

第4章 第二次計画の具体的な方策

1 子どもの発達段階に応じた読書活動の推進

(1) 乳幼児・未就学児における読書活動の推進（幼稚園・保育園等の取組）

◆具体的取組の考え方

乳幼児期は様々な言葉を覚えていくとともに、人間関係の基盤となる豊かな心情、物事に自分から関わろうとする意欲、健全な生活を営むために必要な態度等が養われる時期です。

そこで、幼稚園・保育園等においては、子どもたちが絵本や物語と出会い、想像をふくらませながら多くの言葉にふれることで、言語感覚を養うとともに豊かな情操をはぐくむことができるよう、本にふれあう環境を充実させていきます。

また、保育者だけでなく、広く、保護者・地域ボランティア、小中学生等による多様な読み聞かせ等の活動も行い、地域との関わりの中で活発に読書活動が展開できるようにしていきます。

家庭においては、保護者に対し、読み聞かせ等の大切さや意義を広く伝え、家庭における親子の読書活動が一層進むよう努めます。

具 体 的 取 組

※ 具体的には、各園、各機関の状況に応じて、支援や環境整備の計画を立案し実施していきます。

取組 1 幼稚園教諭・保育士による絵本や物語、紙芝居等の読み聞かせ等の充実

- 1) 幼稚園教諭・保育士の読み聞かせのための研修会の実施
- 2) 幼稚園・保育園・小学校合同研修の実施

取組 2 絵本コーナーや図書貸し出し等、読書に親しむ環境の充実

- 1) 各幼稚園・保育園などでの絵本コーナー等の設置や絵本環境の充実
- 2) 地域で活動している、おはなし会や地域文庫などの紹介
- 3) 先進的に取り組んでいる幼稚園・保育園の見学(研修)の実施

取組 3 幼稚園・保育園の地域開放時に実施している読書活動の広報

自治会・町内会等の協力をいただき、園の地域開放時に実施している読み聞かせ会等を地域の保護者へ周知

取組 4 親と子のつどいの広場、地域子育て拠点における蔵書の充実

リサイクル絵本等の活用による蔵書の充実

取組 5 家庭における読み聞かせの推進

- 1) 読書がもたらす育ちについての保護者への啓発活動の実施
- 2) 幼稚園や保育園における保護者参加の読み聞かせ会の実施

取組 6 関係機関・保護者・地域ボランティア等の取組に対する支援

- 1) 図書館職員による幼稚園・保育園等における読み聞かせ研修の実施
- 2) 地域ボランティア、保護者ボランティア等の連携による園児等への読み聞かせ実施の支援
- 3) 小・中学生、高校生による園児等への読み聞かせの場の提供
- 4) 乳幼児健診時等での広報（区福祉保健センター等）
※読み聞かせをすすめるリーフレットなどを配布するとともに、読み聞かせの方法など保護者への啓発を行なう。

(2) 小・中学校における読書活動の推進

◆具体的取組の考え方

学校図書館を核とした、読書活動の推進に努めます。

そのために「学習・情報センター」「読書センター」として機能する学校図書館作りを目指します。

また、各学校が学校図書館教育の指導計画を作成するとともに、学校図書館を活用した授業改善を図ります。

「はまっ子読書の日」等の読書啓発活動や学校図書館活性化については、保護者や地域のボランティア、市立図書館等、関係機関との連携をより一層推進し、本好きな子どもを育成します。



※ 具体的には、各校の教育課程や児童生徒の状況に応じて実施していきます。

取組 1 学校における読書活動の一層の推進

- 1) 4月23日の「子ども読書の日」、11月第一金曜日の「はまっ子読書の日」での読書啓発活動の実施
- 2) 「はまっ子読書ノート」の日常的な有効活用（小学校）
- 3) 推薦図書の紹介と読書啓発活動の実施（中学校）
- 4) 朝の一斉読書活動の拡充
- 5) 学校図書館を活用した「指導計画」の作成
- 6) 各教科等における学校図書館を活用した授業の実施及び研修
- 7) 児童・生徒が主体となる読書啓発活動の実施（図書委員会等）
- 8) 学校図書館ボランティアの協力による読書啓発活動の実施（読み聞かせ、ストーリーテリング(物語の語り)、パネルシアター等）
- 9) 市内文化施設における郷土に関わる図書資料などを活用した「横浜の時間」の充実

取組 2 学校における読書環境の充実

- 1) 司書教諭の適正配置及び学校図書館支援スタッフによる支援強化
- 2) 司書教諭及び学校図書館担当教諭の研修充実
- 3) 子どもたちに必要な図書資料、魅力ある読み物の更なる充実
- 4) 十進分類法による配架、読書交流の場や推薦図書の展示等、児童・生徒が親しみやすい図書室づくりの推進
- 5) 蔵書管理システムの導入の推進（図書館のIT化）

取組 3 関係機関との連携及びネットワークづくり

- 1) 保護者や地域のボランティアの学校図書館づくりや読書活動への参画推進
- 2) 市立図書館との連携による学校図書館ボランティア研修の実施
- 3) 小中一貫ブロック等の近隣校の蔵書情報共有による相互貸借の推進
- 4) 市立図書館の教職員への本の貸出しや図書館司書による支援推進、児童・生徒の市立図書館活用の推進
- 5) 「読書感想文・画コンクール」、「はまっ子読書サミット」等、読書関連事業における本市学校図書館協議会、市小・中学校図書館研究会など関係機関との連携強化

(3) 高等学校における読書活動の推進

◆具体的取組の考え方

小・中学校で養った読書習慣を、高等学校においてより一層確かなものとするために、高校生の読書力の増進に向けた取組や、読書環境の整備を図っていきます。

生徒の実態に応じた読書指導計画を各校で作成するとともに、各教科や総合的な学習の時間等、様々な教育活動を通じて、生徒の読書活動を展開するように努めます。また、個々の発達段階を考慮し、生徒一人ひとりが、興味・関心や学習目的に応じて幅広い作品に触れられるよう、市立図書館との連携を深めるなど、学校図書館の環境をさらに整えていきます。

具 体 的 取 組

※ 具体的には、各校の教育課程や生徒の状況に応じて実施していきます。

取組 1 学校における読書活動の一層の推進

- 1) 読書週間、読書月間や読書の時間等の設定
- 2) 校内読書会開催、ブックリスト作成等、図書委員会活動の活性化

取組 2 学校における読書環境の充実

- 1) 学校図書館の蔵書をさらに充実
- 2) 図書検索システムの機能向上及び端末機の増設
- 3) 図書館司書の役割の明確化及び専門的知識を発揮できる環境整備
※ レファレンス等による読書の質の向上、生徒の読書意欲喚起、蔵書内容の充実等を通じた図書機能の拡充等の推進

取組 3 関係機関との連携及びネットワークづくり

- 1) 市立図書館が行うサービスの周知等による生徒や教職員の市立図書館活用の推進
- 2) 地域住民及び小・中学生との読書体験交流会や読書会の開催

(4) 特別支援学校における読書活動の推進

◆具体的取組の考え方

学校図書館の一層の充実を図り、特別な支援を必要とする幼児児童生徒一人ひとりの特性に応じた読書環境の整備・充実を進めます。また、市立図書館等の関係機関やボランティア等との連携により、障がい特性に合わせた読書活動支援の充実や幼児児童生徒の主体的な読書指導の推進を図ります。

さらに特別支援学校の専門性を生かしたセンター的機能の取組を強化し、小中学校に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒に対する読書活動支援や、学校あるいは家庭・地域に対する読書環境整備に関する支援の充実を目指します。

具 体 的 取 組

※ 具体的には、各校の教育課程や幼児児童生徒の状況に応じて実施していきます。

取組 1 特別支援学校における読書活動の推進と読書環境の充実

- 1) 4月23日の「子ども読書の日」、11月第一金曜日の「はまっ子読書の日」での読書啓発活動の実施
- 2) 「はまっ子読書ノート」の有効活用（小学部）
- 3) 児童生徒の図書委員会活動の充実
※児童生徒による購入図書アンケート、おすすめの本の紹介、大型絵本等の読み聞かせ、図書の貸し出しや書架の整理など読書活動の充実
- 4) 障がい特性に応じた蔵書の充実と主体的に本を選択するための読書指導
- 5) 教師による継続した読み聞かせ活動の推進
- 6) ボランティアグループによる定期的なおはなし会の実施
- 7) 各学部の実態に応じた図書コーナーの設置による児童生徒の主体的読書の推進
- 8) 市立図書館や学校図書館、関係機関、保護者、ボランティア、NPO法人等との連携の強化
- 9) 学校図書館を中心にした、交流及び共同学習の検討・推進

取組 2 特別支援学校の専門性を生かしたセンター的機能としての読書活動の推進

- 1) 在校生保護者や卒業生への図書貸し出しなどの情報提供の充実
- 2) 市立小・中・高等学校に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒への読書活動に関する助言・相談・支援機能の充実

- 3) 通級教室利用児童生徒や保護者に対する図書貸し出しや情報提供の推進
- 4) 特別な支援を必要とする児童生徒に対する読書活動を推進するため、教職員に対する支援機能や読書環境施設設備等の情報提供

取組3 盲特別支援学校における読書活動の工夫

- 1) 校内読書感想文コンクールの実施
- 2) 障がいの状態や特性に応じた多様な図書資料や工夫した教材の整備
- 3) 図書館運営委員の配置、館内整備
- 4) 市民ボランティア（約30団体500名超登録）の協力による、点字本、拡大写本、朗読教材等の作成の推進



取組4 ろう特別支援学校における読書活動の工夫

- 1) 朗読や手話による読み聞かせの実施
- 2) 教科の関連読書の推進と、視覚的情報である図書の選択への支援
- 3) 児童生徒がリソースルーム※として活用できるための学校図書館整備
 ※リソースルーム：情報機器や教材等様々なメディアを用意し、その活用方法を学んだり情報を入手したりできる場所
- 4) インターネット情報の収集・提供場所としての機能の充実
- 5) 学部ごとの、発達年齢に応じた図書スペースの整備



「あなたに薦める本」



「手で触れる立体絵カード」



「様々な形態の絵本」

2 家庭・地域における読書活動の推進

(1) 家庭における読書活動の推進

◆具体的取組の考え方

子どもにとって家庭は、生活していく上での拠点であり、生きる力を身に付けていく大切な場です。

家庭における読書活動は、子どもが人生をより豊かなものにするだけでなく、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力豊かな心を形成していく上で欠くことが出来ないものです。保護者が子どもに本を読むこと、子どもと保護者が読んだ本の感想を語り合うこと、また、保護者が読書を楽しんでいる姿をみせるなどして、子どもが読書に興味を持つような環境をつくる必要があります。

保護者に向けての読み聞かせに関する講座や研修の開催、親子で読書を楽しむことを目的とした事業の実施、情報提供など家庭の読書活動を充実するための取組を進めていきます。

具 体 的 取 組

取組 1 家庭での読書の大切さを伝えるための活動や研修の実施

- 1) 家読みや親子読書、地域の読書会等、読書活動の機会の充実
- 2) 家庭教育学級や子育て支援拠点での読書活動に関する研修の実施
- 3) 市立図書館と連携した、幼稚園・保育園等における保護者向けの絵本の読み聞かせ講座の実施
- 4) 「はまっ子読書の日」や「子ども読書の日」等における親子で楽しむことを目的とした読書活動啓発の充実
- 5) 市立図書館及び図書関連施設における子どもの本の紹介の推進
- 6) 市立図書館及び図書関連施設における横浜に関する学習の場の充実
 - * 郷土・行政資料の充実、郷土資料コーナーの整備
 - * 郷土資料に関する行事（歴史散歩・講演会）等

(2) 地域における読書活動の推進

◆具体的取組の考え方

地域には、市立図書館や地区センターなど子どもたちが読書を楽しめる様々な施設があります。また、市民ボランティアグループや NPO などの読書関連団体が子どもたちの読書活動を支えています。

このような施設やグループによる活動は、子どもたちの人間形成に大きな役割を果たすとともに、地域の方々が、読書を通じて子どもたちと交流する生涯学習の場としての役割も担っています。

家庭・地域・図書館等のそれぞれの場において、子どもが本と出会い、楽しむことができるように、地域の様々な読書活動との連携を図りながら、支援を進めていきます。

具 体 的 取 組

取組 1 読書活動団体と協力した子ども読書活動の推進

- 1) 地域のボランティア人材の協力による読書活動の推進
- 2) 読書活動団体が開催する講演会や講座への応援や広報活動の充実

取組 2 読書活動を通じた地域との交流機会の充実

- 1) より身近な施設（市立図書館、地区センター、コミュニティハウス等）における親子間・世代間での読書を通じた交流促進
- 2) 地域の方々を交えた小中学生との合同読書会の実施

3 図書館における読書活動の推進

◆具体的取組の考え方

図書館は、乳幼児から高齢者まですべての年代の人たちに幅広く資料・情報を提供する機関です。子どもたちにとっては、自由に本を選び、読書を楽しむことができる場であるとともに、調べ学習等により情報収集の方法を学ぶ場でもあります。

子どもたちが、生涯を通して主体的に読書を楽しむ基礎を作り、自分で考え主体的に判断できる力を養うため、図書館機能の充実に努めます。

また、子どもたちの読書活動を推進するため、家庭・地域や学校・幼稚園・保育園等における取組を積極的に支援します。

具 体 的 取 組

※ 具体的な実施内容、目標等については別途定めます。

取組 1 子ども向け資料の整備・充実

引き続き魅力ある子どもの本の収集や子どもと本の出会いの場を提供

取組 2 レファレンス・読書相談・学習相談への対応の充実

子どもからの本の相談やレファレンス、保護者からの読書相談対応の充実

取組 3 外国籍と外国につながるのある子どもへの支援

多言語で書かれた資料の積極的収集やそれらの資料を必要とする子どもたちが利用しやすい図書館作りのための学校や地域と連携した支援の推進

取組 4 障がいのある子どもへの支援

障がいの内容に応じた、資料や情報の提供

取組 5 家庭・地域への支援

保護者向けに、読み聞かせの重要性を周知し、絵本の選び方や読み聞かせの方法についてのガイダンスを実施。保護者が子ども向けの本を選びやすい図書館作りの実践

取組 6 幼稚園・保育園等への支援

未就学児童の読書活動を推進するため、幼稚園教諭・保育士等を対象とした絵本の選び方や読み聞かせの方法についての研修会の実施

取組 7 学校への支援

- 1) 学校図書館運営・整備のための情報提供、学校ボランティアの育成援助等学校図書館活性化のための支援の推進
- 2) 教職員向貸出・調べ学習への協力等学校教育への支援の実施

取組 8 子ども読書コーディネーターやボランティアの育成と人材活用

子ども読書コーディネーターの育成講座実施や人材活用のための体制整備

取組 9 図書館からの情報発信

子どもと本に関する情報を図書館ホームページやY・YNET(学校向け)で発信

取組 10 横浜の地域特性に応じた読書活動の推進

- 1) 横浜の伝統的な文化の継承や地域特性(特色)を踏まえた読書活動の充実
- 2) 国や民族など異文化理解につながる読書活動の充実