

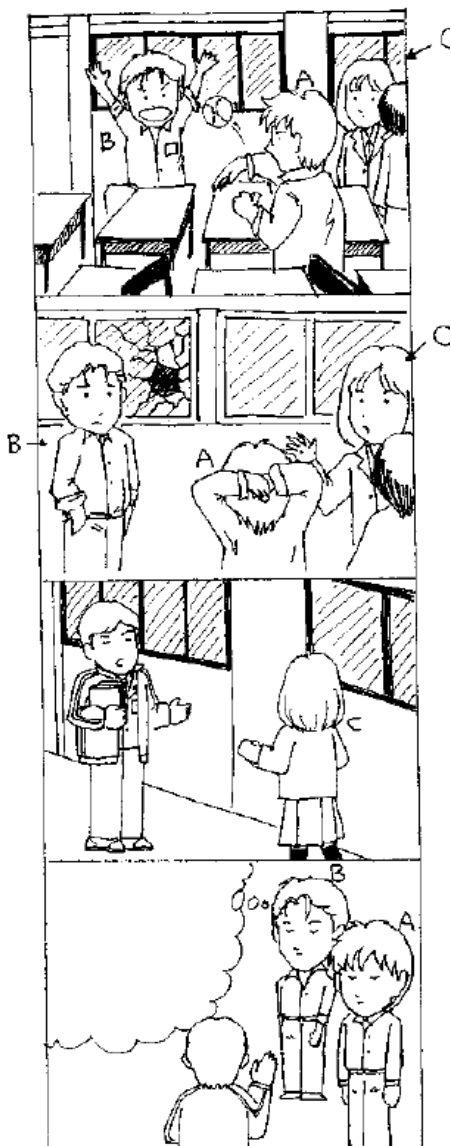
<b>タイトル (活動概要)</b>	<b>09 なんて言うかな？</b>	<b>アプローチ (関連する力)</b>	「自分づくり」② 「仲間づくり」⑬ 「集団づくり」⑱		
<b>タイミング (実施時期)</b>	通年(社会規範や学校行事と関連させるとよい)	<b>活動場所</b>	教室	<b>所要時間</b>	50分
<b>対象学年</b>	幼・小低・ <b>小中</b> ・ <b>小高</b> <b>中1</b> ・ <b>中2</b> ・中3・高	<b>対象規模</b>	グループ (5～6人)	<b>活動場面</b>	道徳 学活
<b>活動のねらい</b>	<p>&lt;背景&gt;状況に応じた行動をとることが難しく、自分の気持ちを表現する力が乏しい児童生徒が増えている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が感じたことを表現する力を高める</li> <li>・トラブルの解決策を考える</li> <li>・正しい謝り方を身につける</li> </ul>				
<b>準備</b>	・ワークシート ・筆記用具				
<b>学 習 ・ 活 動</b>		<b>支援の観点・留意点等</b>		<b>資料等</b>	
<b>1 導入(5分)</b>					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">         自分が感じたことを上手に表現できるようになる       </div>					
<b>2 主活動(35分)</b>					
○やり方を知る <ワークシート①の説明>					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">         人間にはいろいろな感情があります。自分がどう感じているか伝えることはとても大切です。ワークシートのマンガをよく読んで、あなたならどう感じるかを書いてください。セリフには正解や間違いはありません。自分が感じた通り、思った通りに書いてください。       </div>					
○ワークシートの吹き出しに感じたとおりにセリフを書く ○グループで「なんて言うか」話し合う <ul style="list-style-type: none"> <li>・お互いのセリフを確認する</li> <li>・ワークシート2の吹き出しに書くセリフをグループで話し合ってから書く</li> <li>・そのセリフにした理由を書く</li> </ul> ○グループで作成したセリフとその理由を発表する		<ul style="list-style-type: none"> <li>・セリフから、よい・悪いを判断するのではなく、いろいろな考えがあることに気付く</li> <li>・それぞれのセリフを参考にして、グループのセリフを作る</li> <li>・言うことが違っていると、反応も変わることに気付くようにする</li> <li>・自分が悪いときは、しっかり謝ることも大切であることを伝える</li> </ul>		ワークシート	
<b>3 ふり返り(10分)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふり返りシートに記入し、感想を交流し合う</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・トラブルを未然に防ぐためにはどうするか気づくようにする</li> </ul>			
<b>配慮事項</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別支援学級や相談室で実施する場合は、教師と一緒に話に入ることで、より具体的に、実体に沿った形での学習が可能である</li> <li>・グループでの作業が有意義なものになるように、しっかりと意識付けをしてから取りかかる</li> <li>・規範意識を身につけるため、やってはいけないことや、謝罪方法について触れる</li> <li>・公園で野球をしていてガラスを割ってしまったなど、ワークシート①の4コマの設定を変えることで、目的に応じた変形が可能である</li> </ul>				

## なんて言うかな？①

人間にはいろいろな気持ちがあります。

自分がどう感じているか、相手に伝えることはとても大切です。  
このプリントには、4コママンガで物語が書いてあります。よく読んで、  
あなたならどう言うかセリフを書いてください。書いたセリフに正解  
や間違いはありません。自分が感じた通り、思った通りに  
書いてください。

★あなたはBさんです。1コマ目から3コマ目を見て、あなたがBさんなら、  
この場面でどのように思いますか？4コマ目の吹き出しに、感じたとおりにセ  
リフを書いてください。



AさんとBさんが、教室でボールを  
投げて遊んでいました。

Aさんが投げたボールがガラスに当  
たり、ガラスが割れてしまいました。

ガラスが割れるのを見ていたCさん  
が先生を呼びに行きました。

先生はAさんとBさんに事情を聞いて  
います。

## なんて言うかな？② ～グループ作業用～

★Bさんのセリフを書きましたが、考えたセリフは一人ひとり違うセリフでした。そこで次は、書いたセリフを参考にしてグループで相談し、Bさんのセリフ作ってください。また、なぜそのセリフにしたか理由も書いてください。

◎吹き出しにグループでセリフを書こう！



◎どうしてそのセリフにしたのか理由を書こう！

## なんて言うかな？③ ～ふり返しシート～

年 組 ( )

★今日の活動をふり返って、あてはまる数字に○をつけてください。

4 よくできた 3 まあまあできた 2 あまりできなかった 1 できなかった

- ・進んで取りくめましたか 4-3-2-1
- ・参加して楽しかったですか 4-3-2-1
- ・自分が感じていることを言えましたか 4-3-2-1
- ・協力して話し合えましたか 4-3-2-1
- ・トラブルの解決策を考えられましたか 4-3-2-1

★グループで話し合いをして感じたことを書いてください。

★今回の主人公は、教室で遊んでいてガラスを割ってしまいました。ただ、少し考えればこのトラブルは防げたと思います。あなたはどうすればトラブルを防げたと思いますか？

★今日の授業の感想を書いてください。