

タイトル (活動概要)	03 未来予想図 「1年後の自分に手紙を書く」	アプローチ (関連する力)	「自分づくり」① ②		
タイミング (実施時期)	入学、進級時(4月)と 学年末(3月)	活動 場所	教室	所要 時間	25～50分
対象学年	幼・小低・小中・小高 中1・中2・中3・高	対象 規模	個人	活動 場面	道徳・学活・総合
活動の ねらい	<背景>自分で何かをやり遂げようとする自立心に欠ける傾向がある ・自分の成長を確認し、自己肯定感を高める ・新しい1年間の生活に目標を見つけ、希望を持って臨む				
準備	ワークシート「未来予想図」、筆記用具				
学 習 ・ 活 動		支援の観点・留意点等		資料等	
1 導入 ・現在の自分の気持ちや環境、将来への希望を考える <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1年後の自分に宛てて手紙を書こう</div>				ワークシート	
2 主活動 ○手紙を受け取る1年後の自分を意識して手紙を書く <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1年後(学年末)、自分自身からの手紙を受け取り読んでみよう</div>		・手紙を書く目的、注意を説明する ・新しい生活が始まった今の気持ちを大切に留めておくためのものである ・他人には見せない			
3 ふり返り ・自分の1年をふり返り、自分の成長を感じ取る		・成長を確認し、4月からの新生活に希望をもてるような言葉がけをする			
配慮事項	・短い言葉でも自分の思いや感じていることを書くよう、またはイラストの許可など、文章を書くことが苦手な生徒には負担にならないようにする(4月) ・自分の環境、ものの見方や感じ方が大きく変化した生徒に配慮し、手紙を書いた時の自分自身を大切に受け止められるようにする(3月)				

1年後の自分への手紙

入学おめでとう。

今、みなさんには、中学校でこんなことをやろう！こんな時間を過ごしたい！こんな中学生になりたいな…。ピッカピカの夢や希望があることでしょう。

中学校で過ごす時間はたった3年間。大切に過ごしていきましょう。

新しい生活が始まった今の気持ちは…

こんな中学生になりたい！こんな学校生活をおくりたい！という夢、希望は…

未来予想図 今のあなたから1年後の自分に手紙を書いてください。

うまく書けない人は、1年後の自分はこんな中学生になっているんじゃないかなあと、想像した様子を書いてください。

1年前の _____ より

1年後の自分への手紙

入学から1年の時間を通り過ぎて、今のあなたがいます。どんな毎日を送っていますか？

入学した頃の不安や心配な気持ちはどうなりましたか？ 夢や希望…変わりましたか？

1年後の自分に“今の自分”を知らせる手紙のつもりで書いてください。

こんな1年間だったんだよ！

こんな中学生になったよ！ こんなことを頑張っているよ！ こんなことが楽しい！

こんな先輩になりたい！

1年後＝3年生の自分へ。中学校生活最後の年を迎える自分への応援メッセージ

～最後の1年をこう過ごそう！ こんな最上級生になろう！ こんな学校にしよう！～

1年前の _____ より

1年後の自分への手紙

こんな1年間でした！

こんな3年生になりたい！ こんな学校生活にしたい！

1年後＝来年の3月の自分へ

1年前の.....より

