

40 教室の中の3つのRを考えよう

～毎日使っている机とイスの3Rを知り、モノを大切に作る心を育てよう～

講義担当：株式会社オカムラ

| | |
|-----------|---|
| 年間実施数 | 2-4 回程度 |
| 講座対象者 | ■小学校 4～6 年生 |
| 対応曜日、時間 | 平日 9時～16時 |
| 授業活用例 | 小 4～6 年社会、『横浜の時間』 |
| 講座実施方法 | ■講義（普通教室など） |
| 講座所要時間 | 45分 |
| 準備する道具、条件 | ・プロジェクターとスクリーンまたは、TV画面のご準備をお願いします。 ・事前に簡単な宿題を出します。（授業当日に答え合わせをします。） ・水拭き用の不要になった布（各自持参）をお願いします。 |

内 容

授業のねらい：机・イスをテーマとして、3R（特にリデュース）について学ぶ

- ① 毎日つかっている机・イスがどうやって作られたのか、その環境負荷も含めて知る。
- ② 毎日使っている様々な物が環境に配慮して作られていることの理解を促す。
- ③ 手入れをすることで気持ち良く使えることの体感し、ものを大切に使うことの重要性に気づく場とする。

1. こんにちは、オカムラです 開始～5分（5分間）

ねらい：講師・当社を身近に感じてもらう

- ・「何の会社かな？」当社製品を写真で見せて身近に感じてもらう。
…みんなが毎日使っている机やイスを作ったりしている会社だよ！

2. 机といすで環境問題を考えよう～みんな、ひと事だと思っていない？ 5分～12分（7分間）

ねらい：身近な「机・イス」を作る材料は世界中の大切な資源を利用していることに気づく

- ・モノを作るということは、どんなこと？
→机は何からできている？材料はどこから来たのかな？
※宿題と、黒板に貼り付けた世界地図&アイコンマグネットを使用して、みんなで考える

3. 机といすの「3R」。 12～17分（5分間）

ねらい：長く使えるように、工夫してつくっているよ！

- ・机・イスは環境に配慮した、こんな工夫があるんだよ。
－クイズ 驚きのエコな工夫…品質テストの話。
－工場の様子(写真など)



4. 長く使うことが大切 17～35分（18分間）

ねらい：「使えるものは、捨てずに大事に使う」ことはとても大切なこと。「物を大切にする」心を。

- ・各班で、机とイスの清掃。（水性洗剤のサンプルを用意、古布は持参）。
10分前後で机・イスをきれいにしてもらおう。
- ・机・イスにとって「いいこと○悪いこと×」。毎日どうやって使う？

5. まとめ 35分～40分（5分間）

- ・みんなの身近にも、長く使っているものがある？…宿題シートから。
- ・感想発表ー今日からできるエコ、40分の振り返り

