



私は文化祭実行委員長でした。心に残る文化祭にするために、委員と協力しながら企画運営をしました。結果は大成功。終わった後は涙が止まらず……。うれし涙のすばらしさをはじめて知りました。  
さあ、次は進路です。この学校は行事が盛んですが、学習面でもじっくりと落ち着いて取り組む時間があります。前向きに意欲的に学習に取り組むことは、当然です。だから発言は多いし、授業は活気があります。先生たちはわかるまで教えてくれます。もちろん予習復習をする習慣は身につけなければなりませんでしたが。この中で6年間学んだのですから、進学の間でも心配はしていません。

学力の充実  
学び続ける態度  
の育成

私たちソフトボール部の目標は神奈川県大会優勝、インターハイ出場です。今まで5年間一緒に活動してきたチームは、県内の強豪と言われるまでになりました。厳しい練習や試合の苦しい場面で、同じチームの仲間と助け合い、時にはぶつかりながらも成長してきました。そして仲間とともに勝つ喜びを知ることができました。  
入部して、まず教わったことは「あいさつ」と「マナー」でした。バスや電車の中で、先輩たちが席を譲ったり、周りのことを考えて迷惑をかけないように諭してくれたことを今でも覚えています。「あいさつ」がしっかりできるようになると、不思議と試合にも勝つようになりました。  
それからソフト部は、自主的に地域の清掃を月に1回行っています。そのせいか、試合の時には地域の方々が応援に来てくれます。応援してもらえるのはうれしいですよ。

豊かな心・  
健康な身体・  
生きる力の育成

生徒の姿・イメージ

将来の夢は何ですか。道徳の授業で先生から聞かれました。私は国際公務員になりたいと答えました。それは、先日の「ようこそ先輩」の授業で、JICAで働くA先輩の話聞いたからです。Aさんは現在も紛争が続くアフリカの国の話をしてくれました。その中で、少しでも多くの人を救おうと取り組む人々の姿に感動しました。「人の役に立つ人間になりなさい。」これは、いつも祖父から言われていたことです。私はそんな人間になるために、この学校でいろいろなことを学びたいと思います。  
クラスみんなは、それぞれ夢を話しました。みんな、すてきな夢を語っていました。先生は、「この学校は夢に向けてじっくりと取り組む6年間がある。先生たちは応援させてもらうからね。」と言ってくれました。

高い志をもち  
進路希望を実現  
する力の育成

グローバル  
コミュニケーション  
能力の育成

私は将来、マスコミで働きたいと思っています。それは、2年生から参加している難民ボランティアの活動を通して、国際問題に興味を持ったからです。  
一緒に参加していた高校生の先輩が、英語で会話しているのを見てから、私も話せるようになりたいと英語をがんばってきました。今では、簡単な英会話ができるようになりました。この英語の力を伸ばし、自分のツールにしたいと思っています。そして、世界の問題を、自分の言葉で世界に伝えていきたいと考えています。  
この学校は、自分の学びたいことをじっくりと学ぶことができる授業があります。私は、英語の力を伸ばす授業を選択しています。そして世界の問題を考え、自分の言葉で表現する総合的な学習にも取り組んできました。今度、その発表を全校生徒の前で行います。どうぞ、私の発表を聞いてください。



- 授業力の充実による学力向上
- \*自ら学ぶ課題解決型の授業
  - \*たしかな学力をゆとりをもって身につける  
45分7時間授業
  - \*興味関心に答える専門性の高い授業
  - \*eラーニングの導入
  - \*大学等の連携による科学と先端技術に触れる学習
  - \*6年間の教育内容の体系化と学習の総合化
  - \*高等学校の授業内容の先取り
  - \*外部試験・資格試験の活用

- ◎人間力の育成
- 生徒が創る学校
    - \*生徒による行事の企画運営
    - \*学校・地域社会への愛着を育むための行事
  - 部活動の推進・充実
    - \*6年間の一貫性のある部活動指導
    - \*自己効力感と「誇り」の熟成
  - 社会貢献を目的とした体験活動の推進
    - \*社会規範意識の熟成と礼儀・マナーの実践
    - \*社会的スキル、人間関係形成力の育成
    - \*社会貢献活動への積極的な参加

- 希望する進路の実現
- \*ようこそ南高の先輩（卒業生による講座）
  - \*6年間の計画的・継続的なキャリア教育の推進
  - \*職業や進路に関わる体験の実施
  - \*大学との連携講座の実施
  - \*進路希望に対応する選択科目の充実

- 日本語力を基礎としたグローバルコミュニケーション能力の育成
- \*実践的な英語力の習得
  - \*英語のみで生活する合宿
  - \*海外研修旅行とホームステイ
  - \*ディベートの活用



実現のための学校の取り組み例