・・**

(選んだ番号に○をつけよう)

**(1)サングラスの男の人**

Aさんが学校帰りに一人で道を歩いていると、サングラスをかけた知らない男の人が、Aさんのすぐ横に車を止めました。窓をあけるとAさんにむすっとした声で話しかけてきました。

男の人：おい、このあたりにコンビニがあるだろう。どこだ。

Aさん：

男の人：にげるなよ。知ってるんだろ。車に乗れよ。

(車からおりてAさんに近づこうとする)

Aさん：



**(2)やさしそうな女性**

Bさんが学校帰りに一人で道を歩いていると、やさしそうな見たことのない女の人が、車からおりてBさんのそばにやってきました。

女の人：Aちゃん。お母さんにおむかえをたのまれたのよ。  
大変よ。お父さんがじこでね。びょういんにはこぼれたの。  
すぐに行きましょう。

Bさん：

女の人：おばさんのことおぼえているでしょ。Aちゃんがようちえんの時、  
いっしょにお母さんとりょこうしたでしょ。さあ、早くしないと、  
お母さんも妹を連れてびょういんでもっているから。  
(Aさんのうしろに回ってせなかに手を回す)

Bさん：



**(3)犬を連れてしらがの男の人**

Cさんが学校の帰りに一人でちかみちの公園を歩いて帰ろうとしたら、犬をつれたしらがの男の人がしゃがみこんでいるのに気がつきました。Cさんは何かあったと思いちかよりました。

男の人：いてててて！。足をくじいて歩けなくてね。すまないが、  
この犬のつなをもってくれないかね。つえがないと歩けないんだ。

Cさん：

男の人：動物は好きかい？ うちにはもらい手をさがしている子犬や  
ハムスターがいるんだけど、いっしょに見に来ないか？

Cさん：



**犯罪(はんざい)から、自分の身(み)を守ろう  
ふり返りをしよう**

年 組( )

**1. 友達のげきを見て、気づいたことをメモしましょう。**

**2** 危ない目にあいそうなとき、どうしたらよいでしょう。

いか…  
の…  
お…  
す…  
し…

**3 危険(きけん)をかんじとって、犯罪(はんざい)から自分の身を守るために  
必要(ひつよう)なことについて、今日の学習で身に付けることができましたか**

よくできた	まあまあできた	あまりできなかった	ぜんぜんできなかった
4	3	2	1
└──────────┬──────────┬──────────┬──────────┘			

**4 「犯罪から自分の身を守ろう」の学習を通して、気づいたことやうれしかった  
こと、楽しかったことなどを自由に書いてください。**